

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Березниковский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СЭМ
Рогова М.Н.
Директор М.Н. Рогова
Медик В.А. Дик

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.Н. Рогова

2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовый уровень подготовки)

Квалификация
Медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

Березники, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Характеристика подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
1.3. Общая характеристика ППССЗ	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	5
3.1. Результаты освоения ППССЗ	5
3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ	7
3.3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	13
4.1. Учебный план	13
4.2. График учебного процесса	16
4.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей	17
4.4. Оценка качества освоения ППССЗ	54
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена	55
6. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	56
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	57
8. Регламент внесения изменений в ППССЗ и приложения	58

1. Общие положения

1.1. Характеристика подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Нормативный срок обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Наименование ППССЗ	Квалификация	Нормативный срок освоения ППССЗ для очной формы обучения на базе основного общего образования
31.02.03 Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 месяцев

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 21.02.2020) "О лицензировании образовательной деятельности";
- Приказ Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039 г. Москва "О государственной аккредитации образовательной деятельности";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), обеспечивающие качество подготовки

обучающихся, а также содержание учебной и производственной практики, график учебного процесса и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- Клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.
2. Проведение лабораторных гематологических исследований.
3. Проведение лабораторных биохимических исследований.
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
5. Проведение лабораторных гистологических исследований.
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

3.1. Результаты освоения ППССЗ

Медицинский лабораторный техник (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинский лабораторный техник (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований
- ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.
- ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.
- ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.
- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
- ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
- ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

– Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

3.3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

4.1. Учебный план

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Перечень дисциплин, изучаемых по программе базовой подготовки:

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический общий естественнонаучный циклы

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык
4. Физическая культура
5. Психология общения
6. Математика
7. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией
2. Анатомия и физиология человека
3. Основы патологии
4. Медицинская паразитология
5. Химия
6. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
7. Первая медицинская помощь
8. Экономика и управление лабораторной службой
9. Безопасность жизнедеятельности
10. Генетика человека с основами медицинской генетики
11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
12. Безопасность работ в лаборатории
13. Контроль качества лабораторных исследований
14. Лабораторная диагностика заболеваний
15. Теория и методика исследовательской работы

Перечень профессиональных модулей, изучаемых по программе базовой подготовки:

1. ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований
2. ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований
3. ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований
4. ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
5. ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований
6. ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Обучающиеся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика проходят учебную практику и производственную практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики, которые проходят на базе медицинских организаций г. Березники.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вариативная часть ППССЗ распределена на основе рекомендаций и расходуется на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

По учебному плану в соответствии с ФГОС нормативный срок обучения составляет 3 года 10 месяцев при очной форме обучения на базе основного общего образования. Занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются согласно графику учебного процесса. Продолжительность учебного года – 43 недели.

Организация учебного процесса идет по шестидневной учебной неделе с аудиторной нагрузкой – 36 часов и максимальной – 54 часа. Общее количество изучаемых предметов на базе основного общего образования – 37; МДК – 6; профессиональных модулей – 6.

Продолжительность занятий предусмотрена: 90 минут – лекционные занятия и 180, 270 минут – практические занятия.

Для проведения практических занятий учебная группа делится на 2 подгруппы, для каждой из которых составляется расписание занятий.

Предусмотрен текущий контроль знаний, который проводится в виде письменных работ, текстовых заданий, экспертной оценки деятельности студента при наблюдении и др.

В процессе обучения студентам предлагаются консультации групповые и индивидуальные.

Учебным планом определена учебная, производственная и преддипломная практики. Учебная практика включена в модули ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06. Название практик, их распределение по семестрам и курсам представлены в таблице:

Курс	Семестр	Профессиональный модуль	Название практики	Вид практики, количество часов, недель	
				УП	ПП
2	3	ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	36	
2	4	ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований		36 (1 нед.)
2	4	ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических	36	

			исследований		
3	5	ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований		36 (1 нед.)
3	5	ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	36	
3	5	ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	36	36 (1 нед.)
3	5	ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований		36 (1 нед.)
3	6	ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	36	72 (2 нед.)
3	6	ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований		72 (2 нед.)
3	6	ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		36 (1 нед.)
3	6	ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований		72 (2 нед.)
3	6	ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	36	
4	7	ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований		108 (3 нед.)
4	8	ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		36 (1 нед.)
4	8	ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований		36 (1 нед.)
4	8	ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований		72 (2 нед.)
			Итого	6 недель	18 недель

Промежуточная аттестация предусмотрена на каждом курсе обучения в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для овладения основными видами профессиональной деятельности: проведение лабораторных общеклинических исследований, проведение лабораторных гематологических исследований, проведение лабораторных биохимических исследований, проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, проведение лабораторных гистологических исследований, проведение лабораторных санитарно-

гигиенических исследований к инвариантной части ФГОС введены часы вариативной части в количестве 930 часов и распределены на дисциплины и модули:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 56 часов:

- Психология общения – 56 часов.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 44 часа.

Общепрофессиональные дисциплины – 414 часов, из них на введенные дисциплины:

- Генетика человека с основами медицинской генетики – 36 часов
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 36 часов
- Безопасность работ в лаборатории – 36 часов
- Контроль качества лабораторных исследований – 40 часов
- Лабораторная диагностика заболеваний – 40 часов
- Теория и методика исследовательской работы – 36 часов

Профессиональные модули – 414 часов.

Всего максимальной учебной нагрузки обучающихся – 4644 часов; из них обязательных учебных занятий – 3096 часов; нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения – 147 недель.

ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж», ППСЗ 31.02.03 Лабораторная диагностика

4.2. График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь				29.10.-04.11.	Ноябрь			26.11.-02.12.	Декабрь				31.12.-06.01.	Январь			28.01.-03.02.	Февраль			25.02.-03.03.	Март				Апрель				29.04.-05.05.	Май			27.05.-02.06.	Июнь				Июль				29.07.-04.08.	Август			26.08.-01.09.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	3	1	1	2	1	8	5	2		5	1	1		3	1	1	2		7	1	2		4	4	1		1	4	1	1	2	4	1	1		2	6	1		2	3	1	8	5	2	5	1		1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	0	7	4		8					2	9				0	6	3		0	1	8		5		2		9	6	0	7	4	1	8	1		8	5	2		9	6	3	0	7	4	1	8		1	8	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	9	6	3	0	7	4	1	8		1	8	5		9	6	3	0		3	0	7		0	7	4		1	7	4	1	8	2	9	6		9	6	3		0	7	4	1	8	1	8	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1																		=	=														у	у	п	п	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Теоретическое обучение

Учебная практика

По профилю специальности

Практика преддипломная

Промежуточная аттестация

Итоговая государственная аттестация

Каникулы

Подготовка к итог. гос. аттестации



4.3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Основы философии» является развитие мировоззренческих взглядов личности, способности самостоятельного анализа и осмысления сущностных проблем бытия мира, места в нем человека, понимание смысла жизни; формирование системы ценностных ориентаций; формирование универсальных компетенций как основы профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Обязательная часть

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- знать:
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная*

диагностика и овладению общими компетенциями (ОК) (см. п.3.2). Умения формируются в ходе проведения урока-семинара, урока-презентации, круглого стола, урока-дискуссии, проведения социологических исследований.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- знать:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими компетенциями (ОК) (см. п.3.2).

- 3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.
- Форма контроля: экзамен.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности *СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см.

п.3.2).

- 3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 219 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 73 часа.
- Формы контроля: дифференцированные зачеты.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и овладению общими компетенциями (ОК) (см. п.3.2).

- 3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 174 часа.

Формы контроля: дифференцированные зачеты.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки
специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими и профессиональными компетенциями (ПК) (см. п.3.3) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 Математика
Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки
специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2).

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в
профессиональной деятельности
Математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки

специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2).

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с
медицинской терминологией
Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2 и п.3.3) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека
Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по

специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать знания анатомии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация

**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии
Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать показатели организма с позиции "норма - патология".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Форма контроля: экзамен (комплексный).

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 04 Медицинская паразитология

Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности *СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогачения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности *СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика*.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

Формы контроля: экзамен.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Химия

Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности *СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)*.

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *СПО 31.02.03*

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
 - прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
 - составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
 - составлять уравнения реакций ионного обмена;
 - решать задачи на растворы;
 - уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
 - составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
 - составлять схемы буферных систем;
 - давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
 - составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протеолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы;
- механизм их действия и их взаимодействие;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Формы контроля: экзамен (комплексный).

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Физико-химические методы
исследования и техника лабораторных работ
Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономеров, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;
- оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;
- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;

- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;
- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

- 3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 64 часа.
- Форма контроля: экзамен.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 07 Первая медицинская помощь Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой

Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО *31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру,

- перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

- 3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 18 часов.
- Формы контроля: экзамен.

Аннотация

*к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
 Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

- деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ПК) (см. п.3.2) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма контроля: экзамен.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП. 10 Генетика человека с основами медицинской генетики

Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Формы контроля: зачет.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и овладению общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2).

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: зачет.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.15 Теория и методика исследовательских работ

Профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с

ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать представление о научном познании и его формах;
- оформлять и защищать курсовые и выпускные квалификационные работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы научно-исследовательской работы;
- основные методы организации и проведения исследовательской работы.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение общими и профессиональными компетенциями (ПК) (см. п.3.3) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма контроля: зачет.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

1. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является профессиональным модулем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

Обязательная часть

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;

- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами

Содержание модуля должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и включает:

МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 381 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 254 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 127 часов.

3. Количество часов на освоение программы модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 381 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 254 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 127 часов;
 - *УП.01 Учебная практика 72 часа;*
 - *ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности) (108 часов).*
- Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 Проведение лабораторных гематологических исследований

Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО *31.02.03 Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

1. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является профессиональным модулем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

Обязательная часть

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Содержание модуля должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и включает:

МДК 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований

максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

3. Количество часов на освоение программы модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 84 часа;
- *ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)* (108 часов).
Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 03 Проведение лабораторных биохимических исследований

Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является профессиональным модулем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

Обязательная часть

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.

Содержание модуля должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и включает:

МДК 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований

максимальной учебной нагрузки обучающегося 516 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 356 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

3. Количество часов на освоение программы модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 516 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 356 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 160 часов;

– УП.03 Учебная практика 72 часа;

– ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности) (144 часа).

Форма контроля: экзамен (квалификационный).

**к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 04 Проведение лабораторных
микробиологических и иммунологических исследований
Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

1. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является профессиональным модулем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

Обязательная часть

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;

- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

Содержание модуля должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и включает:

МДК 04.01. Теория и практика лабораторных microbiологических и иммунологических исследований

максимальной учебной нагрузки обучающегося 588 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 392 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

3. Количество часов на освоение программы модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 588 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 392 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 196 часов;
- УП.04 Учебная практика 72 часа;
- ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности) (108 часов).
Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований

Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* (базовая подготовка).

1. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является профессиональным модулем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

Обязательная часть

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- приготовления гистологических препаратов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей.

Содержание модуля должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика* и включает:

МДК 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 240 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

3. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 240 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

- *ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)* (108 часов).

Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля

ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Профессиональные модули программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 *Лабораторная диагностика*, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*».

Рабочая программа предназначена для очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

1. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

является профессиональным модулем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения:

Обязательная часть

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Содержание модуля должно быть ориентировано на овладение общими (ОК) и общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика* и включает:

МДК 06.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

3. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

- *ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности) (72 часа).*
Форма контроля: экзамен (квалификационный).

Аннотация

к рабочим программам учебной и производственной практики обязательная часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочие программы практик являются неотъемлемыми частями профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Рабочие программы предназначены для очной формы обучения по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка).

1. Место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная и производственная практики входят в обязательную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Обучающиеся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика проходят учебную практику на базе колледжа и медицинских организаций г. Березники. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики, которые проводятся на базе медицинских организаций г. Березники и Пермского края, отвечающих современным требованиям, на основе договоров между ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и медицинскими организациями – базами практики. Учебная и производственная практики проводятся рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения:

Требования к организации и результатам освоения практик отражаются в рабочих программах учебной и производственной практик. В программах указываются цели и задачи учебной и производственной практик, практические умения, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, указываются местоположение баз практик, с которыми колледж имеет заключенные договоры, и время прохождения практик.

Общие цели проведения учебной и производственной практик:

- Получение, углубление и совершенствование практических умений медицинского лабораторного техника, проверка и закрепление знаний, полученных при освоении ППССЗ.
- Ознакомление с работой медицинской организации, приобретение практических умений по лабораторным исследованиям, овладение различными манипуляциями.

Содержание практик ориентировано на овладение умениями, общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) (см. п.3.2) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

3. Количество часов на освоение программы практик:

- учебная практика, производственная практика: 24 недели.
Используемые формы контроля: дифференцированные зачеты.

4.4. Оценка качества освоения ППСЗ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов. Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (текущая и промежуточная аттестация) создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Кроме того, создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании программы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и «Положения о выпускной квалификационной работе».

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	33
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	57
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	3
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	97
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	15
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	5

Таким образом, реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподавательский состав проходит стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. В колледже созданы и успешно функционируют необходимые для реализации ППССЗ кабинеты, лаборатории и другие помещения в точном соответствии с перечнем материально-технического обеспечения, указанным в ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Кабинеты:

1. истории и основ философии;

2. иностранного языка;
3. математики;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. анатомии и физиологии человека;
6. основ патологии;
7. основ латинского языка с медицинской терминологией;
8. медицинской паразитологии;
9. химии;
10. экономики и управления лабораторной службой;
11. первой медицинской помощи;
12. безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

1. химии;
2. физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
3. лабораторных общеклинических исследований;
4. лабораторных гематологических исследований;
5. лабораторных биохимических исследований;
6. лабораторных микробиологических исследований;
7. лабораторных гистологических исследований;
8. лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
9. лабораторных клинико-биохимических исследований;
10. лабораторных коагулологических исследований;
11. лабораторных иммунологических исследований;
12. лабораторных цитологических исследований;
13. лабораторных медико-генетических исследований.

Спортивный комплекс:

1. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Дисциплины и профессиональные модули учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами и учебно-методическими комплексами. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к соответствующему содержанию дисциплин и профессиональных модулей, учебникам, учебно-методическим, методическим пособиям, разработкам и рекомендациям по всем видам занятий – практическим и лабораторным занятиям, самостоятельной работе, практикам, наглядным пособиям, имеющимся электронным материалам.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ППССЗ включен библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, фонд дополнительной литературы, включающий, помимо учебной, официальные справочно-библиографические и периодические издания, рассчитанные на преподавателей и обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы, в колледже оборудован читальный зал, во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут воспользоваться доступом к сети

Интернет.

8. Регламент внесения изменений в ППССЗ и приложения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в ППССЗ вносятся с учетом мнения работодателей.

Дополнения и изменения в ППССЗ и приложения вносятся по представлению председателей ЦМК на рассмотрение Методического совета училища.

Документально изменения в ППССЗ и приложения вносятся на основании следующих документов:

- служебная записка о внесении изменений с их обоснованием;
- выписка из Протокола заседания ЦМК с решением о необходимости внесения изменений.

Все изменения в учебные планы вносятся до 01 февраля текущего учебного года на следующий учебный год.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, модулей, практик, учебно-методические комплексы) вносятся до 31 августа ежегодно.

Изменения оформляются документально и вносятся во все учтенные экземпляры в виде вкладыша «Дополнения и изменения к ППССЗ» с заполнением «Листа регистрации изменений» к соответствующему виду документации.