

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 20 »

М.Н. Рогова

2023 г.



Аналитическая справка об оценке удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Березниковский медицинский колледж»

2023 г.

В рамках осуществления обратной связи со студентами ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» в период с 13.12.2022 по 17.12.2022 года было проведено анонимное анкетирование студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством образования в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Опрос проводился на выборке, в состав которой вошли студенты 4 курсов, получающих образование по специальности Сестринское дело в очной форме. Всего в опросе приняли участие 98 обучающихся.

Метод исследования: метод анкетного опроса.

Цели исследования:

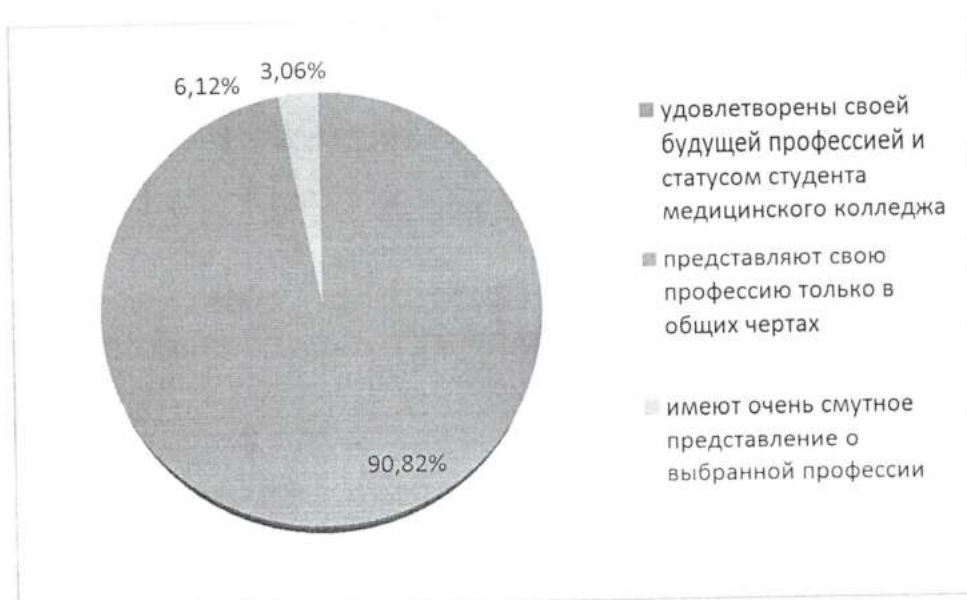
1. Обеспечение полноты объективных данных для анализа организации образовательного процесса в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образовательного процесса;
2. Предупреждение возможных негативных тенденций, влияющих на образовательный процесс;
3. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых колледжем;
4. Выявление уровня удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;
5. Получение данных о различных изучаемых процессах, социальном климате и проблемах, имеющих место среди обучающихся колледжа.

Место проведения - ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» расположенный по адресу: 618400 Пермский край, г. Березники, Советский проспект, д.15

Анализ результатов опроса обучающихся специальности
31.02.01 Лечебное дело.

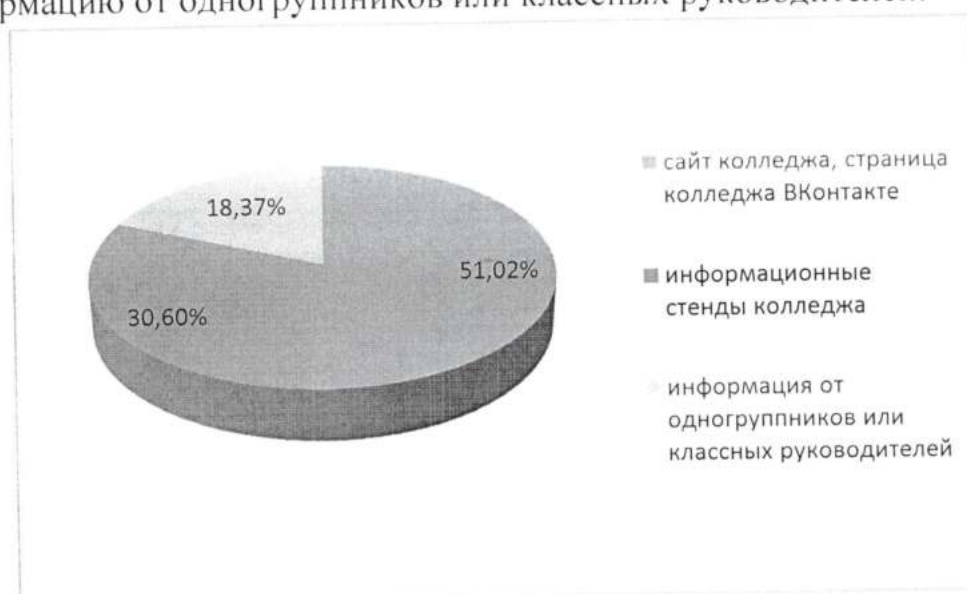
Вопрос 1. Можете ли Вы считать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

90,82% (89 чел.) студентов дали утвердительный ответ на вопрос, они удовлетворены своей будущей профессией и статусом студента медицинского колледжа; 6,12% (6 чел.) представляют свою профессию только в общих чертах; 3,06% (3 чел.) имеют очень смутное представление о выбранной профессии.



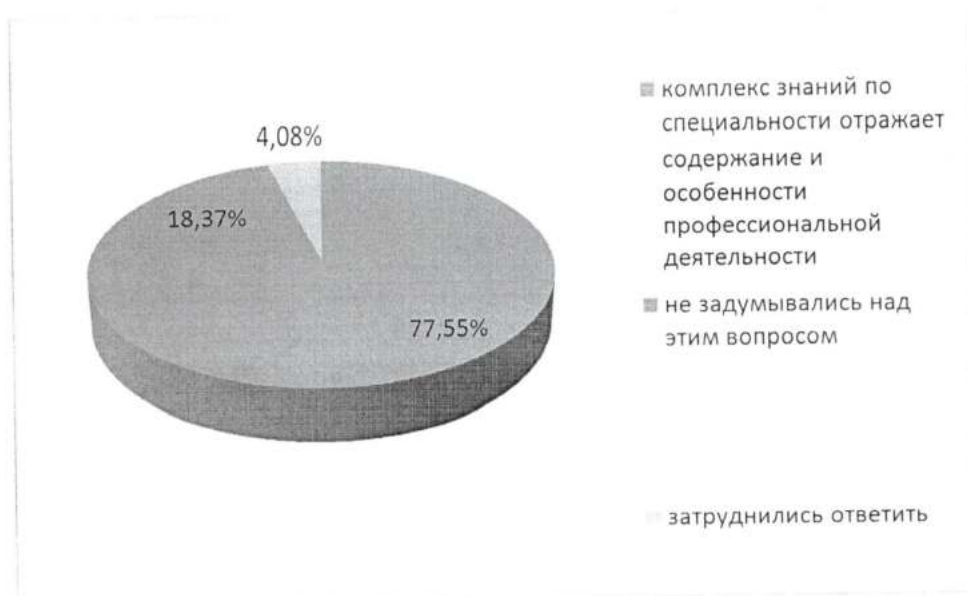
Вопрос 2. Откуда Вы получаете информацию о различных областях жизни колледжа?

Основными источниками информации о жизни колледжа были названы сайт колледжа, страница колледжа ВКонтакте. 51,02% (50 чел.) опрошенных получают информацию через эти источники. 30,6% (30 чел.) ориентируются на информационные стенды колледжа, остальные 18,37% (18 чел.) получают информацию от одноклассников или классных руководителей.



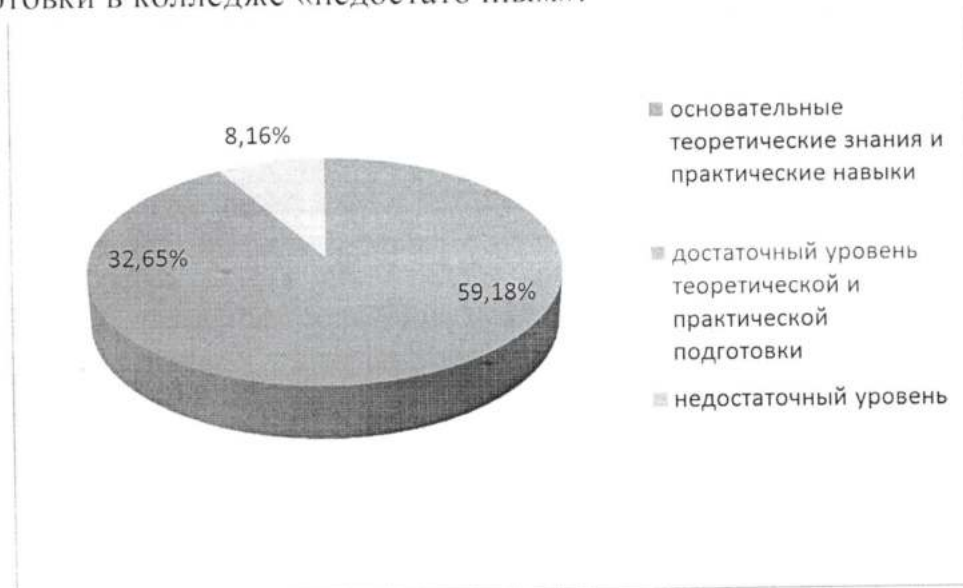
Вопрос 3. Достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?

77,55% (76 чел.) опрошенных считают, что комплекс знаний по специальности отражает содержание и особенности профессиональной деятельности медицинской сестры; 18,37% (18 чел.) не задумывались над этим вопросом; 4,08% (4 чел.) затруднились ответить на вопрос.



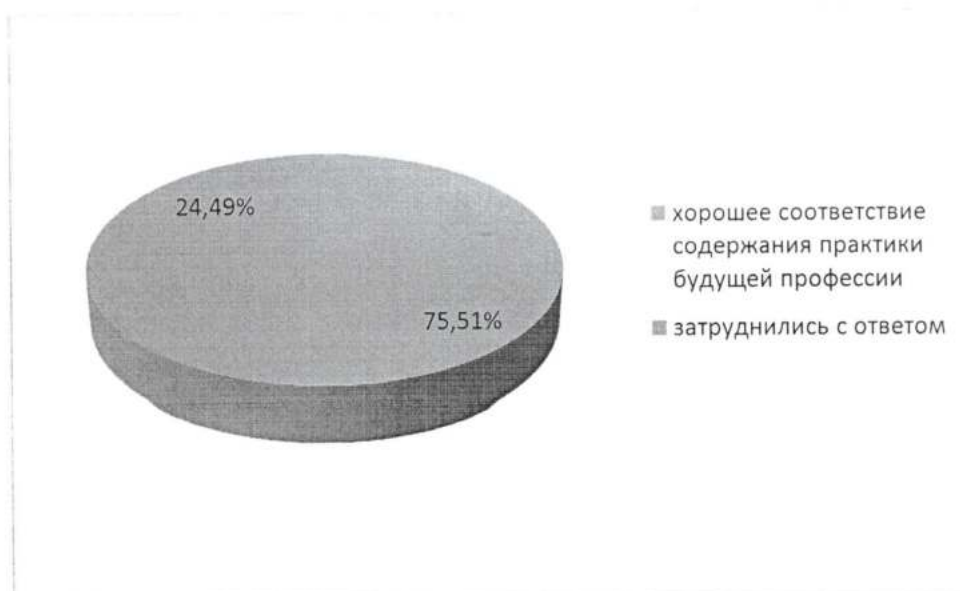
Вопрос 4. Как Вы оцениваете уровень знаний и компетенций, получаемых в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»?

59,18% (58 чел.) обучающихся подчеркнули «основательность» теоретических знаний и практических навыков, которыми они овладевают в колледже; 32,65% (32 чел.) считают уровень теоретических знаний и практических навыков «достаточным»; 8,16% (8 чел.) назвали уровень подготовки в колледже «недостаточным».



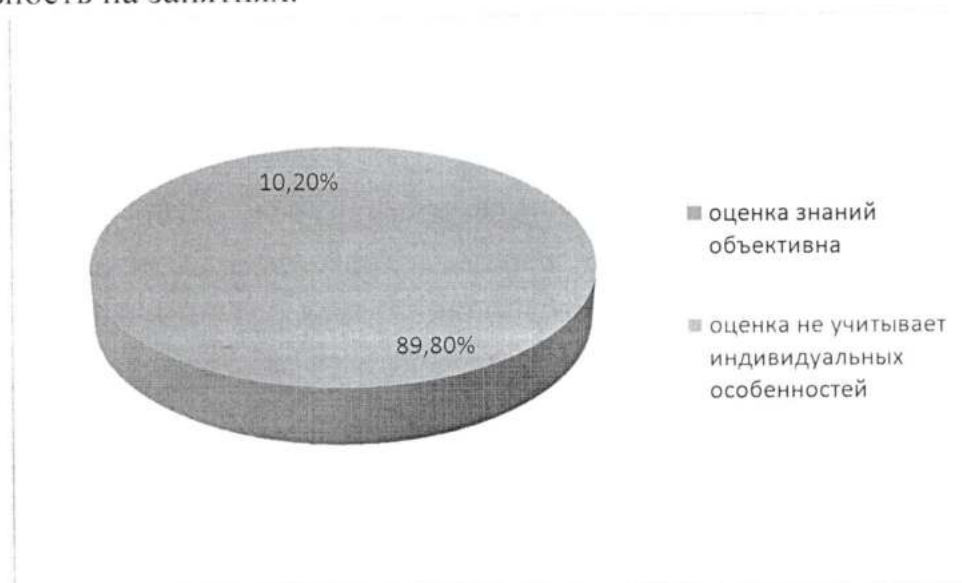
Вопрос 5. Как Вы оцениваете пройденные Вами практики в учреждениях здравоохранения?

75,51% (74 чел.) респондентов отметили хорошее соответствие содержания практики будущей профессии; 24,49% (24 чел.) затруднились ответить, поскольку практик на базах учреждений здравоохранения у них еще не было (обучающиеся 1 курса).



Вопрос 6. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, умений и компетенций достаточно объективна и справедлива?

89,8% (88 чел.) анкетированных согласны с тем, что существующая система оценки знаний объективна и справедлива; 10,2% (10 чел.) считают, что существующая система оценки знаний не учитывает отношения студента к учебе, его индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность на занятиях.



Вопрос 7. Как Вы оцениваете материально-техническую обеспеченность учебного процесса?

11,22% (11 чел.) опрошенных дали «отличную» оценку по показателям «наличие учебного оборудования, инструментов, материалов», «наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений», 74,49% (74 чел.) наличие этих показателей оценивают на «достаточно хорошем уровне»; 23,47% (23 чел.) подчеркивают «достаточно хороший» уровень наличия

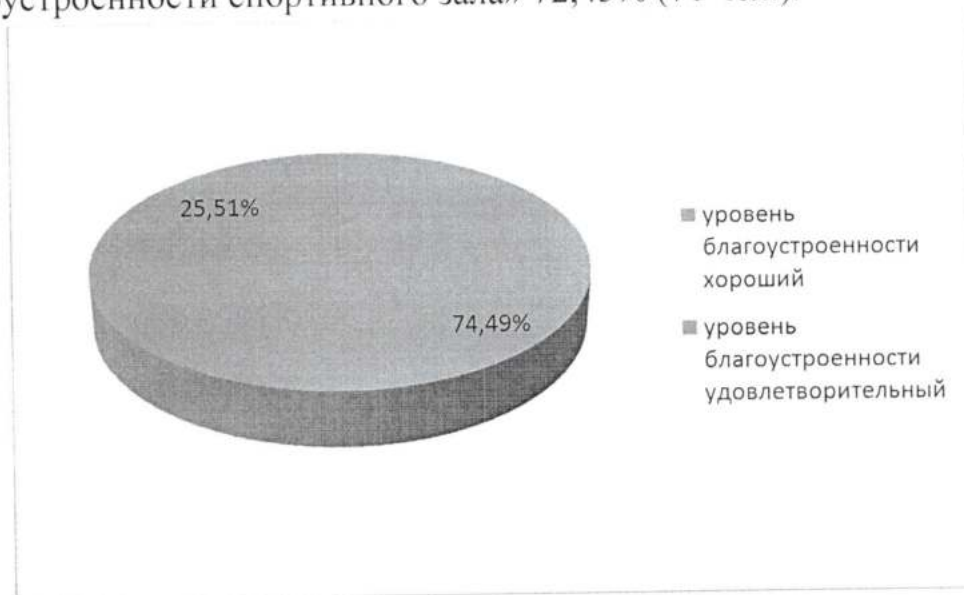
необходимой литературы в библиотеке и наличия компьютеров, используемых в учебном процессе; «посредственную» оценку возможности заниматься физкультурой и спортом дают 39,8% (39 чел.) принимавших в анкетировании студентов, также 27,55% (27 чел.) считают «посредственной» доступность ресурсов интернета.

Вопрос 8. По каким предметам (дисциплинам) ощущался недостаток учебной, научной или методической литературы в библиотеке ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»?

4,08% (4 чел.) респондентов указали на малое наличие учебных пособий по акушерству и гинекологии, 6,12% (6 чел.) отметили нехватку учебников по реаниматологии.

Вопрос 9. Оцените состояние и работу социально-бытовой инфраструктуры колледжа.

На оценку «хорошо» уровень благоустроенности столовой, мест общественного пользования и работу здравпункта оценили 74,49% (73 чел.) студентов, оценку «удовлетворительно» дали 25,51% (25 чел.) опрошенных; на оценку «неудовлетворительно» оценили показатель «уровень благоустроенности спортивного зала» 72,45% (71 чел.).



Вопрос 10. Как Вы оцениваете организацию внеучебной и воспитательной работы в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»?

68,37% (67 чел.) студентов специальности Лечебное дело дали оценку «хорошо» доступности информации о работе спортивных секций, творческих кружков, студенческого совета, уровню материально-технической обеспеченности внеучебной работы, влиянию студентов на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы; организация работы по профилактике наркотической, алкогольной и табакозависимости высоко оценена 85,71% (84 чел.) респондентов. 88,78% (87 чел.) опрошенных высоко

оценили эффективность и справедливость поощрения студентов за достижения в учебе, спорте.

Итак, по результатам оценок обучающихся специальности Лечебное дело становится очевидным, что колледж обеспечивает условия для развития профессиональной компетентности обучающихся. Но при этом есть и проблемные зоны: существует необходимость проанализировать и пополнить библиотечный фонд, более внимательно подойти к вопросу организации занятий по физической культуре. Спортивного зала в колледже нет, но идет планирование застройки спортивной площадки.

Предложения:

1. Рассмотреть результаты исследования на заседании Педагогического совета.
2. Рассмотреть вопрос эффективности системы оценки знаний учащихся.
3. Продолжить обновление материально-технической и учебно-методической базы колледжа.