

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕРЕЗНИКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ «Березниковский  
медицинский колледж»



М.Н.Рогова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы оказания медицинской помощи,  
осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при  
заболеваниях и (или) состояниях».**

Березники 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 Общая характеристика программы

1.1 Общие положения

1.2 Цель освоения

1.3 Планируемые результаты обучения

1.4 Учебный план

1.5 Календарный учебный график

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей)

1.7 Организационно-педагогические условия

1.8 Формы аттестации

### 2 Оценочные материалы

### 3 Приложения

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Общие положения

#### 1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях» (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава РФ от 05 июня 1998 г. N 186 (ред. от 05 августа 2003 г.) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 года N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказом Минтруда России от 31 июля 2020 г. N 475н, зарегистрированного в Минюсте России 04 сентября 2020 г. N 59649.

Программа разработана на основе установленных квалификационных требований по должности медицинская сестра указанной в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527, регистрационный номер 69452, к результатам освоения образовательных программ.

### **1.1.2 Требования к обучающимся**

а) категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело» занимающие или планирующие должности медицинской сестры, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры участковой, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры процедурной, медицинской сестры стерилизационной.

б) требования к уровню профессионального образования:

Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» или среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» или «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело».

### **1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

**1.1.4 Форма обучения:** очная.

**1.1.5 Трудоемкость освоения:** 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

**1.1.6 Срок освоения:** 42 календарных дня.

**1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**1.1.8 Стоимость обучения** составляет 42000(сорок две тысячи) рублей 00 копеек.

### **1.2 Цель освоения**

Целью освоения программы являются совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по реализации мер по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдению за пациентом при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в практической деятельности среднего медицинского персонала занимающих или планирующие занимать должности медицинской сестры, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры участковой, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры процедурной, медицинской сестры стерилизационной, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности) в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ВД 1- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело». Уровень квалификации – 5.

### 1.3 Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения (в рамках имеющейся компетенции)

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК 1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>З 1.1 Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>З 1.2 Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>З 1.3 Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>З 1.4 Медицинские изделия</p>	<p>У 1.1 Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>У 1.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> </ul>	<p>В 1.1 Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>В 1.2 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>В 1.3 Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p> <p>В 1.4 Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</p> <p>В 1.5 Выполнение транспортной иммобилизации и наложение</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>(медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>3 1.5 Правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>31.6 Порядок медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации</li> </ul>	<p>повязок по назначению врача</p> <p>В 1.6 Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		<p>тяжелобольного пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании</li> </ul> <p>тяжелобольного пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию</li> </ul>	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		<p>периферических вен, в том числе кубитальной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером</li> </ul> <p>У 1.3 Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>У 1.4 Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных</p>	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода У 1.5 Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом У 1.6 Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	
ПК 2 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3 2.1 Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) 3 2.2 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда	У 2.1 Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете) У 2.2 Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования У 2.3 Соблюдать требования охраны труда	В 2.1 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>3 2.3 Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>3 2.4 Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>3 2.5 Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>3 2.6 Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>3 2.7 Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с</p>	<p>при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>У 2.4 Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>У 2.5 Применять средства индивидуальной защиты</p>	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	нормативными правовыми актами		
ПК 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<p>З 3.1 Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>З 3.2 Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</p> <p>З 3.3 Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</p>	<p>У 3.1 Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p>	<p>В 3.1 Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</p>
ПК 4 Ведение медицинской	З 4.1 Основы законодательства	У 4.1 Заполнять	В 4.1 Ведение медицинской

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну З 4.2 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа З 4.3 Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа У 4.2 Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	документации, в том числе в форме электронного документа В 4.2 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	З 5.1 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации З 5.2 Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни З 5.3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания З 5.4 Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при	У 5.1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации У 5.2 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	В 5.1 Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации В 5.2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	оказании медицинской помощи в экстренной форме	У 5.3 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	

## 1.4 Учебный план

Таблица 3 – Учебный план

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий,		СР <sup>1</sup>	
		в т.ч.			
		Л <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>		
Модуль 1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>Контроль практических навыков</b>
Тема 1.1 Оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	12	2	6	4	-
Тема 1.2 Медицинские манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.	16	4	12	-	-
Тема 1.3 Факторы риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.	16	4	12	-	-
Тема 1.4 Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода	10	2	6	2	-
Тема 1.5 Мероприятия медицинской реабилитации	8	2	6	-	-
Тема 1.6 Транспортная иммобилизация и наложение повязок по назначению врача	8	2	6	-	-
<b>Модуль 2 Проведение мероприятий по профилактике</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>тестирование</b>

1 СР – самостоятельная работа.

2 Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

3 ПЗ – занятия практического типа: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры.

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий,			СР
		в т.ч.			
		Л	ПЗ		
<b>инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>					
Тема 2.1 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	16	4	8	4	-
Модуль 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>тестирование</b>
Тема 3.1 Индивидуальное и групповое консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний	12	2	4	6	-
<b>Модуль 4 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>тестирование</b>
Тема 4.1 Медицинская документация, в том числе в форме электронного документа	12	2	4	6	-
Тема 4.2 Персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	4	2	-	2	-
<b>Модуль 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	-	<b>Контроль практических навыков</b>
Тема 5.1 Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	8	2	6	-	
Тема 5.2 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)	16	4	12	-	

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий,		СР	
		в т.ч.			
		Л	ПЗ		
дыхания)					
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
<b>Всего ак. часов</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>86</b>	<b>24</b>	

## 1.5 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей) и тем <sup>4</sup>	Количество дней / ак. час <sup>5</sup>																		Итого	
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18		
<b>Модуль 1</b> Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях																				
Тема 1.1 Оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	8	4																	12	
Тема 1.2 Медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.		4	8	4															16	
Тема 1.3 Факторы риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с				4	8	4													16	

4 Содержание разделов (модулей) и тем в календарном учебном графике должно включать все разделы (модули) и темы, указанные в учебном плане.

5 Расчет академических часов должен соответствовать трудоемкости программы (ак. часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения».



Наименование разделов (модулей) и тем	Количество дней / ак. час																		Итого
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни																			
Тема 3.1 Индивидуальное и групповое консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний											2	8	2						12
<b>Модуль 4</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала																			
Тема 4.1 Медицинская документация, в том числе в форме электронного документа													6	6					12
Тема 4.2 Персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну														2	2				4
<b>Модуль 5</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме																			
Тема 5.1 Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации															6	2			8
Тема 5.2 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка																6	8	2	16



## **1.6 Рабочие программы курса.**

Рабочая программа курса представлена в приложении № 1.

## **1.7 Организационно-педагогические условия**

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### **1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### **1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

### 1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению<sup>6</sup>

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы<sup>7</sup>

<b>1. Нормативные правовые акты, иная документация</b>
1.1 Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21ноября 2011 N 323-ФЗ .
<b>2. Основная литература</b>
2.1 Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
2.2 Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с
2.3 Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
2.4 Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.
2.5 Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
2.6 Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
2.7 Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 688 с.
2.8 Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М.

<sup>6</sup> Состав информационного и учебно-методического обеспечения представляет собой совокупность учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов.

<sup>7</sup> Оформление раздела должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.
<b>3. Дополнительная литература</b>
3.1 ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
3.2 ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3.3 ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
3.4 ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
3.5 Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
3.6 Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3.7 Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3.8 Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
<b>4. Интернет-ресурсы</b>
4.1 Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179153">https://e.lanbook.com/book/179153</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.2 Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/197519">https://e.lanbook.com/book/197519</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.3 Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/197518">https://e.lanbook.com/book/197518</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.4 Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179013">https://e.lanbook.com/book/179013</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.5 Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке
4.6 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. -

ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html</a>
4.7 Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156368">https://e.lanbook.com/book/156368</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.8 Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957">http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957</a>
4.9 Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180804">https://e.lanbook.com/book/180804</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.10 Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html</a>
4.11 Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/197563">https://e.lanbook.com/book/197563</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.12 Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189373">https://e.lanbook.com/book/189373</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
<b>5. Электронно-библиотечная система</b>
5.1 Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5.2 Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/190978">https://e.lanbook.com/book/190978</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.3 Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156392">https://e.lanbook.com/book/156392</a> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами Колледжа.

### **1.8 Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

#### **1.8.1 Текущий контроль успеваемости**

Тестирование и контроль практических навыков

#### **1.8.2 Промежуточная аттестация (при наличии)**

(не предусмотрена)

#### **1.8.3 Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Колледжа.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (при наличии) и итоговой аттестации.

Оценочные материалы представлены в приложении № 2.

Приложение № 1. Рабочие программы  
разделов (модулей)

**Рабочая программа курса**

**1. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля, раздела)**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции:

ПК 1 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

ПК 2 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

ПК 3 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**2. Содержание программы дисциплины (модуля, раздела)**

Таблица 2 – Содержание программы дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 1.1 Оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	лекция	2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
	практика	6	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
	самостоятельная работа	4	Провести функциональную оценку активности и самостоятельности на любом члене своей семьи
Тема 1.2 Медицинские	лекция	4	Технологии выполнения

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.			<p>медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам.</p> <p>Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p>
	практика	12	<p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах</li> </ul>

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			<p>толстой кишки, введение бария через колостому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером</li> </ul>
	самостоятельная работа	-	
Тема 1.3 Факторы риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и	лекция	4	<p>Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.			к общению, передвижению и самообслуживанию
	практика	12	Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
	самостоятельная работа	-	
Тема 1.4 Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода	лекция	2	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
	практика	6	Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
	самостоятельная работа	2	Обучить пациента и его законных представителей простой медицинской манипуляции
Тема 1.5 Мероприятия медицинской реабилитации	лекция	2	Порядок медицинской реабилитации
	практика	6	Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	самостоятельная работа	-	
Тема 1.6 Транспортная иммобилизация и наложение повязок по назначению врача	лекция	2	Правила десмургии и транспортной иммобилизации
	практика	6	Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
	самостоятельная работа	-	
Тема 2.1 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в	лекция	4	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям,

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации			<p>осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
	практика	8	<p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>Соблюдать меры асептики и</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Применять средства индивидуальной защиты
	самостоятельная работа	4	Составить для себя алгоритм надевания защитного костюма
Тема 3.1 Индивидуальное и групповое консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний	лекция	2	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
	практика	4	Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
	самостоятельная работа	6	Составить информационную памятку по здоровому образу жизни
Тема 4.1 Медицинская документация, в том числе в форме электронного документа	лекция	2	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			деятельности
	практика	4	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	самостоятельная работа	6	Заполнять медицинскую документацию на своем рабочем месте
Тема 4.2 Персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	лекция	2	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	практика	-	
	самостоятельная работа	2	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Тема 5.1 Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	лекция	2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
	практика	6	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	самостоятельная работа	-	
Тема 5.2 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	лекция	4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	практика	12	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
			функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	самостоятельная работа	-	

Приложение № 2  
Оценочные материалы

Таблица 1 – Соответствие планируемых результатов и сформированных знаний/умений/практического опыта.

№ п/п	Проверяемые знания, умения, практический опыт	Формы контроля	Результат
1.	<p><b>Проверяемые знания:</b></p> <p>З 1.1 Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>З 1.2 Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>З 1.3 Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p>	Тестирование	Тест считается выполненным, если обучающимся выполнено верно более 70% заданий

	3 1.4 Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств		
	3 1.5 Правила десмургии и транспортной иммобилизации		
	31.6 Порядок медицинской реабилитации		
	3 2.1 Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)		
	3 2.2 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)		
	3 2.3 Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств		
	3 2.4 Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств		
	3 2.5 Санитарные правила обращения с медицинскими отходами		
	3 2.6 Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников		
	3 2.7 Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами		
	3 3.1 Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.		
	3 3.2 Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни		
	3 3.3 Информационные технологии, организационные формы, методы и средства		

	санитарного просвещения населения		
	3 4.1 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
	3 4.2 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа		
	3 4.3 Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
	3 5.1 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации		
	3 5.2 Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		
	3 5.3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания		
	3 5.4 Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
<b>2.</b>	<b>Проверяемые умения:</b> У 1.1 Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе	<b>Практическое задание (ситуативная задача)</b>	Практическое задание считается выполненным, если обучающимся выполнено верно более 70% задания
	У 1.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером</li> </ul>		
	<p>У 1.3 Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>		
	<p>У 1.4 Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p>		
	<p>У 1.5 Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p>		
	<p>У 1.6 Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>		
	<p>У 2.1 Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том</p>		

	числе стерилизационном отделении (кабинете)		
	У 2.2 Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования		
	У 2.3 Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами		
	У 2.4 Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств		
	У 2.5 Применять средства индивидуальной защиты		
	У 3.1 Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней		
	У 4.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа		
	У 4.2 Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		
	У 5.1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации		
	У 5.2 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	У 5.3 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		
<b>3.</b>	<b>Проверяемый практический опыт (при наличии):</b>	<b>Ситуативная задача</b>	Практическое задание считается выполненным, если обучающимся выполнено верно более 70% задания
	В 1.1 Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе		
	В 1.2 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.		
	В 1.3 Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение		
	В 1.4 Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход,		

	приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода		
	В 1.5 Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача		
	В 1.6 Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации		
	В 2.1 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации		
	В 3.1 Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний		
	В 4.1 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		
	В 4.2 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
	В 5.1 Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации		
	В 5.2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		

### 3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – не предусмотрена.

### 3.2. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: *экзамен*

Характеристика материалов итоговой аттестации (с включением требований к оформлению и представлению материалов слушателями).

### Спецификация заданий для проверки умений и навыков

Таблица 4 – Спецификация заданий для проверки умений и навыков

Предмет оценки (умение, навык)	Критерии оценки	Шкала оценки	Тип и № задания
1	2	3	4
У 2.4 Соблюдать меры асептики и	Чек-лист Практическое	1 балл – выполнено,	Ситуативная задача №1

<b>Предмет оценки (умение, навык)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Шкала оценки</b>	<b>Тип и № задания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	задание считается выполненным, если обучающимся выполнено верно более 70% задания	0 баллов – не выполнено	

### **Демонстрационный вариант:**

#### **3.1 Вид задания:** практическое

#### **3.2 Предмет оценки (умение/навык):**

У 2.4 Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.

#### **Задание № 1**

Вы медицинская сестра хирургического отделения, Вам необходимо провести уход за постоянным мочевым катетером.

Подготовьтесь к манипуляции соблюдая правила индивидуальной инфекционной безопасности (проведите гигиеническую оборотку рук).

Условия выполнения задания: наличие флакона с кожным антисептиком

Место выполнения: мастерская колледжа

Источник информации для выполнения: алгоритм выполнения простых медицинских услуг

Максимальное время выполнения: 2 минуты

#### **Критерии оценки**

Таблица 5 – Критерии оценки

<b>Предмет оценки</b>	<b>Объект оценки</b>	<b>Критерий оценки</b>
Последовательность и правильность выполнения действий при обработке рук	Процесс выполнения манипуляции	Соответствие модельному ответу

#### **Модельный ответ:**

Таблица 6 – Модельный ответ

<b>Объект оценки</b>	<b>Модельный ответ (индикатор)</b>
Процесс выполнения манипуляции	Оценочный лист (чек-лист)

**Оценочный лист (чек-лист)**  
**Проверяемый практический навык: гигиеническая обработка рук**

<b>№</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении 1/0</b>
1	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить/ сказать	
2	Сообщить о проводимой манипуляции	Сказать	
3	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
<b>Подготовка к проведению процедуры</b>			
4	Объяснение техники и продолжительности процедуры	Сказать	
5	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона с кожным антисептиком	Выполнить/ сказать	
<b>Выполнение процедуры</b>			
6	Потрите одну ладонь о другую ладонь	Выполнить	
7	Правой ладонью разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить	
8	Левой ладонью разотрите тыльную поверхность правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить	
9	Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить	
10	Соедините пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирайте кончики пальцев другой руки, поменяйте руки	Выполнить	
11	Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением	Выполнить	
12	Охватите большой палец правой руки левой ладонью и потрите его круговым движением	Выполнить	
13	Круговым движение в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь	Выполнить	
14	Круговым движение в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки потрите правую ладонь	Выполнить	
<b>Завершение процедуры</b>			
15	Дождитесь полного естественного высыхания кожного антисептика	Выполнить/ сказать	