

Программа вступительного испытания «Психологическое тестирование»

Любая работа с людьми неразрывно связана с процессом и проблемами общения. Общение пронизывает профессиональную деятельность медицинских работников на любом уровне. Индивидуальные особенности психики пациента в условиях лечебных взаимоотношений и взаимодействий приходят в соприкосновение с психологическими свойствами медицинского работника.

В ходе своей профессиональной деятельности средние медицинские работники как активные участники лечебного процесса оказывают значительное влияние на состояние пациента. Но также и сами оказываются объектом воздействия со стороны больных, их родственников, со стороны коллег и руководства.

Обилие социальных контактов, специфика состояния партнеров по общению, психофизическое напряжение, эмоциональная насыщенность, сопровождающая профессиональную деятельность медицинских работников, требует от них определенных психологических качеств.

Основные качества, которыми должен обладать медицинский работник:

- человечность, гуманность, милосердие;
- высокое чувство профессионального долга, ответственности;
- сопереживание, сострадание к больному;
- сдержанность, терпение, эмоциональная устойчивость;
- организаторские и коммуникативные способности;
- умение соблюдать конфиденциальность служебной информации, личных тайн пациента;
- стрессоустойчивость;
- честность, моральная чистота в профессиональных делах, соблюдение этики взаимоотношений с людьми.

Профессиональное обучение необходимо начинать с выявления профессионально значимых качеств и общих компетенций личности обучающегося, которые могут служить предпосылками для его профессионального становления. В связи, с чем в ГБПОУ «Березниковское медицинское училище» (техникум) введено дополнительное вступительное испытание для определения наличия у поступающих по специальностям:

- «Лечебное дело» (углубленная подготовка),
- «Сестринское дело» (базовая подготовка)

определенных психологических качеств (согласно ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями) и приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»).

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительное психологическое испытание поступающих для обучения по специальностям: «Лечебное дело» (углубленная подготовка), «Сестринское дело» (базовая подготовка) проводится для выявления особых психологических качеств и общих компетенций, которыми должен обладать медицинский работник.

Психологическое тестирование осуществляется в сроки, установленные Правилами приема на соответствующий год.

Результатом психологического вступительного испытания является определение готовности поступающего к обучению и получению заявленной медицинской специальности.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ

Форма проведения вступительного испытания – тестирование.

Вопросы для психологического тестирования составлены на основании методик, позволяющих выявить у поступающих психологические качества и общие компетенции

(ОК), необходимые для получения медицинской профессии. Поступающий должен ответить на тестовые задания. Время процедуры тестирования – 2 акад. часа.

При составлении тестовых вопросов использованы стандартные психологические методики:

- на определение эмпатии (сопереживания);
- на определение коммуникативных и организаторских способностей.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вступительное испытание, проводимое в виде психологического тестирования, является неконкурсным вступительным испытанием, и определяет готовность к обучению заявленной медицинской специальности. Поступающий отвечает на вопросы предложенных тестов. Оценка проводится по сумме набранных баллов при ответе на вопросы, в соответствии с ключом каждого теста. Результат заносится в экзаменационный лист.

Вступительное испытание оценивается:

- **«зачтено»** или соответствие профилю заявленной медицинской специальности. Оценка «зачтено» ставится, если испытуемый набрал 17 баллов (для юношей), 22 балла (для девушек) по результатам исследования эмоциональной отзывчивости и 21 и более баллов в результате определения коммуникативной компетентности.
- **«не зачтено»** или несоответствие профилю заявленной медицинской специальности.

Повторная сдача психологического тестирования с целью улучшения результата не допускается.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Немов Р.С. Психология в 3-х томах. Общие основы психологии Гриф МО РФ
Год: 2013
2. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
3. Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп . 2-е изд., доп. – М., 2009. С.263-265.