

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Березниковский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Березниковский  
медицинский колледж»  
М.Н.Рогова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы оказания первичной доврачебной  
медико-санитарной помощи населению по профилю  
«Лечебное дело»»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Общая характеристика программы .....	4
1.1	Общие положения .....	4
1.2	Цель освоения .....	6
1.3	Планируемые результаты обучения .....	7
1.4	Учебный план .....	18
1.5	Календарный учебный график.....	20
1.6	Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	25
1.7	Организационно-педагогические условия .....	25
1.8	Формы аттестации .....	26
2	Оценочные материалы .....	29
3	Приложения .....	30

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Общие положения

#### 1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Актуальные вопросы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Лечебное дело» (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава РФ от 05 июня 1998 г. N 186 (ред. от 05 августа 2003 г.) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказ Минздрава России от 28 октября 2022 года N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Приказом Минтруда России от 31 июля 2020 г. N 470н, зарегистрированного в Минюсте России 26 августа 2020 г. N 59474.

Программа разработана на основе установленных квалификационных требований по должности «фельдшер» указанной в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527, регистрационный номер 69452, к результатам освоения образовательных программ.

### **1.1.2 Требования к обучающимся**

а) категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование по «Лечебное дело и сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Лечебное дело» занимающие или планирующие должности фельдшер.

б) требования к уровню профессионального образования:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело».

### **1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

**1.1.4 Форма обучения:** очная.

**1.1.5 Трудоемкость освоения<sup>1</sup>:** 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося.

**1.1.6 Срок освоения:** 18 календарных дня.

**1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **1.2 Цель освоения**

Целью освоения программы являются совершенствование профессиональных компетенций, упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по реализации мер по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело» необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

ВД 1- А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело». Уровень квалификации – б.

---

<sup>1</sup> Трудоемкость определяется в академических часах, включающих аудиторные часы (лекционные, практические, лабораторные, часы итоговой аттестации) и часы самостоятельной работы обучающихся.

### 1.3 Планируемые результаты обучения

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения (в рамках имеющейся компетенции)

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ПК 1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<p>З 1.1 Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому</p> <p>З 1.2 Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>З 1.3 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>З 1.4 Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>З 1.5 Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,</p>	<p>У 1.1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>У 1.2 Проводить физикальное обследование пациента, включая: - осмотр, - пальпацию, - перкуссию, - аускультацию</p> <p>У 1.3 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных</p>	<p>В 1.1 Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому</p> <p>В 1.2 Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>З 1.6 Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>З 1.7 Признаки физиологически нормально протекающей беременности</p>	<p>анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия)</p> <p>У 1.4 Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода</p> <p>У 1.5 Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения,</p>	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		<p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p> <p>У 1.6 Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p> <p>У 1.7 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и</p>	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	
ПК 2 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей	<p>3 2.1 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</p> <p>3 2.2 Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых</p> <p>3 2.3 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов</p>	<p>У 2.1 Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</p> <p>У 2.2 Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</p> <p>У 2.3 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения</p> <p>У 2.4 Проводить следующие медицинские манипуляции и</p>	<p>В 2.1 Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</p> <p>В 2.2 Ведение физиологических родов</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>З 2.4 Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение</p> <p>З 2.5 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <p>З 2.6 Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний</p> <p>З 2.7 Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека</p>	<p>процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером</p> <p>У 2.5 Проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, подкожно, в очаг</p>	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		<p>поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы</p> <p>У 2.6 Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить</p>	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		мониторинг уровня боли в движении и в покое У 2.7 Вести физиологические роды	
ПК 3 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	<p>З 3.1 Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний</p> <p>З 3.2 Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>З 3.3 Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	<p>У 3.1 Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>У 3.2 Проводить консультации по вопросам планирования семьи</p> <p>У 3.3 Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови</p>	<p>В 3.1 Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних</p> <p>В 3.2 Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>В3.3 Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	<p>З 3.4 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)</p> <p>З 3.5 Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p>	<p>экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование</p> <p>У 3.4 Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>У 3.5 Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами,</p>	

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	
ПК 4 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>З 4.1 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>З 4.2 Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p>З 4.3 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>З 4.4 Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>У 4.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>У 4.2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>У 4.3 Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>У 4.4 Использовать в работе персональные данные пациентов и</p>	<p>В 4.1 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>В 4.2 Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>В 4.3 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
	З 4.5 Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников	сведения, составляющие врачебную тайну	
ПК 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>З 5.1 Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>З 5.2 Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>З 5.3 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>З 5.4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>З 5.5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>З 5.6 Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины</p>	<p>У 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>У 5.2 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>У 5.3 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу</p>	<p>В 5.1 Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>В 5.2 Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>В 5.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
	Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности У 5.4 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

## 1.4 Учебный план

Таблица 3 – Учебный план

2	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			
		Л <sup>3</sup>	ПЗ <sup>4</sup>		
<b>Модуль 1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>Контроль практических навыков</b>
Тема 1.1 Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому	12	2	8	2	-
Тема 1.2 Осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода	14	4	8	2	-
<b>Модуль 2 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>тестирование</b>
Тема 2.1 Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями	14	2	8	4	-
Тема 2.2 Ведение физиологических родов	14	4	8	2	-
<b>Модуль 3 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>тестирование</b>

<sup>2</sup> СР – самостоятельная работа.

<sup>3</sup> Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

<sup>4</sup> ПЗ – занятия практического типа: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры.

Тема 3.1 Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения, в том числе несовершеннолетних	14	2	8	4	-
Тема 3.2 Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами	14	4	8	2	-
<b>Модуль 4 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>тестирование</b>
Тема 4.1 Медицинская документация, в том числе в форме электронного документа	10	2	6	2	-
Тема 4.2 Основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	10	2	6	2	-
Тема 4.3 Персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	6	2	2	2	-
<b>Модуль 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>Контроль практических навыков</b>
Тема 5.1 Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	14	4	8	2	-
Тема 5.2 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности.	16	4	12	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>
<b>Всего ак. часов</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>86</b>	<b>24</b>	

## 1.5 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей) и тем <sup>5</sup>	Количество дней / ак. час <sup>6</sup>																		
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Итого
<b>Модуль 1 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</b>	8	8	8	2															26
Тема 1.1 Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому	8	4																	12
Тема 1.2 Осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода		4	8	2															14
<b>Модуль 2 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</b>				6	16	6													28
Тема 2.1 Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и				6	8														14

<sup>5</sup> Содержание разделов (модулей) и тем в календарном учебном графике должно включать все разделы (модули) и темы, указанные в учебном плане.

<sup>6</sup> Расчет академических часов должен соответствовать трудоемкости программы (ак. часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения».

Наименование разделов (модулей) и тем <sup>5</sup>	Количество дней / ак. час <sup>6</sup>																		
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Итого
(или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями																			
Тема 2.2 Ведение физиологических родов						8	6												14
<b>Модуль 3 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b>							2	8	8	8	2								28
Тема 3.1 Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения, в том числе несовершеннолетних							2	8	4										14
Тема 3.2 Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами									4	8	2								14
<b>Модуль 4 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>											6	8	8	4					26



## **1.6 Рабочие программы курса.**

Рабочая программа курса представлена в приложении № 1.

## **1.7 Организационно-педагогические условия**

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### **1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

### **1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся.

### 1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению<sup>7</sup>

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы<sup>8</sup>

<b>1. Нормативные правовые акты, иная документация</b>
1.1 ГОСТ Р 52623.3 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.2 ГОСТ Р 52623.4 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
1.3 Официальный сайт первичной аккредитации специалиста(СПО) <a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a> .
1.4 печатные раздаточные материалы для слушателей;
1.5 учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
1.6 СанПиН 2.1.7.2790-10 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений».
<b>2. Основная литература</b>
2.1 Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
2.2 Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. – 5-е изд., испр. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560
2.3 Кобякова И.А. Профилактическая деятельность: практикум (МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения) / И.А.Кобякова, С.Б.Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 173с.: ил.
2.4 Лычев, В.Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учеб. Пособие для студ. Учреждений СПО /В.Г.Лычев, В.К. Карманов. – М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2015. – 288с.
2.5 Медицина катастроф: научный периодический журнал / учредители: МЗ РФ, Всероссийский центр медицины катастроф «защита». – М.: ВЦМК 2 «Защита», 2015-2020гг.
2.6 Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2016. – 372с.: ил
2.7 Нечаев В.М., Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2019. - 608 с
2.8 Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М.Нечаев; под общ. ред.

<sup>7</sup> Состав информационного и учебно-методического обеспечения представляет собой совокупность учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов.

<sup>8</sup> Оформление раздела должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

В.Т.Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.: ил.
2.9 Общая рецептура: учебное пособие / А.В.Туровский [и др.]. – 3-е изд., испр. И доп. – СПб.: Лань, 2019. –276с.: ил.
2.10 Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
2.11 Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) / Н. В. Иванова [и др.] – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2018.
2.12 Рогозина, И.В. Медицина катастроф: учеб. Пособие /И.В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 152с.: ил
2.13 Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф.Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896с
2.14 Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 560 с.
2.15 Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой:учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. И доп. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.:
<b>3. Дополнительная литература</b>
3.1 Российский медицинский журнал: двухмесячный научно-практический журнал / учредитель ОАО «Издательство Медицина». – М., 2015-2019гг.
3.2 Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф.Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896с.
3.3 Фролькис Л.С. Справочник фельдшера фельдшерскоакушерского пункта / Л.С.Фролькис, Б.Д.Грачев, Е.А.Мухина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560с.
<b>4. Интернет-ресурсы</b>
4.1 ISBN 978-5-9704-5217-2 – URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.html</a>
4.2 URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886</a> . Html
4.3 URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520</a> . Html
4.4 URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4.5 URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html</a>
4.6 URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448618.html</a>
4.7 URL: <a href="http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnyeklinicheskie-rekomendatsii/">http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnyeklinicheskie-rekomendatsii/</a>

#### **1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса**

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами Колледжа.

#### **1.8 Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (тестирование, контроль практических навыков) и итоговой аттестации обучающихся (экзамен).

##### **1.8.1 Текущий контроль успеваемости**

(В соответствии с учебным планом)

### **1.8.2 Промежуточная аттестация**

(не предусмотрена)

### **1.8.3 Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена (тестирование и решение ситуационной задачи).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Колледжа.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Оценочные материалы представлены в приложении № 2.

## Приложение № 1. Рабочие программы курса

**Рабочая программа курса  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы оказания первичной доврачебной  
медико-санитарной помощи населению по профилю  
«Лечебное дело»**

**1. Содержание программы дисциплины (модуля, раздела)**

Таблица 2 – Содержание программы дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий, ак. час		Содержание
Тема 1.1 Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому	Л	2	<p>Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому</p> <p>Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения,</p>

		<p>осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний.</p>
	ПЗ	<p>8</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Проводить физикальное обследование пациента, включая: - осмотр, - пальпацию, - перкуссию, - аускультацию Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами. Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.</p>

			Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
	СР	2	Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями
Тема 1.2 Осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода	Л	4	Признаки физиологически нормально протекающей беременности
	ПЗ	8	Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое Вести физиологические роды
	СР	2	Отработка умений
Тема 2.1 Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями	Л	2	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг. Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов

		<p>Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний</p> <p>Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека</p>
	ПЗ	<p>8</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</p> <p>Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения</p> <p>Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером</p>

			<p>Проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы</p> <p>Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</p>
	СР	4	Отработка умений
Тема 2.2 Ведение физиологических родов	Л	4	Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение
	ПЗ	8	Вести физиологические роды
	СР	2	Отработка умений
Тема 3.1 Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование населения, в том числе несовершеннолетних	Л	2	<p>Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний</p> <p>Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
	ПЗ	8	Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности,

			отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней Проводить консультации по вопросам планирования семьи Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование
	СР	4	Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних
Тема 3.2 Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами	Л	4	Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда) Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
	ПЗ	8	Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских

			<p>работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</p>
	СР	2	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Тема 4.1 Медицинская документация, в том числе в форме электронного документа	Л	2	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПЗ	6	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	СР	2	Отработка умений
Тема 4.2 Основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	Л	2	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки
	ПЗ	6	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	СР	2	Анализ основных медико-статистических показателей

			заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
Тема 4.3 Персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Л	2	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников
	ПЗ	2	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	СР	2	Отработка умений
Тема 5.1 Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Л	4	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	ПЗ	8	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
	СР	2	Отработка умений
Тема 5.2 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности.	Л	4	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины
	ПЗ	12	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях

			<p>беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	СР	-	Отработка умений
Итоговая аттестация	Т	2	Тестирование
	ПЗ	4	Решение ситуационной задачи

Приложение № 2 **Оценочные материалы**

Таблица 1 – Соответствие планируемых результатов и сформированных знаний/умений/практического опыта.

№ п/п	Проверяемые знания, умения, практический опыт	Формы контроля	Результат
<b>1.</b>	<b>Проверяемые знания:</b>		
	<b>З 1.1</b> Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому	<b>тестирование</b>	<b>Освоен при выполнении 70% от общего количества заданий</b>
	<b>З 1.2</b> Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
	<b>З 1.3</b> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<b>З 1.4</b> Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
	<b>З 1.5</b> Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов		
	<b>З 1.6</b> Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний		
	<b>З 1.7</b> Признаки физиологически нормально протекающей беременности		
	<b>З 2.1</b> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации,		

	стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг		
	<b>3 2.2</b> Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых		
	<b>3 2.3</b> Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов		
	<b>3 2.4</b> Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение		
	<b>3 2.5</b> Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах		
	<b>3 2.6</b> Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний		
	<b>3 2.7</b> Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека		
	<b>3 3.1</b> Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний		
	<b>3 3.2</b> Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
	<b>3 3.3</b> Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в		

	случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		
	<b>3 3.4</b> Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)		
	<b>3 3.5</b> Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников		
	<b>3 4.1</b> Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа		
	<b>3 4.1</b> Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа		
	<b>3 4.2</b> Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки		
	<b>3 4.3</b> Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
	<b>3 4.4</b> Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
	<b>3 4.5</b> Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников		

	<b>З 5.1</b> Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		
	<b>З 5.2</b> Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)		
	<b>З 5.3</b> Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		
	<b>З 5.4</b> Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания		
<b>2.</b>	<b>Проверяемые умения:</b>		
	<b>У1.1</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	Зачет в форме контроля практических навыков	<b>Освоено при выполнении 70% от общего количества заданий</b>
	<b>У1.2</b> Проводить физикальное обследование пациента, включая: - осмотр, - пальпацию, - перкуссию, - аускультацию		
	<b>У1.3</b> Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия)		
	<b>У 1.4</b> Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода		
	<b>У 1.5</b> Интерпретировать и анализировать результаты		

	<p>физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами</p>		
	<p><b>У 1.6</b> Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p>		
	<p><b>У 1.7</b> Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>		
	<p><b>У 2.1</b> Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</p>		
	<p><b>У 2.2</b> Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</p>		
	<p><b>У 2.3</b> Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения</p>		
	<p><b>У 2.4</b> Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и</p>		

	катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером		
	<b>У 2.5</b> Проводить введение лекарственных препаратов: наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы		
	<b>У 2.6</b> Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое		
	<b>У 2.7</b> Вести физиологические роды		
	<b>У 3.1</b> Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней		
	<b>У 3.2</b> Проводить консультации по вопросам планирования семьи		
	<b>У 3.3</b> Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного		

	<p>давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование</p>		
	<p><b>У 3.4</b> Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</p>		
	<p><b>У 3.5</b> Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</p>		
	<p><b>У 4.1</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>		
	<p><b>У 4.2</b> Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>		
	<p><b>У 4.3</b> Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>		
	<p><b>У 4.4</b> Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>		
	<p><b>У 5.1</b> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>		

	<b>У 5.2</b> Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации		
	<b>У 5.3</b> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности		
	<b>У 5.4</b> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
<b>3.</b>	<b>Проверяемый практический опыт (при наличии): В1</b>		
	<b>В 1.1</b> Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому	Зачет в форме контроля практических навыков	<b>Освоен при выполнении 70% от общего количества заданий</b>
	<b>В 1.2</b> Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода		
	<b>В 2.1</b> Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями		
	<b>В 2.2</b> Ведение физиологических родов		
	<b>В 3.1</b> Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних		
	<b>В 3.2</b> Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
	<b>В3.3</b> Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами		
	<b>В 4.1</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		
	<b>В 4.2</b> Анализ основных медико-статистических показателей		

	заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения		
	<b>В 4.3</b> Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
	<b>В 5.1</b> Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации		
	<b>В 5.2</b> Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	<b>В 5.3</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности		

### 3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – не предусмотрена.

### 3.2. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: *тестирование и решение ситуационной задачи.*

Характеристика материалов итоговой аттестации (с включением требований к оформлению и представлению материалов слушателями).

### Спецификация заданий для проверки умений и навыков

Таблица 4 – Спецификация заданий для проверки умений и навыков

Предмет оценки (умение, навык)	Критерии оценки	Шкала оценки	Тип и № задания
1	2	3	4
Код и наименование 31.1 – 3 1.7 3 5.1- 3 5.4 У 1.1 – У1.7 У 5.1 – У 5.4	Модельный ответ	1 балл – за правильный ответ, 0 баллов – за неверный ответ	№ 1
3 2.1 – 2.7 3 3.1 –3 3.5 3 4.1 – 3 4.5	Модельный ответ	1 балл – за правильный ответ,	№ 2

Предмет оценки (умение, навык)	Критерии оценки	Шкала оценки	Тип и № задания
1	2	3	4
У 2.1 – У 2.7 У 3.1 – У 3.5 У 4.1 – У 4.5		0 баллов – за неверный ответ	

**Демонстрационный вариант:**

**3.1 Вид задания: практическое**

**3.2 Предмет оценки (умение/навык):** З1.1 – З 1.7 ; У 1.1- У1.7

### **Задание № 1**

Пациент Б., 67 лет, жалуется на выраженную общую слабость, головокружение,

одышку и сердцебиение при небольших физических нагрузках, преходящее ощущение онемения и «ползания мурашек» в ногах, неустойчивость при ходьбе, чувство тяжести в эпигастрии после приема пищи.

Из анамнеза известно, что данные симптомы беспокоят около трех месяцев. Пациент наблюдается в онкологическом диспансере в связи с субтотальной резекцией желудка по поводу рака, проведенной шесть лет назад (данных о рецидиве заболевания нет).

Объективно: состояние удовлетворительное. Телосложение нормостеническое,

питание пониженное. Кожные покровы и склеры бледные, с желтушным оттенком, периферические лимфатические узлы не увеличены. В легких дыхание везикулярное, ЧДД 20 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 96 уд./мин. АД 130/85 мм рт. ст. Живот мягкий, печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см по среднеключичной линии, безболезненна, край ровный, поверхность гладкая.

В общем анализе крови: гемоглобин 85 г/л, эритроциты 2,1 10<sup>12</sup>/л, ЦП 1,2, выраженный анизоцитоз, лейкоциты 3,15 10<sup>9</sup>/л, тромбоциты 98,7 10<sup>9</sup>/л, ретикулоциты 6%, СОЭ 18 мм/ч.

1. Сформулируйте предположительный диагноз. Обоснуйте ответ.
2. Определите тактику ведения пациента.
3. Назовите методы лабораторной, инструментальной диагностики данного заболевания.
4. Определите принципы лечения.
5. Дайте рекомендации по вторичной профилактике.

Условия выполнения задания: манекен

Место выполнения: мастерская Лечебная деятельность

Источник информации для выполнения: ситуационная задача

Максимальное время выполнения: 10 минут

### Критерии оценки

Таблица 5 – Критерии оценки

Предмет оценки	Объект оценки	Критерий оценки
Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	процесс	Соответствие модельному ответу (чек лист)

### Модельный ответ:

Таблица 6 – Модельный ответ

### Оценочный чек лист

Выполнение задания	Выполнил /не выполнил
<p><b>Постановка диагноза и его обоснование.</b>  <b>Предположительный диагноз.</b>            Рак желудка. Состояние после субтотальной резекции желудка. В12-дефицитная анемия, средней степени тяжести?            Диагноз поставлен на основании:            – жалоб: на общую слабость, головокружение, одышку и сердцебиение при небольших физических нагрузках, преходящее ощущение онемения и «ползания мурашек» в ногах, неустойчивость при ходьбе;            – данных анамнеза: данные симптомы беспокоят около трех месяцев, пациент наблюдается в онкологическом диспансере в связи с субтотальной резекцией желудка по поводу рака, проведенной шесть лет назад;            – объективных данных: кожные покровы и склеры бледные, с желтушным оттенком. Тоны сердца приглушены, тахикардия.            Живот мягкий, печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см по среднеключичной линии;            – изменений в анализе крови: снижение эритроцитов,</p>	

гемоглобина (средняя степень тяжести анемии), анизоцитоз, увеличение СОЭ, гиперхромный (ЦП), макроцитарный (средний объем эритроцита) характер анемии в сочетании с умеренно выраженной тенденцией к лейкопении и тромбоцитопении;

Клинически можно выделить следующие синдромы:

- анемический (общая слабость, головокружение, кожные покровы и склеры бледные;
- кардиальный (одышка, сердцебиение при небольших физических нагрузках, тоны сердца приглушены, тахикардия);
- неврологический (преходящее ощущение онемения и «ползания мурашек» в ногах, неустойчивость при ходьбе);
- синдром гемолитической желтухи (кожные покровы и склеры с

желтушным оттенком, печень выступает из-под края реберной

дуги на 1,5 см по среднеключичной линии)

**Тактика ведения пациента:**

для уточнения диагноза необходимо провести обязательную лабораторную, инструментальную диагностику заболевания и направить пациента на консультацию к

терапевту, гематологу, онкологу для дифференциальной диагностики и определения тактики лечения

**Методы дополнительной диагностики:**

1. Лабораторные методы исследования:

- ОАК в динамике,
- БАК (витамина В12 в сыворотке, билирубин),
- ОАМ,
- кал на я/глист.

2. Инструментальные методы исследования:

- пункция костного мозга,
- УЗИ абдоминальное,
- ЭКГ

**Принципы лечения:**

- режим амбулаторный;
- полноценное питание, рекомендуется включить в рацион печень, овощи, фрукты, зелень, молоко, сыр;
- лечение проводится витамином В12 внутримышечно 4-8 недель, под контролем анализов крови (ОАК, БАК);
- после нормализации гемоглобина проводится поддерживающая

терапия 1 раз в 2 месяца под контролем анализов крови (ОАК,БАК)

**Рекомендации по вторичной профилактике:**

- включить в рацион питания печень, овощи, фрукты, зелень, молоко, сыр;
- питаться регулярно, тщательно пережевывать пищу;
- поддерживающая терапия витамином В12 внутримышечно 1 раз в 2 месяца пожизненно;
- необходимы оптимальные физические нагрузки;
- отказаться от курения;
- контроль ОАК 1 раз в 2 месяца;
- ЭФГДС 1 раз в 6-12 месяцев;
- диспансерное наблюдение у терапевта, гематолога, онколога