

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ «Березниковский
медицинский колледж»

/М.Н. Рогова/

31 августа 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

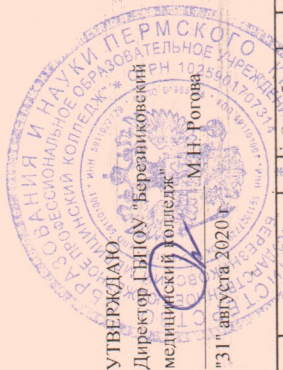
программы подготовки специалистов среднего звена
ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»

по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки

Уровень образования, необходимый для приема
на обучение по ППССЗ: среднее общее
образование.

Наименование квалификации углубленной
подготовки: Фельдшер

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной
подготовки в очной форме обучения: 3 года 10
месяцев



ГБОУ "Березниковский медицинский колледж"
ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ "Березниковский
медицинский колледж" М.Н. Рогова

"31" августа 2020 г.

1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1																								
2																								
3																								
4																								

Теоретическое обучение
Учебная практика
По профилю специальности
Практика преддипломная
Промежуточная аттестация
Итоговая государственная аттестация
Каникулы
Подготовка к итог. гос. аттестации

У

П

Х

::

|||

=

Δ

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	35	2	2		2		11	52
II курс	33		6		2		11	52
III курс	31		8		2		11	52
IV курс	19		11	4	1	6	2	43
Всего	118	2	27	4	7	6	35	199

31.02.01 "Лечебное дело"

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)												
		Зачет	Дифференцированные зачеты	Экзаммен	обязательная				курсовых работ				I курс			II курс			III курс			IV курс		
					максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		1117	441	676	516	0	208	114	68	68	66	58	66	28									
ОГСЭ.01	Основы философии		64	16	48	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0									
ОГСЭ.02	История	1 (К)	64	16	48	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0									
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4,6	357	119	238	238	0	34	32	36	34	34	34	34	0									
ОГСЭ.04	Физическая культура	4,6	476	238	238	236	0	30	26	32	34	32	24	32	28									
ОГСЭ.05	Психология общения	1	72	24	48	42	0	48	0	0	0	0	0	0	0									
ОГСЭ.06	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	2	84	28	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		268	76	192	76	0	24	48	0	120	0	0	0	0									
ЕН.01	Информатика	4	160	40	120	56	0	0	0	0	120	0	0	0	0									
ЕН.02	Математика	2	108	36	72	20	0	24	48	0	0	0	0	0	0									
П.00	Профессиональный цикл		5025	1625	4444	2752	0	380	630	508	624	518	768	534	452									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1620	490	1130	550	0	266	312	278	82	140	0	0	52									
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	2	200	50	150	100	0	0	150	0	0	0	0	0	0									
ОП.02	Психология	3	164	40	124	60	0	0	0	72	0	0	0	0	52									
ОП.03	Анатомия и физиология человека	2	270	90	180	108	0	102	78	0	0	0	0	0	0									
ОП.04	Фармакология	3	130	32	98	48	0	0	48	50	0	0	0	0	0									
ОП.05	Генетика человека с основами мед. генетики	1	54	18	36	18	0	36	0	0	0	0	0	0	0									
ОП.06	Гигиена и экология человека	2	90	30	60	20	0	60	0	0	0	0	0	0	0									
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	48	12	36	18	0	36	0	0	0	0	0	0	0									
ОП.08	Основы патологии	2	52	16	36	18	0	0	36	0	0	0	0	0	0									

[illegible]

[illegible]

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Кабинеты:

- Истории и основ философии
- Иностранного языка
- Психологии общения
- Математики
- Информатики
- Здорового человека и его окружения
- Анатомии и физиологии человека
- Фармакологии
- Генетики человека с основами медицинской генетики
- Гигиены и экологии человека
- Основ латинского языка с медицинской терминологией
- Основ микробиологии и иммунологии
- Пропедевтики клинических дисциплин
- Лечение пациентов терапевтического профиля
- Лечение пациентов хирургического профиля
- Оказания акушерско-гинекологической помощи
- Лечение пациентов детского возраста
- Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
- Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
- Медико-социальной реабилитации
- Организации профессиональной деятельности
- Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- Анатомии и физиологии человека
- Фармакологии
- Гигиены и экологии человека
- Функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Спортивный зал
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» разработан на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством Юстиции (рег. № 32673 от 11 июня 2014 г.), 31.02.01 Лечебное дело; рекомендаций.

Срок реализации программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 199 недель:

- теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю – 118 недель;
- время промежуточной аттестации – 7 недель;
- каникулярное время – 35 недель;
- учебная, производственная практика – 29 недель;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- Государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 -11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведённого на изучение основ военной службы, использовано на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций:

- групповые;
- индивидуальные;
- письменные;
- устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Форма промежуточной аттестации по каждому виду практики – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З);
- дифференцированный зачет (Д/з);
- экзамен (Э), в том числе экзамен квалификационный (Э(К)).

По дисциплинам ОГСЭ, ЕН, ОП.00 формами промежуточной аттестации является:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

По профессиональным модулям форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный.

Количество экзаменов (не более 8 в учебном году) и зачетов, дифференцированных зачетов (не более 10 в учебном году).

Промежуточная аттестация в форме экзамена, квалификационного экзамена проводится концентрированно в период сессии.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет объема времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку на защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа: дипломная работа.

Сроки выполнения дипломной работы – с 21 мая по 17 июня (4 недели).

Защита дипломной работы – с 18 июня по 01 июля (2 недели).

Формирование вариативной части.

Объём времени, отведённой на вариативную часть согласно требований ФГОС (1296 часов) распределён следующим образом:

1. Введены учебные дисциплины в циклы дисциплин:

- ОГСЭ (языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности – 56 часов);
- ОП.00 (- патологическая анатомия и патологическая физиология – 48 ч.;
 - топографическая анатомия – 36 ч.;
 - биоэтика – 32 ч.;
 - методы лабораторных клинических исследований – 32 ч.;
 - теория и методика исследовательских работ – 36 ч.;
 - инструментальные методы лечения – 36 ч.;
 - клиническая фармакология – 50 ч.)

2. В целях более прочного овладения всеми видами профессиональной деятельности и в соответствии с запросами работодателей увеличен объём времени на изучение междисциплинарных курсов профессиональных модулей (944 часа):

1. ПМ.01 – на 26 ч. Расширение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности фельдшера в здравпунктах и фельдшерско-акушерских пунктах. Деятельность фельдшера самостоятельная и многопрофильная, поэтому умение правильно оценить состояние пациента и поставить диагноз обеспечивает правильный выбор тактики оказания помощи.
2. ПМ.02 – на 738 ч. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях (ОК 1-13, ПК 2.1-2.8), а также обусловлено спецификой профессиональной деятельности фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригад скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях.
3. ПМ.03 – на 184 ч. Расширение часов обусловлено значимостью МДК.03.01 в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. С учетом требований работодателей, выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов, дорожно-транспортных происшествий требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях,

имеющих навыки работы в чрезвычайных ситуациях. Дополнительное учебное время выделено на освоение ПК 3.8 (ОК 1-13, ПК 3.1-3.8).

4. ПМ.05 – на 10 ч. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации (ОК 1-13, ПК 5.1-5.6).
5. ПМ.06 – на 12 ч. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение – самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структура отрасли здравоохранения должна быть изучена в полном объеме (ОК 1-13, ПК 6.1-6.5).

Вариативная часть даёт возможность расширения подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.