

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Березниковский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Викторина
Власть по медицинской
части *БСЗЛЖ* *Березни-*
ковской городской поликлиники



УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.Н. Рогова

«31»

2023 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.02 Акушерское дело
(базовый уровень подготовки)

Квалификация Акушерка/ акушер

Форма обучения — очная

Березники, 2023

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	2
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	38
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	49
5.1. Учебный план	49
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	52
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	53
5.4. Календарный учебный график	62
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	64
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	64
5.7. Практическая подготовка	64
5.8. Государственная итоговая аттестация	64
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	65
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	65
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	66
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	66

Перечень приложений к ОПОП:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 (далее - ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело», требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России 21.07.2022 № 587);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)";

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2020 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022г № 587	
Квалификация (-и) выпускника	Акушерка /Акушер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 6 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5328	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 6 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5328	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4236	2824
Общеобразовательные дисциплины	1476	168
социально-гуманитарный цикл	378	288
общепрофессиональный цикл	378	260
профессиональный цикл	1800	1660
в т.ч. практика:	1080	1080
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 756	- 756
Вариативная часть образовательной программы	1092	982
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	700	492

ОП.06 Гигиена и экология человека	32	20
ОП.08 Психология общения	32	8
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде и с распространенными гинекологическими заболеваниями при различных заболеваниях и состояниях	314	198
ГИА	216	
Всего	5328	3806

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.080 Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю «акушерское дело»	Приказ Минтруда России от 13 января 2020 г. № 6н	А - Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период А/04.6 Медицинская реабилитация

				пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2	02.003 Деятельность младшего медицинского персонала	Приказ Минтруда России от 12 января 2016 г. № 2н	В - Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю "акушерское дело"	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю "акушерское дело"	ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю "акушерское дело"	ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-

	гигиеническое просвещение
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю "акушерское дело"	ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки:
		размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
		транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения:

		согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
		рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
		удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
		производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
		обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
		производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
		использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
		Знания:
		виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
		средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
		назначение и правила использования средств перемещения
		правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
		инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
		схема обращения с медицинскими отходами
		правила гигиенической обработки рук
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение	Навыки:

	санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
		дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
		предстерилизационная очистка медицинских изделий
		заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
		проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
		определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту
		Умения:
		производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
		применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
		использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
		производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями

		заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
		определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
		Знания:
		график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
		способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
		инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
		правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
		правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
		инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
		методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий,

		биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
		порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
		порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Навыки:
		получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
		помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
		наблюдение за функциональным состоянием пациента
		доставка биологического материала в лабораторию
		оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		Умения:
		получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
		создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
		измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
		определять основные показатели функционального состояния пациента
		измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
		информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента

		оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
		оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
		доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
		своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
		правильно применять средства индивидуальной защиты
		Знания:
		правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента
		алгоритм измерения антропометрических показателей
		показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
		порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
		правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
		правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
		правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Навыки:
		проведение ухода за телом умершего человека
		осуществление транспортировки тела умершего человека
		оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
		смена нательного и постельного белья

		транспортировка и сопровождение пациента
		Умения:
		использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
		размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
		использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
		оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
		кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
		получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
		производить смену нательного и постельного белья
		осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
		Знания:
		здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
		методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
		санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
		алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
		правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
Оказание медицинской	ПК 2.1. Проводить медицинское	Навыки:

помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенным и гинекологическим и заболеваниями	обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)
		получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц
		проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
		постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде
		определение срока беременности и предполагаемой даты родов
		проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода
		ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств
		проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
		обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств
		направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов

		оказания медицинской помощи
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		Умения:
		осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)
		интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
		проводить медицинские осмотры пациентов
		применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
		* физикальное обследование пациента; * измерение артериального давления; * пульсометрия; * термометрия; * антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); * объективное обследование физического развития; * оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; * визуальное исследование молочных желез; * пальпация молочных желез; * оценка менструального календаря; * определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; * определение предположительных и вероятных признаков беременности;

		* определение срока беременности и даты родов; * осмотр вульвы и влагалища; * визуальный осмотр наружных половых органов; * бимануальное влагалищное исследование; * исследование при помощи зеркал; * получение влагалищного мазка; * спринцевание влагалища; * измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; * пальпация живота беременной; * пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; * аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; * проведение кардиотокографии плода; * определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); * определение жизни и смерти плода
		определять срок беременности и предполагаемую дату родов
		оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
		интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента
		оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
		устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее - МКБ)
		проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде
		подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
		проводить забор биологического материала для лабораторных исследований
		направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

		интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов
		устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врач
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		общие вопросы организации медицинской помощи населению
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и

		гинекология»
		анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов
		методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов
		методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
		методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае, физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
		принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода
		признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода
		осложнения течения беременности, родов и послеродового периода
		этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ
		медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
		медицинские и социальные показания к прерыванию беременности
		медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
		медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных

		условиях
		медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей
	ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Навыки:
		оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
		оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента
		составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача
		подготовка пациентов к медицинским вмешательствам
		ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств
		выполнение врачебных назначений
		проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства
		обеспечение безопасности медицинских вмешательств
		контроль выполнения пациентами врачебных назначений
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской

		помощи
		Умения:
		оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
		оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента
		составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам
		проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств
		обеспечивать безопасность медицинских вмешательств
		контролировать выполнение пациентами врачебных назначений
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;
		возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды

		причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний
		клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером- гинекологом		методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
		Навыки:
		обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		определение предвестников и начала родовой деятельности
		оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах
		сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей)
		получение информации из документации и оформление истории родов
		проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц
		оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли
		формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов
		составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		подготовка роженицы к родоразрешению
		подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного
		составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям
		проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
		ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий

		выполнение врачебных назначений
		использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов
		обучение пациенток технике дыхания во время родов
		документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы
		определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период
		проведение осмотра родовых путей
		определение степени разрыва мягких тканей родовых путей
		проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц
		выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Умения:
		обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		определять предвестники и начало родовой деятельности
		оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах
		собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)
		получать информацию из документации и оформлять истории родов
		проводить осмотры рожениц и родильниц
		• определение частоты сердечных сокращений плода; • определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода;

		• пальпация живота (оценка опускания головки плода); • определение конфигурации головки плода; • объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; • определение жизни и смерти плода; • контроль опорожнения мочевого пузыря; • постановка очистительной клизмы; • ведение физиологических родов; • ведение партограммы; • проведение катетеризации мочевого пузыря; • пережатие и отсечение пуповины; • первичная обработка пуповины; • уход за пупочной ранкой новорожденного; • определение признаков отделения плаценты; • приемы выделения последа; • визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; • методы измерения кровопотери; • оценка состояния родовых путей; • визуальный осмотр наружных половых органов; • уход за промежностью и наружными половыми органами
		оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли
		формулировать предварительный диагноз и (или) период родов
		составлять план проведения родов
		подготавливать рожениц к родоразрешению
		подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного
		составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований
		подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям
		проводить забор биологического материала для лабораторных исследований
		выполнять родоразрешающие мероприятия

		использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		обучать рожениц технике дыхания во время родов
		документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы
		проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц
		соблюдать правила выделения плаценты
		оценивать разрывы родовых путей
		выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Знания:
		законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
		порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
		анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам
		методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период
		виды и диагностика положения ребенка в матке
		причины и последствия неправильного положения ребенка в матке
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании
		классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам
		технологии забора биологического материала для лабораторных исследований
		асептика и антисептика в акушерстве

		причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов
		периоды, механизмы и продолжительность родов
		методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
		тактика ведения физиологических родов
		виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов
		методы профилактики акушерских осложнений во время родов
		методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов
		особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты
		нарушения родовой деятельности (родовых сил)
		поперечные и косые положения плода
		особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины
		отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы
		классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений
		методы измерения кровопотери
		классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний
		виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям
		клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций		Навыки:
		проведение профилактики гипотермии новорожденного
		проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного
		обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди
		проведение ухода за новорожденным
		проведение мониторинга витальных функций новорожденных
		Умения:

		проводить профилактику гипотермии новорожденного
		проводить осмотр новорожденного
		проводить первое прикладывание новорожденного к груди
		проводить уход за новорожденными
		проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных
		Знания:
		методы ухода за новорожденными
		методы профилактики гипотермии новорожденных
		правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди
		классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных
		аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты
	ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Навыки:
		направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
		выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача
		применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		Умения:
		определять медицинские показания для проведения мероприятий по

		медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
		направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту
		выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		Знания:
		порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний
		методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
		механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий,

		медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
		медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам
		мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Навыки:
		проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
		проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения:
		проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
		проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья,

		предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний
		Знания:
		основы здорового образа жизни, методы его формирования
		рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний
		принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
		методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции
	ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Навыки:
		проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации
		диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период
		проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез
		Умения:
		организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
		Знания:

		нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
		принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности
		порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
	ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Навыки:
		проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Умения:
		проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Знания:
		принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам
		принципы и преимущества грудного вскармливания
		психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания
		принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период
	ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Навыки:
		ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		составление плана работы и отчета о своей работе
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения:
		заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		составлять план работы и отчет о своей работе
		осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания:
		правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
		должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	Навыки:
		проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды
		оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций)

		организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи
		распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
		методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Навыки:
		оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		проведение базовой сердечно-легочной реанимации
		проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения:
		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
		выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного
		оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

		(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
		Знания:
		правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
		правила проведения первичной реанимации новорожденного
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Навыки:
		применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Умения:
		применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Знания:
		порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) нормам	Навыки:
		проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
		Умения:
		осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
		Знания:
		правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Навыки:
		установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
		Умения:
		устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской

		помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Знания:
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи
		Навыки:
		обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
		Умения:
		обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
		Знания:
		медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
		организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи
		порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО обязательная	ВД 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,	ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	ТФ А/00.6

	в том числе по профилю "акушерское дело"	медицинских отходов.			
		<i>ПК 1.2</i> Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	02.080	<i>ОТФ А</i> Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	<i>ТФ А/00.6</i>
		<i>ПК 1.3</i> Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.	02.080	<i>ОТФ А</i> Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	<i>ТФ А/00.6</i>
		<i>ПК 1.4</i> Осуществлять уход за телом человека.	02.080	<i>ОТФ А</i> Оказание медицинской помощи по профилю "акушерское дело"	<i>ТФ А/00.6</i>
	ВД 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<i>ПК 2.1</i> Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	02.080	<i>ОТФ А</i> Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	<i>ТФ А/01.6</i>
		<i>ПК 2.2</i> Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	02.080	<i>ОТФ А</i> Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространённых гинекологических заболеваний	<i>ТФ А/02.6</i>

		<i>ПК 2.3</i> Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером- гинекологом.	02.080	<i>ОТФ А</i> Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	<i>ТФ А/03.6</i>
		<i>ПК 2.4</i> Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.	02.080	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	<i>ТФ А/03.6</i>
		<i>ПК 2.5</i> Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	02.080	<i>ОТФ А</i> Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	<i>ТФ А/04.6</i>
	ВД 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	<i>ПК 3.1</i> Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.	02.080	<i>ОТФ А</i> Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	<i>ТФ А/05.6</i>
		<i>ПК 3.2</i> Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.	02.080	<i>ОТФ А</i> Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	<i>ТФ А/05.6</i>

				просвещению женской части населения	
		ПК 3.3 Проводить физио психопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.	02.080	ОТФ А Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	ТФ А/05.6
		ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.	02.080	ОТФ А Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	ТФ А/06.6
ВД 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК. 4.1 Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ТФ А/07.6	
	ПК. 4.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ТФ А/07.6	
	ПК. 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ТФ А/07.6	

		оказании медицинской помощи в экстренной форме.			
		ПК. 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ТФ А/07.6
		ПК. 4.5 Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ТФ А/07.6
		ПК. 4.6 Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	02.080	ОТФ А Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ТФ А/07.6
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК. 5.1 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4
		ПК. 5.2 Осуществлять гигиенический уход за тяжелобольным пациентом	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4
		ПК. 5.3 Владеть основами гигиенического питания	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4
		ПК. 5.4 Владеть навыками проведения простых диагностических	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4

		исследований			
		ПК. 5.5 Владеть навыками оказания первой помощи при угрожающей жизни состояниях	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4
		ПК.5.6 Готовить к работе аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4
		ПК.5.7. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	02.003	ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу	ТФ В/01.4
	ВД 06 Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины	ПК 6.1 Использовать медицинские информационные системы для автоматизации управления цифровыми данными	02.080	ОТФ А Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	ТФ А/06.6
		ПК 6.2 Применять цифровые технологий для решения профессиональных задач	02.080	ОТФ А Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	ТФ А/06.6
		ПК 6.3 Обеспечивать информационную безопасность при работе с	02.080	ОТФ А Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского	ТФ А/06.6

		информационными системами медицинских организаций		персонала, находящегося в распоряжении	
		ПК 6.4 Использовать коммуникации в цифровом пространстве для делового общения в профессиональной деятельности	02.080	ОТФ А Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	ТФ А/06.6
	ВД 07 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде при различных заболеваниях и состояниях	ПК 7.1 Проводить диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами при экстрагенитальной патологии	02.080	ОТФ А Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	ТФ А/01.06 ТФ А/05.06
		ПК 7.2 Готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам	02.080	ОТФ А Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ТФ А/01.06

		ПК 7.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии	02.080	ОТФ А Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	ТФ А/02.06
		ПК 7.4 Осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с экстрагенитальной патологией	02.080	ОТФ А Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродового периода и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ТФ А/04.06

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по специальности 31.02.02. Акушерское дело:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объём образовательной программы, ак.ч.						Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	Объём образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					теоретические занятия	практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476	328	1040	364	0	0	42	30	70%	30%	612	864	0	0	0	0	0	0

ООД.01	Русский язык	Э	108		96				6	6			108							
ООД.02	Литература	ДЗ	108		108									108						
ООД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	72		72							36	36						
ООД.04	Математика	Э	182		170				6	6			82	100						
ООД.05	Информатика	ДЗ	72	60	12	60							36	36						
ООД.06	Физика	ДЗ	82	50	32	50							46	36						
ООД.07	История	ДЗ	138		136				2				70	68						
ООД.08	Обществознание	ДЗ	76		76									76						
ООД.09	География	ДЗ	62		62									62						
ООД.10	Физическая культура	ДЗ	108	108		108							54	54						
ООД.11	Основы безопасности и защита Родины	ДЗ	70		70									70						
ООД.12	Биология	Э	204	26	152	40			6	6			82	122						
ООД.13	Химия	ДЗ	162	12	126	34			2				82	80						
	Индивидуальный проект	З	32						32				16	16						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		378	288	90	288	0	0	0	0	378	0	0	0	128	108	94	26	18	4
СГ.01	История России	ДЗ	32	14	18	14					32				32					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	72	72		72					72				36	36				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	20	48					68						68			
СГ.04	Физическая культура	З, ДЗ	142	140	2	140					142				28	40	26	26	18	4
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	16	16	16					32					32				
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	16	16	16					32				32					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		502	280	184	280	0	0	18	20	378	124	0	0	194	244	32	0	0	32
ОП.01	Анатомия и физиология человека	КЭ	140	78	42	78			10	10	112	28			74	66				
ОП.02	Основы патологии		42	20	20	20			2		42					42				
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	52	48	2	48			2		52				52					
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ	58	34	22	34			2		58				36	22				

ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ	36	18	18	18					36					36				
ОП.06	Фармакология	Э	78	34	32	34			2	10	78					78				
ОП.07	Гигиена и экология человека	З	32	20	12	20						32			32					
ОП.09	Психология общения	ДЗ	32	8	24	8						32								32
П.00	Профессиональный цикл		2756	1946	576	866	1080	20	114	100	1788	1032	0	0	290	512	498	860	596	0
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"		304	210	68	102	108	0	6	20	304	0	0	0	112	192	0	0	0	0
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	КЭ	98	50	32	50			6	10	98				60	38				
МДК.01.02	Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"		88	52	36	52					88				52	36				
УП.01	Учебная практика	КД З	36	36			36				36					36				
ПП.01	Производственная практика		72	72			72				72					72				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10					10				
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		1086	806	222	374	432	0	38	20	900	186	0	0	0	320	398	368	0	0
МДК.02.01	Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Э	216	128	64	128			14	10	142	74				118	98			
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ	36	36			36				36						36			
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ	108	108			108				108						108			
МДК.02.02	Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	КД З	360	216	128	216			16		276	84				166	88	106		
УП.02.02	Учебная практика		108	108			108				108					36		72		
ПП.02.02	Производственная практика		180	180			180				180							180		
МДК.02.03	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	ДЗ	68	30	30	30			8		40	28					68			

ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю		10							10	10							10		
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		262	168	48	96	72	20	16	10	242	20	0	0	0	0	100	162	0	0
МДК.03.01	Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	КД 3	88	46	30	46		20	12		68	20					60	28		
МДК.03.02	Физиопрофилактическая подготовка беременных к родам		72	50	18	50			4		72						40	32		
ПП.03	Производственная практика		72	72			72				72							72		
	Курсовая работа										20							20		
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10							10		
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме		468	300	114	120	180	0	34	20	342	126	0	0	0	0	0	126	342	0
МДК.04.01	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Э	150	60	60	60			20	10	76	74						64	86	
МДК.04.02	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	ДЗ	128	60	54	60			14		76	52						62	66	
УП.04	Учебная практика	КД 3	36	36			36				36								36	
УП.04	Учебная практика		36	36			36				36								36	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	108	108			108				108								108	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	Э	10							10	10								10	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	Э	216								216									
Итого:			5328	2842	1890	652	1080	20	174	150	4236	1092	612	864	612	864	624	886	614	252

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОП/работодатель	Обоснование
-------	--	------------------	------------------------------	-------------

			2. ЦОМ/проект	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	28	ГБУЗ ПК "Краевая больница им. Вагнера Е.А."	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ОП 07	Гигиена и экология человека	32	ГБУЗ ПК "Краевая больница им. Вагнера Е.А."	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ОП.09	Психология общения	32	ГБУЗ ПК "Краевая больница им. Вагнера Е.А."	По запросу работодателя с целью формирования навыков общения и взаимопонимания между пациентом и медицинским работником
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	186	ГБУЗ ПК "Краевая больница им. Вагнера Е.А."	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	20	ГБУЗ ПК "Краевая больница им. Вагнера Е.А."	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	126	ГБУЗ ПК "Краевая больница им. Вагнера Е.А."	По запросу работодателя с целью углубленного формирования ОК, ПК
Итого		1092		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак.	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
-------	--	----------------------------------	------------------------------	------------------	---	------------------------------

			часах)			
1.	- осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов; - соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности; - осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода; - осуществление ухода за телом человека.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело", производственная практика	72	4	Стационарные отделения	Главная медицинская сестра, старшие медицинские сестры отделений
2	- проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период; - проведение медицинского обследования пациентов в	МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, производственная практика	108	5	Женская консультация, гинекологическое отделение	Врач-гинеколог, старшая акушерка, главная медицинская сестра, старшие

	период беременности; - проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовой период; - осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности; - осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовой период; - осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом; - проведение родоразрешения при физиологическом течении родов; - проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом; - проведение первичного					медицинские сестры отделений
--	---	--	--	--	--	-------------------------------------

	туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций; - направление пациентов в период беременности и послеродовой период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.					
3	- проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; - осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; - проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов	МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период, производственная практика	180	6	Женская консультация, родильное отделение	Врач-гинеколог, главная акушерка, старшая акушерка

	(акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом; - проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций; - проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;					
4	- проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни; - проведение мероприятий по вопросам планирования семьи; - проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни; - проведение профилактических осмотров	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, производственная практика	72	6	Женская консультация Центр здоровья	Врач-гинеколог, главная медицинская сестра, заведующий отделением

	женщин в различные периоды жизни. - проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым; - ведение медицинской документации.					
5	- проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. - распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской	ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, производственная практика	108	7	Гинекологическое отделение, родильное отделение	Врач-гинеколог главная медицинская сестра, старшая медицинская сестра, главная акушерка, старшая акушерка

помощи в экстренной форме; - оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий; - установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи; - направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; - распознавание состояний,					
--	--	--	--	--	--

	представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния; - установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; - обеспечение					
--	--	--	--	--	--	--

	госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; - проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); - установление медицинских показаний и направление пациентов в					
--	---	--	--	--	--	--

профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. - обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи					
--	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36									11	396
2 курс	31,5	1134	13,5	486	18	648	2,5	90	0,5	18	2	72	7	252	3	108	4	144			11	396
3 курс	24	864	12,5	450	11,5	414	2	72	0,5	18	1,5	54	15	540	4	144	11	396			11	396

4 курс	8,5	306	7,5	270	1	36	1,5	54	1,5	54			8	288	8	288			6	216	2	72
Всего	103	3708	49,5	1782	53,5	1926	8	288	3,5	126	4,5	162	30	1080	15	540	15	540	6	216	35	1260

Обозначения и сокращения:

36

ПА

П

к

Г

– обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю); – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 31.02.02 Акушерское дело являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах при проведении всех видов практики по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2 и 3 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах):

– ГБУЗ ПК «Краевая больница им. Вагнера Е.А.» г. Березники.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Кабинет Химии
- Кабинет Биологии
- Кабинет «Русского языка и Литературы»
- Кабинет «Иностранного языка» и «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

- Кабинет «Математики»
- Кабинет «Информатики»
- Кабинет «Физики»
- Кабинет «Истории и обществознания»
- Кабинет «Географии»
- Кабинет ОБЗР И БЖД
- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
- Кабинет Анатомии и патологии
- Кабинет Основ латинского языка с медицинской терминологией
- Кабинет Основы микробиологии и иммунологии
- Кабинет Генетики человека с основами медицинской генетики
- Кабинет Фармакологии
- Кабинет Гигиены и экологии человека
- Кабинет Диагностики и лечения пациентов терапевтического профиля
- Кабинет Диагностики и лечения пациентов хирургического профиля

Мастерские и зоны по видам работ:

- Центр родовспоможения и неонатального ухода
- Центр Фельдшерско-акушерской помощи
- «Медицинский и социальный уход»:

Спортивный комплекс

- Зал физической культуры

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях