

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский медицинский колледж»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 01-05-33 «о» от 19.04.2023 г.

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Березниковский медицинский колледж»

Березники, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности	4
2	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	7
3	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
3.1.	Организация приема в образовательное учреждение	10
3.2.	Анализ работы приемной комиссии	10
3.3.	Организация учебной работы	11
3.4.	Структура и содержание образовательных программ	12
3.5.	Организация учебного процесса	14
3.6.	Организация внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся	17
3.7.	Организация практического обучения	23
3.8.	Сведения о востребованности выпускников	26
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	27
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	31
5.1.	Кадровое обеспечение	31
5.2.	Организация методической работы	32
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40

Показатели деятельности ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж», установленные Министерством образования и науки Российской Федерации

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Березниковский медицинский колледж».

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Место нахождения учреждения: 618400, Пермский край, г. Березники, пр. Советский, 15.

Юридический и фактический адрес учреждения: 618400, Пермский край, г. Березники, пр. Советский, 15.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 59 № 004617991 от 26.06.2013 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Пермскому краю за государственным регистрационным номером 2135911020749.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 59 № 004894776 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Пермскому краю, ОГРН 1025901707314.

Устав образовательного учреждения, утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.03.2021 г. № СЭД-26-01-06-271.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Березниковский медицинский колледж» Пермского края ведет свою историю с 01 октября 1932 года с основания фельдшерско-акушерской школы.

С 1941-1944 г.г.- фельдшерская школа.

1944-1949 г.г.- Березниковская фельдшерско-акушерская школа.

1949-1961 г.г.- Березниковский медицинский техникум.

1961-1997 г.г.- Березниковское медицинское училище.

С 10.01.1997г. - Муниципальное учреждение среднего профессионального образования «Медицинское училище» приказ 4/62 от 17.03.1997 г. Березниковское городское управление здравоохранения.

С 08.08.2004 г.- Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковское медицинское училище» решение о регистрации № 185 от 08.04.2004 г.

С 26.02.2006 г.- Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковское медицинское училище» на основании распоряжения губернатора Пермской области от

30.11.2005 г. №533-р «О передаче муниципальных образовательных учреждений в государственную собственность Пермской области».

С 06.03.2007 г.- ГООУ СПО «Березниковское медицинское колледж» переименовано в ГОУ СПО «Березниковское медицинское училище» на основании Приказа Агентства по управлению имуществом по Пермскому краю №340 от 06.03.2007 г.

С 12.07.2011 г.- ГОУ СПО «Березниковское медицинское училище» переименовано в ГБОУ СПО «Березниковское медицинское училище (техникум)» на основании Приказа № СЭД-51-01-01-206 от 19.05.2011 г.

С 11.12.2014 г.- ГБОУ СПО «Березниковское медицинское училище» (техникум) переименовано в ГБПОУ «Березниковское медицинское училище» (техникум) на основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-1090 от 11.12.2014 г.

С 30.05.2017 г. – ГБПОУ «Березниковское медицинское училище» (техникум) переименовано в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» на основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-588 от 30.05.2017 г.

Колледж осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ базовой и углубленной подготовки среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация дополнительного профессионального образования специалистов учреждений здравоохранения города Березники;
- разработка и утверждение образовательных программ, в том числе годовых календарных учебных графиков, учебных планов, рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей);
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями надзорных органов;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; обеспечение охраны здоровья и формирование здорового образа жизни, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, осуществление мер по их воспитанию;
- развитие концепции обучения и воспитания будущих специалистов

в рамках современного компетентного подхода к обучению с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки выпускников;

- вовлечение обучающихся и работников колледжа в социально значимую добровольческую деятельность;
- развитие учебно-методической и материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- развитие социального партнерства с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Березники и Пермского края;
- развитие социального партнерства с муниципальными образовательными учреждениями, реализующими программы основного общего и среднего общего образования, по вопросам профессиональной ориентации школьников.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган – Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель), функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 14.

1.2. Нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.03.2021);
- Федеральным законом от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Закон Пермского края от 12.03.2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;

– Постановлением Правительства Пермского края от 16.12.2014г. № 1464-п «Об утверждении Порядка назначения и выплаты стипендии, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Пермского края» (в редакции Постановлений Правительства Пермского края от 02.03.2015 № 106-п, от 10.11.2016 № 1018-п, от 26.09.2019 № 661-п);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464» (с 22 сентября 2020г);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с 22 сентября 2020г);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема граждан в имеющее государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 26.11.2018 № 243 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 970;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом Учреждения.

Учреждение имеет в оперативном управлении:

– объект права: 4-этажное кирпичное здание медицинского училища, назначение: нежилое, общая площадь 4132,6 кв.м., (лит. А), адрес объекта: Пермский край, г. Березники, проспект Советский, д. 15 на основании свидетельства о государственной регистрации права серия 59 БА № 0548215 от 21.06.2007 г.;

– объект права: кирпичный гаражный бокс (лит. А), общая площадь 48,5 кв.м., адрес объекта: Пермский край г. Березники, район, массив 4110-2, район ул. Тельмана, гаражный бокс № 10 на основании свидетельства о государственной регистрации права серия 59БА № 0548214 от 21.06.2007 г.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на

основании следующих документов:

- Лицензии, выданной Министерством образования и науки Пермского края, № 5919 от 18 августа 2017 года, серия 59Л01 № 0003852;
- Свидетельства об аккредитации, выданного Министерством образования и науки Пермского края, серия 59А01 № 0001338 (регистрационный № 9 от 07 сентября 2017 года);
- Устава ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Согласно лицензии Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим специальностям:

- 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень среднего профессионального образования;
- 31.02.02 «Акушерское дело», базовый уровень среднего профессионального образования;
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовый уровень среднего профессионального образования;
- 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования.

Дополнительное образование (подвиды):

- дополнительное профессиональное;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Вся деятельность в Учреждении регламентирована разработанными положениями:

- Программа модернизации ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;
- Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» в 2018-2022 гг.;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о внутреннем мониторинге;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение об организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;
- Порядок и форма итоговой аттестации;
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Порядок оказания платных образовательных услуг;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о разработке и структуре фондов оценочных средств;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к учебным, методическим и другим материалам;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о библиотеке;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической нагрузки;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и др.

Вывод: Имеющиеся организационно-правовые акты в Учреждении соответствуют предъявляемым требованиям.

Требуется продолжить работу по разработке и приведению локальной документации в соответствие требованиям действующего законодательства.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края.

Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Рогова Марина Николаевна.

Директор назначен приказом Министерством образования и науки Пермского края (приказ от 17.02.2017 г. № СЭД-26-01-13-59). Директор осуществляет перспективное и текущее руководство деятельностью колледжа и несет ответственность за все стороны деятельности Учреждения.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано штатным расписанием, приказами и локальными актами Учреждения, должностными инструкциями.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет (далее – Педсовет).

Состав Общего собрания формируется из всех штатных работников и представителей обучающихся.

К компетенции Общего собрания относится:

- обсуждение Устава, внесение в него изменений и дополнений;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение и принятие, также внесение изменений и дополнений в коллективный договор, Порядок оплаты труда работников;
- заслушивание публичных отчетов директора учреждения;
- рассмотрение и принятие Программы развития учреждения;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором, Педагогическим советом, являющихся значимыми и затрагивающих большинство состава Общего собрания, не относящихся к компетенции коллегиальных органов;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по её укреплению;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности колледжа;

Педсовет - это коллегиальный орган управления, созданный с целью совершенствования образовательного процесса, педагогической деятельности, роста профессионального мастерства педагогов.

В состав педсовета входят все педагогические работники Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением (в том числе совместители),

директор и заместители директора, иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Председатель педсовета - директор Учреждения.

К компетенциям педсовета относятся:

- допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения (в части учебной, производственной, методической, воспитательной деятельности и социально-психологического сопровождения), результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, отчетов о результатах самообследования;
- обсуждение результатов внутреннего аудита;
- рассмотрение и обсуждение плана Учреждения на текущий учебный год по направлениям деятельности;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения по основным вопросам организации образовательной деятельности.

Педагогический совет Учреждения сформирован в соответствии с требованиями и Уставом образовательного учреждения. Состав, полномочия, порядок и регламент работы педагогического совета определены Уставом. Руководство работой совета осуществляет его председатель (директор Учреждения), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя директора по учебной работе.

Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Учреждения. Деятельность совета строится согласно плану работы Учреждения на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в три месяца. На заседаниях рассматриваются такие вопросы как: соответствие образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального

образования, анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, работа педагогического коллектива по повышению качества успеваемости обучающихся, современные требования к учебно-воспитательной работе, состояние практического обучения, анализ трудоустройства выпускников и другие. Основное внимание в работе педагогического совета уделяется вопросам функционирования и перспективного развития Учреждения, в т.ч. связанным с организацией и совершенствованием образовательного процесса по программам среднего профессионального образования, а также состоянием методической и научной деятельности, подготовкой педагогических кадров, организацией воспитательного процесса, ориентированного на раскрытие личностного потенциала студентов, формирование их профессионализма и конкурентоспособности на современном рынке труда. Также на заседаниях педагогического совета обсуждаются задачи на предстоящий учебный год, анализируются и подводятся итоги деятельности за предшествующий период. Ежегодно заслушиваются вопросы, связанные с материально-техническим обеспечением учебного процесса, хозяйственной деятельностью.

Вывод:

Деятельность колледжа носит плановый характер. В 2022 году был составлен план комплексной работы колледжа, включающий административные, методические, воспитательные мероприятия, мониторинг состояния образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение и организационно-распорядительная документация соответствуют фактическим условиям функционирования колледжа.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Внутренняя нормативная документация разработана на основе действующего законодательства, нормативных положений в системе профессионального образования, в соответствии с Уставом колледжа и позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании показателями.

Структура и система управления Учреждением отвечает требованиям законодательства Российской Федерации, Пермского края, Уставу Учреждения и обеспечивает успешное взаимодействие всех структурных подразделений в выполнении поставленных задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Организация приема в образовательное учреждение

Прием в образовательное учреждение организовывался в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предусмотренных лицензией.

В соответствии со ст. 111 п.4. Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» прием в образовательное учреждение на 2021-2022 гг. осуществлялся на общедоступной основе.

Работа приемной комиссии осуществлялась согласно Правилам приема в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж в 2022 году. План мероприятий по подготовке и проведению приема выполнен полностью.

В соответствии с требованиями нормативных актов приемная комиссия осуществляла прием документов в дистанционном и очном формате с соблюдением требуемых правил. Прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся на основании заявлений лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование. Прием являлся общедоступным и осуществлялся за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края, связанных с оказанием государственных образовательных услуг в рамках контрольных цифр приема, либо по договорам об оказании платных образовательных услуг.

При приеме в колледж в 2022 году для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена обязательным являлось вступительное испытание по определению у поступающих наличия определенных психологических качеств. Вступительное испытание проводилось в режиме онлайн с использованием технологий Google форм.

План приема обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края по специальностям выполнен на 94%.

Код специальности	Наименование специальности	Уровень реализуемой профессиональной образовательной программы	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	План приема за счет бюджета 2022 г., чел.	План приема на внебюджетной основе 2022 г., чел.	Факт (бюджет)	Факт (внебюджет)
31.02.01	Лечебное дело	углубленный	Среднее общее (11 кл)	2 г 10 м	25	5	18	3
31.02.01	Лечебное дело	углубленный	Основное общее (9 кл)	3 г 10 м	25	5	25	5

31.02.02	Акушерское дело	базовый	Основное общее (9 кл)	3 г 6 м	25	0	25	0
34.02.01	Сестринское дело	базовый	Основное общее (9 кл)	2 г 10 м	75	15	75	6

В период работы приемной комиссии апелляций и жалоб на работу приемной комиссии не поступало.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

В ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» имеются следующие документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Правила приема в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;
- программа вступительных испытаний;
- приказы о создании приемной комиссии;
- приказы о зачислении в учебное заведение.

Перечисленные документы соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки РФ.

При поступлении в Учреждение приемная комиссия знакомила абитуриентов с перечнем основных специальностей подготовки, будущими специальностями и их востребованностью в регионе, возможностью продолжить обучение после окончания колледжа на уровне высшего образования. Абитуриентов в обязательном порядке знакомили с лицензией и свидетельством об аккредитации учебного заведения, с основными пунктами Устава Учреждения, перечнем вступительных испытаний, сроками подачи документов, перечнем представляемых документов, порядком зачисления в колледж. При приеме документов дистанционно секретарь приемной комиссии давал консультацию посредством телефонной или электронной связи. Кроме того, абитуриенты знакомились с условиями обучения и проживания в общежитии, системой социальной поддержки студентов.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь, который был назначен приказом директора образовательного учреждения. Для работы в приемной комиссии привлекались преподаватели и сотрудники Учреждения. Возглавлял приемную комиссию директор Учреждения. Приемная комиссия осуществляла проверку документов,

представляемых поступающими.

Все данные поступивших своевременно были занесены в программу ФИС ГИА и према.

Конкурс при зачислении по специальностям

Код специальности	Наименование специальности	Подано заявлений	Зачислено	Конкурс	Проходной балл
31.02.01	Лечебное дело	21	21	1,0	3,2
31.02.01	Лечебное дело	30	30	1,2	3,6
31.02.02	Акушерское дело	25	25	1,0	3,2
34.02.01	Сестринское дело (очная форма)	109	81	1,5	3,2
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	26	26	-	3,4

В ходе самообследования была проанализирована профориентационная работа.

В рамках профориентационной работы в течение года организовывались плановые мероприятия, способствующие привлечению в учебное заведение потенциальных абитуриентов:

- Дни открытых дверей;
- участие в Ярмарке учебных мест,
- реклама в СМИ;
- выездные мероприятия в школы города с организацией профессиональных проб;
- профессиональные пробы, организованные в рамках деловой программы VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Пермского края.

С целью создания эффективной системы профориентации обучающихся старших классов между ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и общеобразовательными учреждениями г. Березники заключались договоры о социальном взаимодействии. Сотрудничество осуществлялось на безвозмездной основе. Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы, содержали информационный блок о специальностях обучения и систему первых профессиональных проб. Также профориентационную работу осуществлял студенческий медицинский отряд «Адреналин», созданный в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж». Выезжая с волонтерскими акциями в сельские поселения Пермского края, бойцы отряда вели информационную и просветительскую деятельность о специальностях, реализуемых в колледже, а также об организованной в Учреждении воспитательной работе. Также силами студенческого медицинского отряда велось взаимодействие с общеобразовательными

учреждениями и учреждениями СПО города Березники по пропаганде здорового образа жизни. В ходе проведенных акций также имели место профориентационные мероприятия. К 2022 году заключено 9 договоров о социальном партнерстве в рамках реализуемого в Пермском крае проекта «Медицинские классы». Социальное партнерство налажено с 2 школами г. Пермь, 1 школой г. Соликамск, 1 школой г. Березники, 1 школой г. Кудымкар.

Рекламные объявления, размещаемые образовательным учреждением о приеме на 1 курс обучения, соответствуют лицензии.

Вывод: прием в образовательное учреждение осуществлялся на основании нормативных документов, без замечаний; план приема выполнен на 94%; профориентационная работа носила системный характер.

3.3. Организация учебной работы

Цель учебной работы: подготовка конкурентноспособных специалистов среднего звена медицинского профиля в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и требованиями первичной аккредитации специалистов медицинского профиля среднего звена.

Задачи:

1. Совершенствовать качество подготовки средних медицинских работников в свете требований Федеральных Государственных образовательных стандартов.
2. Своевременно и в полном объеме выполнять учебный план.
3. Совершенствовать рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с учётом практикоориентированности, а также в рамках внедрения новых ФГОС программ СПО.
4. Достигать показателей целевых индикаторов эффективности образовательной деятельности.
5. Повышать педагогическое мастерство преподавателей, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.
6. Изучать и внедрять современные методы обучения, связанные с необходимостью изменения формата работы с обучающимися (овладение и использование дистанционных технологий).
7. Внедрять новые формы и методы контроля усвоения учебных дисциплин в соответствии с ФГОС, продиктованные необходимостью организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.
8. Обеспечить связь процесса обучения с процессом воспитания.
9. Способствовать формированию у обучающихся профессиональной компетентности, воспитывать у студентов качества конкурентноспособного специалиста на рынке труда, кроме того воспитывать чувство милосердия,

гуманное отношение к пациенту, пропагандировать здоровый образ жизни,.

В 2022 году образовательное учреждение осуществляло подготовку специалистов по 4 специальностям СПО по очной форме обучения и по 1 специальности по очно-заочной форме обучения.

Структура подготовки обучающихся

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень подготовки
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	Фельдшер	3 года 10 мес.	Очная	Углубленный
31.02.01	Лечебное дело	Основное общее	Фельдшер	3 года 10 мес.	Очная	Углубленный
31.02.02	Акушерское дело	Основное общее	Акушерка	3 года 6 мес.	Очная	Базовый
31.02.03	Лабораторная диагностика	Основное общее	Медицинский лабораторный техник	3 года 10 мес.	Очная	Базовый
31.02.03	Лабораторная диагностика	Основное общее	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 мес.	Очная	Базовый
34.02.01	Сестринское дело	Основное общее	Медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 мес.	Очная	Базовый
34.02.01	Сестринское дело	Основное общее	Медицинская сестра/ медицинский брат	2 года 10 мес.	Очная	Базовый
34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее	Медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 мес.	Очно-заочная	Базовый
34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее	Медицинская сестра/ медицинский брат	2 года 10 мес.	Очно-заочная	Базовый

3.4. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям

В Учреждении реализуются основные профессиональные образовательные программы, разработанные на основе ФГОС СПО, по следующим специальностям подготовки:

ППССЗ углубленной подготовки:

- 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования);
- 31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования).

ППССЗ базовой подготовки:

- 31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования);
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе основного общего образования);
- 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования);

Основные образовательные программы**Сестринское дело базовый уровень подготовки (очная форма обучения).**

Среднегодовое количество обучающихся – 232, фактическое количество обучающихся – 302, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 42.

Сестринское дело базовый уровень подготовки (очно-заочная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся – 54, фактическое количество обучающихся – 70, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 70.

Лечебное дело углубленный уровень подготовки (очная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся (среднее общее образование) – 79, фактическое количество обучающихся – 69, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 12.

Среднегодовое количество обучающихся (основное общее образование) – 10, фактическое количество обучающихся – 30, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 5.

Акушерское дело базовый уровень подготовки (очная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся – 16, фактическое количество обучающихся – 25, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 0.

Лабораторная диагностика базовый уровень подготовки (очная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся – 37, фактическое количество обучающихся – 31, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 1.

Все аккредитованные программы соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и включают в себя:

- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;

- график учебного процесса;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по всем специальностям;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочий учебный план отражает уровень подготовки (базовый/углубленный уровень среднего профессионального образования), соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебного плана по аккредитованной специальности включает график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, циклы ППССЗ, предусмотренные ФГОС, учебную и производственную (по профилю специальности) практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, пояснение к учебному плану, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

Рабочий учебный план соответствует номенклатуре учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС, бюджету времени в целом и отдельно по циклам ППССЗ (гуманитарным и социально-экономическим, общим математическим и естественнонаучным, общепрофессиональным, циклам профессиональных модулей).

Соблюдается обязательный объем времени на отдельные учебные дисциплины, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом и вариативной части ППССЗ, использованной на увеличение объема времени общепрофессионального цикла. В Учреждении соблюдается соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов, данный объем времени учтен в графике учебного процесса и контролируется учебной частью. Учебный план соответствует количеству экзаменов и зачетов в семестре, превышение установленных норм отсутствует.

В соответствии с учебным планом разработаны рабочие программы, соответствующие номенклатуре ППССЗ ФГОС. В рабочие учебные программы включены следующие элементы: требования ФГОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю, квалификационные требования, общие и профессиональные компетенции, осваиваемые в процессе реализации ППССЗ, тематический план, содержание образования по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин по учебному плану.

Для студентов запланировано проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося в год. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Учебная и производственная практика студентов проводится в

соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по обучаемым специальностям в медицинских организациях г. Березники и городов Пермского края.

3.5. Организация учебного процесса

Управление учебным процессом в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации программ подготовки специалистов среднего звена и организации учебного процесса ФГОС СПО, локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса (п. 1.2.).

Непосредственную организацию учебного процесса осуществляет заместитель директора по учебной работе. Учебный процесс по аккредитованным специальностям осуществляется по рабочему учебному плану, разработанному в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и расписанием, утвержденным директором Учреждения.

График учебного процесса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части общей продолжительности теоретического и практического обучения. График учебного процесса утвержден директором. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий обучающихся за период обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов в учебном году не превышает восьми; зачетов – не более десяти.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. Практикоориентированность по специальностям СПО составляет для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%, углубленной подготовки – 50-60%.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Расписание составлено в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указаны: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, ведущий преподаватель, номер аудитории. Текущие изменения отдельных дисциплин осуществлялось под контролем учебной части.

Расписание учебных занятий составлено с учетом чередования практических и теоретических дисциплин. Занятия начинаются с 8.30, продолжительность академического часа 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут. После 2 пар занятий следует «большой перерыв».

Учреждение самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет, зачет.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются колледжем на основе рабочих учебных планов и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Знания, умения, общие и профессиональные компетенции студентов определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Перевод студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании решения педагогического совета с учетом оценок успеваемости и выполнения программ производственных (профессиональных) практик.

В Учреждении применяются следующие формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняется обучающимися вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с ФГОС СПО составляет не менее 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения программы подготовки специалистов среднего звена.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется

в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности.

Учебно-исследовательская работа является одним из эффективных способов улучшения качества подготовки специалистов среднего звена, а также повышает научный потенциал Учреждения.

Основными принципами организации исследовательской деятельности в Учреждении являются:

- учет индивидуальности студента, его способностей и возможностей обучающегося;
- системность и последовательность выполнения работы;
- интеграция учебно-исследовательского и учебно-воспитательного процессов в Учреждении.

Основными функциями преподавателя являются:

- консультирование по вопросам выполнения исследовательских работ;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом исследования и рецензирование деятельности обучающихся.

В целом учебно-исследовательская работа студентов в Учреждении носит системный характер, имеет профессиональную направленность, отражает актуальные проблемы современности.

В учебной части Учреждения организован учет, ведение и хранение учебных журналов групп, личных дел студентов, зачетных книжек, зачетных (экзаменационных) ведомостей, дипломов и приложений к ним, академических справок и другой документации в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования и науки РФ. Журналы учебных групп оформлены и ведутся согласно основным требованиям к их ведению. В 2022 году ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» подключился к электронной образовательной системе Пермского края ЭПОС.

3.6. Организация внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся

Главными критериями работы колледжа является постоянная работа над повышением качества образования и культурного уровня выпускников. В системе оценки качества образования в колледже определены следующие основные задачи:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку

деятельности системы образования;

- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования.

Внутренняя система контроля включает проверку, учет и анализ деятельности преподавателей, сотрудников, студентов, сравнение полученных результатов с поставленными целями обучения и воспитания, а также их оценку.

Непосредственное руководство внутренним контролем осуществляет заместитель директора по УР.

Цели внутреннего контроля:

1. Совершенствование механизмов управления качеством и результативностью образования в Учреждении.
2. Оперативное устранение недостатков в работе.
3. Оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов.
4. Реализация компетентного подхода в образовательном процессе.
5. Укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.
6. Повышение культуры и психолого-педагогической компетентности преподавателей.

Задачи внутреннего контроля:

1. Изучение передового педагогического опыта и использование современных образовательных технологий преподавателями Учреждения.
2. Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования.
3. Систематическое изучение состояния учебной и воспитательной работы.
4. Анализ и экспертная оценка результатов теоретического обучения студентов.
5. Анализ и экспертная оценка результатов практического обучения студентов.
6. Оказание преподавателям конкретной и своевременной методической помощи, содействия в росте их педагогической квалификации.
7. Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства преподавателей Учреждения.

8. Мониторинг качества обучения по профессиональным образовательным программам Учреждения.

9. Своевременное выявление, предупреждение и устранение недостатков, выявленных в результате контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок, оперативных форм контроля, мониторинга.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным планом контроля на каждый учебный год.

Оперативные формы контроля осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращении студентов, их родителей, или других граждан, организаций, а также урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Для организации и проведения мероприятий по проверке уровня профессиональной подготовки студентов приказом директора назначается ответственный преподаватель.

По результатам контроля составляется итоговая справка, включающая краткое изложение результатов и предложения о мерах, необходимых для устранения недостатков и распространения положительного опыта.

Результаты контроля выносятся на обсуждение заседаний цикловых методических комиссий, педагогического совета, методического совета; по результатам издаются распоряжения, приказы.

Результаты контроля качества теоретических знаний студентов представлены в аналитической справке.

Аналитическая справка

Цель контроля: определить остаточные знания обучающихся по дисциплинам, изученным в 2021-2022 учебном году.

Сроки проведения контроля: декабрь 2022 года.

31.02.01 Лечебное дело

№ пп	Количество студентов (процент)	Группы		
		2Ф 90%	3Ф 96%	4Ф 90%
1.	ОГСЭ цикл	3,9	4,1	4,0
2.	Профессиональный цикл	3,8	4,0	3,9
Средний балл по группе		3,85	4,05	3,95
Качество знаний		83%	85%	79%

34.02.01 Сестринское дело

№	Количество студентов (процент)	Группы									
		2А 98%	2Б 100 %	2В 96%	3А 98%	3Б 94%	3В 92%	3К 100 %	4А 94%	4Б 98%	4Вк 98%
1.	ОУД цикл	4,2	4,4	4,1							
2.	ОГСЭ цикл				3,8	3,8	3,7	3,5	4,0	4,1	3,8
3.	Профессиональный цикл				3,8	3,7	3,9	3,4	3,8	3,9	3,7
Средний балл по группе		4,2	4,4	4,1	3,8	3,75	3,8	3,45	3,9	4,0	3,75
Качество знаний		92%	94%	88%	84%	86%	92%	58%	90%	94%	78%

31.02.03 Лабораторная диагностика

№	Количество студентов (процент)	Группы	
	Дисциплины	2д 94%	4д 92%
1.	ОУД цикл	3,8	
2.	ОГСЭ цикл		3,7
3.	Профессиональный цикл		3,8
Средний балл по группе		3,8	3,75
Качество знаний		72%	70%

Выводы: в тестировании приняло участие:

31.02.01 Лечебное дело – 54 человек

31.02.03 Лабораторная диагностика – 30 человек

34.02.01 Сестринское дело – 208 человек

Наибольший средний балл выявлен на отделении Сестринское дело – 4,4

Наименьший показатель качества знаний – на отделении Сестринское дело – 3,45.

Результаты тестирования вынесены на обсуждение на педагогическом совете.

Рекомендации:

1. Преподавателям УД, МДК, ПМ в группах с низким средним баллом по результатам тестирования провести анализ причин низкого уровня знаний студентов, разработать план по улучшению качества знаний.

2. Обратить внимание преподавателей на необходимость формирования качественных контрольно – измерительных материалов.

3. Организовать отработку содержания контрольно-оценочных средств на консультационных занятиях с обучающимися.

4. Продолжить внедрение разработки оценочных средств с использованием форматов дистанционных технологий

Наиболее важным этапом контроля качества является проведение Государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация студентов отделения 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело проходила в соответствии с требованиями ФГОС и положения о Государственной итоговой аттестации.

Формы проведения Государственной итоговой аттестации:

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в форме дипломной работы для специальностей Лечебное дело, Акушерское дело и Сестринское дело.

Тематика ВКР определяется медицинским колледжем и правом выбора темы студентом, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначен руководитель и рецензент. Председатели ГЭК назначены приказом Министерства образования и науки Пермского края по представлению ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж». Государственная экзаменационная комиссия в 2022 г. сформирована из представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Численность Государственной экзаменационной комиссии составляет 5 человек. Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация

Образовательные программы	2020			
	Кол-во студентов	неудовл.	отлично и хорошо	удовл.
Лечебное дело	25	0	15	10
Сестринское дело	49	0	28	21
Стоматология ортопедическая	15	0	9	6
Образовательные программы	2021			
	Кол-во студентов	неудовл.	отлично и хорошо	удовл.

Лечебное дело	20	0	12	8
Сестринское дело	47	0	32	15
Лабораторная диагностика	12	0	8	4
	2022			
Образовательные программы	Кол-во студентов	неудовл.	отлично и хорошо	удовл.
Лечебное дело	20	0	13	7
Сестринское дело	43	0	42	1
Акушерское дело	15	0	8	7

**Общие результаты подготовки студентов
ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»
за 2020, 2021, 2022 гг.**

№ п/п	Показатели	2020	
		Кол-во	%
1	Кол-во выпускников	89	
2	Кол-во дипломов с отличием	5	5,6
3	Кол-во дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	19	21
4	Кол-во выданных академических справок	0	0

№ п/п	Показатели	2021	
		Кол-во	%
1	Кол-во выпускников	78	
2	Кол-во дипломов с отличием	1	1,3
3	Кол-во дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	15	19
4	Кол-во выданных академических справок	0	0

№ п/п	Показатели	2022	
		Кол-во	%
1	Кол-во выпускников	78	
2	Кол-во дипломов с отличием	0	0
3	Кол-во дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	16	21
4	Кол-во выданных академических справок	0	0

Вывод: результаты Государственной итоговой аттестации за 2022 год можно считать хорошими. Отмечается увеличение доли выпускников, получивших на ГИА оценки «отлично» и «хорошо». По сравнению с 2021

годом наблюдается увеличение доли дипломов с оценками «хорошо» и «отлично», однако наблюдается снижение доли дипломов «с отличием».

3.7. Организация практического обучения

Практическое обучение студентов ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по обучаемым специальностям.

Производственное обучение организуется в соответствии с нормативными, правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

Основной **целью** работы по практическому обучению в колледже является совершенствование профессиональной подготовки на основе усиления качества практических занятий.

Для достижения этой цели определены **задачи**:

1. Продолжение обеспечения оборудованием кабинетов доклинической практики;
2. Внедрение инновационных технологий в проведение практических занятий;
3. Контроль проведения практического обучения, организованного на базах практики в учреждениях здравоохранения.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С базами практики заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве, где студенты проходят производственную практику. Для организации и проведения учебной практики в Учреждении подготовлены оснащенные симуляционным оборудованием лаборатории. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам технологии производственного обучения. Социальное партнерство с медицинскими организациями Пермского края и г. Березники, а также учреждениями здравоохранения других регионов способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими организациями.

Базы практического обучения:

1. ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Березники»
2. ГБУЗ ПК «Краевая больница им. академика Вагнера Е.А.» г.

Березники

3. ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница № 1»
4. ГБУЗ ПК «Красновишерская центральная районная больница»

Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Практиканты обеспечиваются программой практики, характеристикой, аттестационным листом, приложением к нему, дневником практики, памятками для оформления дневника, стандартными историями болезни, сестринскими картами. С преподавателями-руководителями практики проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов.

Руководство практикой осуществляет преподаватель, на которого приказом возлагаются обязанности заведующего практикой.

Общий контроль проведения производственной практики осуществляется руководителем практики. Многопрофильность медицинской помощи, которая оказывается учреждениями здравоохранения, являющимися базами практики, помогает накопить богатый практический материал, который используется преподавателями в процессе обучения студентов, при составлении рабочих программ практики, контрольно-оценочных средств.

Итоги прохождения производственных практик

Учебный год	Практика по профилю специальности		Преддипломная практика	
Лечебное дело				
	Средний балл	качество	Средний балл	качество
2019-2020	4,3	98%	4,4	96%
2020-2021	4,1	90%	4,2	90%
2021-2022	4,2	92%	4,0	90%
Сестринское дело				
2019-2020	4,1	94%	4,3	96%
2020-2021	4,0	87%	4,0	91%
2021-2022	4,2	92%	4,1	94%
Лабораторная диагностика				
2019-2020	4,0	76%		
2020-2021	4,1	83%	3,9	75%
2021-2022	3,9	78%		
Акушерское дело				
2020-2021	3,9	76%		
2021-2022	3,8	78%	3,9	80%

Трудоустройство выпускников

В 2022 учебном году образовательное учреждение выпустило 78 специалистов:

- 20 человек – специальность 31.02.01 Лечебное дело;
- 15 человек – специальность 31.02.02 Акушерское дело;
- 43 человека – специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Медицинские организации из городов Пермского края высылают запрос на электронный адрес колледжа или по факсу о потребности в молодых специалистах и возможности трудоустройства выпускников. Информация вывешивается на информационном стенде в колледже. Также организуются встречи выпускников с представителями медицинских организаций города с целью трудоустройства будущих специалистов.

Актуальные кадровые запросы работодателей доводятся до выпускников на очных встречах, а также путем размещения информации на официальном сайте колледжа bmu59.ru и в социальных сетях, а именно на странице сообщества Березниковский медицинский колледж ВКонтakte.

В образовательном учреждении проводится ежеквартальный мониторинг по прогнозу трудоустройства.

Итоги мониторинга обсуждаются на педагогических советах.

В 2021 году в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» приказом директора создана служба содействию трудоустройства выпускников.

Информация по трудоустройству предоставляется в Министерство образования и науки Пермского Края, в Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ), Центр занятости населения г. Березники.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что 85% трудоустроены, в том числе в медицинские организации 63%.

3.8. Сведения о трудоустройстве выпускников за 2022 год

№ п/п	Код специаль- ности	Наименование специальности	Базовое образование	Норматив- ные сроки обучения	Выпуск (факт) текущего года, на 01.01.2020 г., чел.	Продолжили обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены		Не определи- лись с трудо- устройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком
								Всего, чел.	Из них по получен- ной специаль- ности, чел.		
1.	31.02.01	Лечебное дело	среднее общее образование	3 г. 10 мес.	20	0	1	18	11	0	1
2.	31.02.02	Акушерское дело	основное общее образование	3 г. 10 мес.	15	1	0	10	7	0	1
3.	34.02.01	Сестринское дело	основное общее образование	3 г. 10 мес.	43	4	1	38	31	0	0
		ИТОГО:			78	5	2	66	49	0	2

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи колледжа, а именно, удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентоспособных специалистов для системы здравоохранения города Березники и других районов Пермского края.

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, милосердную, способную к развитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Колледж использует стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Исходя из этого, главная цель воспитательной работы колледжа – создание условий для воспитания свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, готовой к сознательной профессиональной деятельности и нравственному поведению. Главные задачи воспитательной работы в колледже:

1. Активизация деятельности студенческого самоуправления;
2. Профилактика правонарушений и травматизма среди обучающихся;
3. Увеличение численности волонтерского отряда «Волонтеры-медики» и развитие донорского движения;
4. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась по следующим приоритетным направлениям: гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности, профориентационная работа, ценностно-ориентированное, интеллектуально-познавательное и экологическое воспитание, волонтерство. Обеспечение качественного результата деятельности в течение 2022 года решалось благодаря мероприятиям в соответствии с годовым планом воспитательной работы; совместным мероприятиям колледжа с организациями по профилактике социального неблагополучия несовершеннолетних; диагностической работе и проведению мониторингов удовлетворенности потребителей образовательных услуг. Заведующим сектором воспитательной работы и кураторами групп было освоено интернет пространство как ресурс воспитательной работы. Обзор студенческой жизни по всем направлениям деятельности доступен в нашей

официальной группе ВКонтакте



и на официальном сайте колледжа:

<https://bmu59.ru/>

Заседания студенческого совета, который активно содействует

организации воспитательной работы в колледже, классные часы для групп.

В отчетном году студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

- городские мероприятия;
- краевые мероприятия;
- федеральные мероприятия;
- посещение музея Учреждения, городского музея;
- экскурсии в специализированные отделения медицинских организаций г. Березники;
- экологические акции;
- мероприятия колледжа;
- спортивные мероприятия городского уровня и уровня колледжа;
- профориентационная работа;
- проведение классных часов, родительских собраний.

Культурно-массовые мероприятия проводились в соответствии с планом. Всего в проведенных мероприятиях было задействовано 474 студентов и 18 преподавателей и сотрудников колледжа.

В течение учебного года студенты активно вовлекались в городские, краевые мероприятия: ежегодная церемония награждения самых активных студентов «Студенческий Олимп», акция «Донорство. Подари жизнь», городской молодежный форум «Бизнес-старт 2022», «Ярмарка профессий – 2022», участие в городской интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (команда колледжа по итогам года заняла 3 место в городе), участие в чемпионате КВН среди молодежи города Березники, городская воено – патриотическая игра «Пока еще ты не встрою – 2022», благотворительная акция в Березниковском доме-интернате для престарелых и инвалидов «Большая медведица», краевой конкурс военно-патриотической песни, краевой фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна 2020», участие в ежегодном городском молодежном туристическом слете, участие в городском конкурсе «Эко-суббота», военно-патриотическая игра «Путь первых», участие в городском и краевом конкурсах по профилактике употребления ПАВ «Не проходи мимо». Обучающиеся первого курса прошли учебные сборы по подготовке молодежи к службе в ВС РФ.

В течение года студенты подготовили и провели онлайн мероприятия, посвященные: Дню пожилого человека, Дню матери, Дню учителя, Дню студента, Всемирному Дню толерантности. Студенты колледжа приняли участие в онлайн конкурсах, посвященных 77-летию Победы ВОВ, участие в профориентационном мероприятии для обучающихся 9 классов школ города

«Фестиваль профессиональных проб и практик «Профориентир», который становится ежегодным. Волонтеры-медики оказывали помощь медицинским работникам в колл – центрах, их работа организовывалась ГБУЗ ПК «Краевая больница им. Вагнера Е.А.» города Березники.

В 2022 году наши студенты и преподаватели приняли участие в ежегодной Ярмарке профессий «Навигатор возможностей», проводили лекции в школах города по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, употребления ПАВ и др. В 2022 году активисты выступили с инициативой и помогли городскому приюту для животных «Друг»: очистили территорию приюта от снега и приобрели на благотворительные средства корм, медикаментозные средства и т.д..

Старшекурсники помогли дому-интернату для престарелых и инвалидов «Большая медведица», который является социальным партнером. В рамках Дня добрых дел прибрали жилые комнаты стариков и помогли в кормлении маломобильных подопечных дома-интерната.

В рамках правового воспитания студентов в колледже проводились лекции инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения, с клиническим психологом ГБУЗ ПК «КБ им. Е.А.Вагнера», председателем городского Союза ветеранов боевых действий, по совместительству педагогом дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Каскад».

С 2018 года в колледже создан студенческий медицинский отряд «Адреналин», который принимает активное участие в жизни колледжа, города, края и даже России: ставшая уже традиционной акция «Десант Прикамья-2020», участие в ежегодном краевом слете студенческих отрядов Прикамья, в форумах молодежных объединений г. Березники и др. Бойцы отряда участвовали в волонтерских акциях, проводимых на уровне города Березники. В летний период бойцы отряда прошли «целину» в различных регионах России: Пермский край, Крым, Ленинградская область.

Студенты колледжа принимали активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях:

- первенство города по баскетболу среди профессиональных учебных заведений (девушки) – 1 место;
- спартакиада среди профессиональных учебных заведений (девушки) – 2 место;
- первенство по лыжным гонкам среди студентов среднего и высшего профессионального образования (девушки) – 1 место;
- традиционная городская легкоатлетическая эстафета: девушки – 3

место;

- первенство города по легкоатлетическому кроссу среди профессиональных учебных заведений – 4 место;
- первенство города по легкой атлетике среди профессиональных учебных заведений – 3 место.

Воспитательная работа направлена на координацию усилий специалистов колледжа в обеспечении прогрессивного психического развития обучающихся, развития их способностей, склонностей, профилактике возможных отклонений в процессе получения образования, оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи всем участникам учебного процесса.

В колледже ведется социальный мониторинг обучающихся. Ежегодно в сентябре составляются социальные паспорта групп, колледжа, в январе проводится корректировка данных о социально незащищенных обучающихся.

Со студентами, имеющими статус «Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», проводились следующие виды работ:

- ознакомление их с нормативно-правовой документацией по защите прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий на питание и проезд; на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, одежды и обуви;
- выпускникам - обеспеченность единовременным денежным пособием;
- проведение медицинских осмотров и диспансеризации;
- проведение индивидуальных бесед;
- психологическое консультирование.

Отдельным направлением была работа со студентами «группы риска» совместно с инспектором ОДН МО МВД России «Березниковский», закрепленным за Учреждением:

- проведение бесед с обучающимися 1-2 курсов на тему: «Административно-уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- проведение классных часов с обучающимися 1-2 курсов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»;
- беседа инспектора ОДН, КДН с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной деятельности;
- индивидуальные встречи с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле.

В течение 2022 год

Огромную роль в организации воспитательной работы играет

методическое объединение классных руководителей, в работе которого принимают участие председатели ЦМК, заведующий сектором воспитательной работы.

Заседания проводятся ежемесячно в течение учебного года, в виде семинаров, круглых столов по обмену опытом. Было проведено 7 заседаний по следующим темам:

- Значение изучения личности обучающихся первого курса в совершенствовании работы по их адаптации;
- Методы работы по формированию активной гражданской позиции обучающихся;
- Роль классного руководителя в повышении уровня развития студенческого коллектива и воспитание каждого обучающегося;
- Общечеловеческие ценности и их место в воспитании;
- Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме;
- Совместная деятельность с обучающимися из «группы риска» и неблагополучными семьями;
- Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе обучающихся с девиантным поведением».

Итоги и анализ работы за год.

Отработана система поощрения студентов. Студенты за отличные и хорошие достижения в учебе и за активное участие в общественной жизни колледжа награждаются грамотами и ценными призами.

Выводы:

1. В колледже имеются необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности.
2. Необходимо продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, студенческому медицинскому отряду.
3. Совершенствовать работу по физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни.
4. Совершенствовать работу по военно – патриотическому воспитанию.
5. Совершенствовать и развивать работу студенческого спортивного клуба.
6. Необходимо организовать работу театрального кружка.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение

Учреждение (штат) укомплектовано административно-управленческим персоналом, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, всего 25 человек. Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования осуществляет педагогический коллектив в составе 21 штатный преподаватель, что составляет 84% от общей численности персонала.

Базовое образование всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки специалистов по направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Информация о кадровом потенциале, реализующем подготовку специалистов

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	27	100
в том числе штатных преподавателей	21	78
Внутренних совместителей	0	0
Внешних совместителей	6	22
Имеют образование:		
Высшее	25	93
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	5	24
Первую	3	14
Имеют ученую степень:		
Кандидат наук	1	5
Имеют почетное звание, награды	4	19
Имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	0	0
Свыше 30 лет	3	14
Возраст преподавателей:		
До 30 лет	0	0
Старше 55 лет	7	33
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)		
в том числе штатных преподавателей	21	
Внешних совместителей	6	
АУП	2	

Вывод: Учреждение испытывает кадровый дефицит. К реализации основных профессиональных образовательных программ приходится привлекать большое количество специалистов практического здравоохранения, а также педагогов, работающих в общеобразовательных учреждениях города Березники.

5.2. Организация методической работы

В соответствии с планом методической работы:

Единая методическая тема:

«Совершенствование программного и методического обеспечения при переходе на новые ФГОС с уменьшенным сроком обучения в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Работа коллектива колледжа направлена на инновационное развитие образовательного процесса, повышение качества подготовки специалистов и совершенствование профессионального мастерства преподавателей.

Цели методической работы:

1. Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям СПО.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в рамках будущей реализации профессиональных стандартов.
3. Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения ФГОС СПО.
4. Внедрение электронной пермской образовательной системы (ЭПОС) при ведении учета успеваемости и посещаемости в образовательном процессе

Направления деятельности:

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Основные задачи методической работы:

1. Совершенствование методического обеспечения реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и педагогических работников через учебно-исследовательскую, проектную деятельность и совершенствование инновационных педагогических и информационных технологий в условиях реализации ФГОС.
3. Совершенствование методических материалов по организации самостоятельной работы студентов на основе требований ФГОС.
4. Разработка и утверждение учебно-методической документации для организации образовательной деятельности Учреждения.
5. Обеспечение соответствия уровня квалификации педагогов современным требованиям.

- 6.Расширение взаимодействия с ОУ СПО, ВПО.
- 7.Внедрение инновационных методов в образовательный процесс.
- 8.Организация и руководство исследовательской работой студентов (в том числе ВКР).
9. Перевод УМК преподавателя в электронный вид.

Формы организации методической работы.

Методическая работа в колледже организована как в коллективных, так и в индивидуальных формах, каждая из них является взаимодополняющей, и имеет свое функциональное значение.

- А. Коллективные формы:
 - Педагогический совет;
 - Инструктивно-методические совещания;
 - Педагогические чтения;
 - Цикловые методические комиссии;
 - Рабочие группы;
 - Открытые занятия;
 - Конкурсы педмастерства;
 - Предметные недели.
- Б. Индивидуальные формы:
 - Повышение квалификации преподавателей;
 - Профессиональная переподготовка;
 - Индивидуальная работа по самообразованию педагогов;
 - Индивидуальная консультативная помощь.

Координация всей методической работы осуществляется Методическим советом. В состав Методического совета входят председатели цикловых методических комиссий. Методический совет в Учреждении является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов по вопросам научно-методической работы.

В своей деятельности Методический совет руководствуется Положением о Методическом совете ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж», утвержденным директором Учреждения, и другими нормативными документами.

На заседаниях Методического совета рассматриваются актуальные вопросы организации и анализ образовательного процесса в Учреждении, состояние методической работы, выполняемой преподавательским составом. Каждое заседание своевременно оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Методического совета. По всем рассматриваемым вопросам выносятся решения, определяются ответственные и сроки исполнения. Осуществляется контроль исполнения принятых решений.

В Учреждении работают две цикловые методические комиссии (ЦМК):

- ЦМК преподавателей дисциплин циклов ОД, ЕН и ОГСЭ;
- ЦМК преподавателей общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей.

Методические комиссии работают над единой методической темой Учреждения, имеют свою дополнительную тему, которая отражает специфику ЦМК. Планы работы комиссий содержат актуальные вопросы методической работы и работы по планированию и организации образовательного процесса. Заседания комиссий проходят регулярно, каждое из них подтверждено протоколом. Преподаватели выступают с методическими докладами, в которых отражается собственный педагогический опыт. ЦМК проводят предметные недели, организуют взаимопосещения преподавателями занятий. На заседаниях рассматриваются и утверждаются разработанные преподавателями учебно-методические комплексы.

Помимо распространения своего педагогического опыта на уровне ЦМК, педагоги выступают на педагогических советах, тематических семинарах, как на уровне Учреждения, так и на уровне Верхнекамья (МО преподавателей общеобразовательных дисциплин территории Верхнекамья) и края (согласно плану работы КМО «Здравоохранения» и др.). Международный и всероссийский уровни представлены участием в заочных интернет-конференциях и олимпиадах.

Преподаватели систематически готовят студентов для участия в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах творческих работ и профессионального мастерства.

За отчетный период 2 педагогических работников проучились на курсах повышения квалификации (г. Москва, 94 ч.) «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль. Здравоохранение» на базе ФГБОУ ДПО ИРПО. 1 преподаватель прошел обучение по программе «Эксперт чемпионата» и получили свидетельство на право проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по своей компетенции.

За отчетный период 1 преподаватель получил высшую квалификационную категорию, 2 преподавателя впервые аттестованы на первую квалификационную категорию.

Выводы:

- Методическая работа повышает мотивацию преподавателей к творческому труду по созданию методического обеспечения ППСЗ медицинского профиля;
- Внутренний аудит образовательного процесса позволяет администрации образовательного учреждения отслеживать качество подготовки специалистов и вносить, при необходимости, коррективы в ППСЗ;
- Ведение электронных журналов, позволяет контролировать качество и своевременность ведения отчетной документации.

5.3. Материально-техническое обеспечение Учреждения

Для подготовки специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Колледж имеет в оперативном управлении учебный корпус, включающий в себя следующие помещения:

- учебные – общей площадью 2682,6 кв.м;
- учебно-лабораторные – общей площадью 2682,6 кв.м;
- административные – общей площадью 246,59 кв.м;
- подсобные – общей площадью 1450,0 кв.м;
- столовая – общей площадью 108,3 кв.м.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Преподавателями ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» используется для проведения аудиторных занятий 31 кабинет, 11 из которых - это лаборатории доклинической практики, 8 из которых оснащены современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим отрабатывать практические навыки обучающимся в симулированных условиях.

Также данное оборудование позволяет подготовить выпускников к процедуре первичной аккредитации согласно теоретическим заданиям и ситуационным задачам, разработанным Федеральным методическим центром аккредитации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям показывает:

- представленные данные объективно отражают содержание профессиональной подготовки специалистов по реализуемым аккредитуемым специальностям за отчетный период;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
- содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения компетенций;
- качество подготовки специалистов в колледже по представленным к государственной аккредитации профессиональным образовательным программам соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО, однако наблюдается снижение показателей качества образования выпускников;
- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно - воспитательного процесса, существует необходимость активизации воспитательной деятельности классных руководителей;
- кадровый потенциал колледжа обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ на заявленных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СПО, однако колледжу требуется расширение педагогического штата, в том числе в связи с масштабным внедрением инновационных технологий и цифровизации образовательного процесса;
- материально - техническая база колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты самообследования показателей деятельности колледжа позволяют сделать выводы о *соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- совершенствовать и развивать сетевую форму реализации образовательных программ;
- внедрить на постоянной основе платформу дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса;
- продолжить формирование материально-технической базы

симуляционным оборудованием для организации практического обучения студентов;

– организовать более продуктивное взаимодействие с родителями несовершеннолетних обучающихся в целях принятия превентивных мер по снижению рисков СОП.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «БЕРЕЗНИКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	543
1.2.1	По очной форме обучения	473
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	70
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	157
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	63/ 80,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/ 0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	62/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21/ 84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/ 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 33,3%
1.11.1	Высшая	5/ 23,8%
1.11.2	Первая	3/ 14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18/ 85,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39 617,5 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2, 01 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	5 725,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	51 680,00 руб./ 42 817,90 руб. 120,7
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,67
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	57 ед. (0,12)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	53/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/ 1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1	по очной форме обучения	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0