

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 01-05-21 «о» от 18.04.2025 г.

О Т Ч Е Т

**о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Березниковский медицинский колледж»**

Березники, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности	5
2	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	10
3	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
3.1.	Организация приема в образовательное учреждение	13
3.2.	Анализ работы приемной комиссии	14
3.3.	Организация учебной работы	16
3.4.	Структура и содержание образовательных программ	18
3.5.	Организация учебного процесса	20
3.6.	Организация внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся	23
3.7.	Организация практического обучения	27
3.8.	Сведения о востребованности выпускников	31
3.9.	Аккредитация выпускников	32
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	53
5.1.	Кадровое обеспечение	53
5.2.	Организация методической работы	54
5.3.	Материально-техническое обеспечение Учреждения	57
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	58
	Показатели деятельности ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж», установленные Министерством образования и науки Российской Федерации	

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Березниковский медицинский колледж».

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Место нахождения учреждения: 618400, Пермский край, г. Березники, пр. Советский, 15.

Юридический и фактический адрес учреждения: 618400, Пермский край, г. Березники, пр. Советский, 15.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 59 № 004617991 от 26.06.2013 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Пермскому краю за государственным регистрационным номером 2135911020749.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 59 № 004894776 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Пермскому краю, ОГРН 1025901707314.

Устав образовательного учреждения, утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.03.2021 г. № СЭД-26-01-06-271.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Березниковский медицинский колледж» Пермского края ведет свою историю с 01 октября 1932 года с основания фельдшерско-акушерской школы.

С 1941-1944 г.г.- фельдшерская школа.

1944-1949 г.г.- Березниковская фельдшерско-акушерская школа.

1949-1961 г.г.- Березниковский медицинский техникум.

1961-1997 г.г.- Березниковское медицинское училище.

С 10.01.1997г. - Муниципальное учреждение среднего профессионального образования «Медицинское училище» приказ 4/62 от 17.03.1997 г. Березниковское городское управление здравоохранения.

С 08.08.2004 г.- Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковское медицинское училище» решение о регистрации № 185 от 08.04.2004 г.

С 26.02.2006 г.- Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковское медицинское училище» на основании распоряжения губернатора Пермской области от

30.11.2005 г. №533-р «О передаче муниципальных образовательных учреждений в государственную собственность Пермской области».

С 06.03.2007 г.- ГООУ СПО «Березниковское медицинское колледж» переименовано в ГОУ СПО «Березниковское медицинское училище» на основании Приказа Агентства по управлению имуществом по Пермскому краю №340 от 06.03.2007 г.

С 12.07.2011 г.- ГОУ СПО «Березниковское медицинское училище» переименовано в ГБОУ СПО «Березниковское медицинское училище (техникум)» на основании Приказа № СЭД-51-01-01-206 от 19.05.2011 г.

С 11.12.2014 г.- ГБОУ СПО «Березниковское медицинское училище» (техникум) переименовано в ГБПОУ «Березниковское медицинское училище» (техникум) на основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-1090 от 11.12.2014 г.

С 30.05.2017 г. – ГБПОУ «Березниковское медицинское училище» (техникум) переименовано в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» на основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-588 от 30.05.2017 г.

Колледж осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ базовой и углубленной подготовки среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация дополнительного профессионального образования специалистов учреждений здравоохранения города Березники;
- разработка и утверждение образовательных программ, в том числе годовых календарных учебных графиков, учебных планов, рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей);
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями надзорных органов;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; обеспечение охраны здоровья и формирование здорового образа жизни, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, осуществление мер по их воспитанию;
- развитие концепции обучения и воспитания будущих специалистов

в рамках современного компетентностного подхода к обучению с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки выпускников;

- вовлечение обучающихся и работников колледжа в социально значимую добровольческую деятельность;
- развитие учебно-методической и материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- развитие социального партнерства с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Березники и Пермского края;
- развитие социального партнерства с муниципальными образовательными учреждениями, реализующими программы основного общего и среднего общего образования, по вопросам профессиональной ориентации школьников.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган – Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель), функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 14.

1.2. Нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023);
- Федеральным законом от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Закон Пермского края от 12.03.2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;

– Постановлением Правительства Пермского края от 16.12.2014г. № 1464-п «Об утверждении Порядка назначения и выплаты стипендии, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Пермского края» (в редакции Постановлений Правительства Пермского края от 02.03.2015 № 106-п, от 10.11.2016 № 1018-п, от 26.09.2019 № 661-п);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 05.05.2022 г., от 19.01.2023 г.);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 г. № 587;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 525;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62277);

– Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

– Уставом Учреждения.

Учреждение имеет в оперативном управлении:

– объект права: 4-этажное кирпичное здание медицинского училища, назначение: нежилое, общая площадь 4132,6 кв.м., (лит. А), адрес объекта: Пермский край, г. Березники, проспект Советский, д. 15 на основании свидетельства о государственной регистрации права серия 59 БА № 0548215 от 21.06.2007 г.;

– объект права: кирпичный гаражный бокс (лит. А), общая площадь 48,5 кв.м., адрес объекта: Пермский край г. Березники, район, массив 4110-2, район ул. Тельмана, гаражный бокс № 10 на основании свидетельства о государственной регистрации права серия 59БА № 0548214 от 21.06.2007 г.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии, выданной Министерством образования и науки Пермского края, № 5919 от 18 августа 2017 года, серия 59Л01 № 0003852;
- Свидетельства об аккредитации, выданного Министерством образования и науки Пермского края, серия 59А01 № 0001338 (регистрационный № 9 от 07 сентября 2017 года);
- Устава ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Согласно лицензии Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим специальностям:

- 31.02.01 «Лечебное дело», углубленный уровень среднего профессионального образования;
- 31.02.02 «Акушерское дело», базовый уровень среднего профессионального образования;
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовый уровень среднего профессионального образования;
- 34.02.01 «Сестринское дело», базовый уровень среднего профессионального образования.

Дополнительное образование (подвиды):

- дополнительное профессиональное;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Вся деятельность в Учреждении регламентирована разработанными положениями:

- Программа модернизации ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» на 2022-2027 гг.;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о внутреннем мониторинге;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение об организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;
- Порядок и форма итоговой аттестации;
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Порядок оказания платных образовательных услуг;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о разработке и структуре фондов оценочных средств;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к учебным, методическим и другим материалам;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о библиотеке;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической нагрузки;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и др.

Вывод: Имеющиеся организационно-правовые акты в Учреждении соответствуют предъявляемым требованиям.

Требуется продолжить работу по разработке и приведению локальной документации в соответствие требованиям действующего законодательства.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края.

Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Директор назначен приказом Министерством образования и науки Пермского края. Директор осуществляет перспективное и текущее руководство деятельностью колледжа и несет ответственность за все стороны деятельности Учреждения.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано штатным расписанием, приказами и локальными актами Учреждения, должностными инструкциями.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет (далее – Педсовет).

Состав Общего собрания формируется из всех штатных работников и представителей обучающихся.

К компетенции Общего собрания относится:

- обсуждение Устава, внесение в него изменений и дополнений;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение и принятие, также внесение изменений и дополнений в коллективный договор, Порядок оплаты труда работников;
- заслушивание публичных отчетов директора учреждения;
- рассмотрение и принятие Программы развития учреждения;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором, Педагогическим советом, являющихся значимыми и затрагивающих большинство состава Общего собрания, не относящихся к компетенции коллегиальных органов;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по её укреплению;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности колледжа;

Педсовет - это коллегиальный орган управления, созданный с целью совершенствования образовательного процесса, педагогической деятельности, роста профессионального мастерства педагогов.

В состав педсовета входят все педагогические работники Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением (в том числе совместители),

директор и заместители директора, иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Председатель педсовета - директор Учреждения.

К компетенциям педсовета относятся:

- допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения (в части учебной, производственной, методической, воспитательной деятельности и социально-психологического сопровождения), результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, отчетов о результатах самообследования;
- обсуждение результатов внутреннего аудита;
- рассмотрение и обсуждение плана Учреждения на текущий учебный год по направлениям деятельности;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения по основным вопросам организации образовательной деятельности.

Педагогический совет Учреждения сформирован в соответствии с требованиями и Уставом образовательного учреждения. Состав, полномочия, порядок и регламент работы педагогического совета определены Уставом. Руководство работой совета осуществляет его председатель (директор Учреждения), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя директора по учебной работе.

Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Учреждения. Деятельность совета строится согласно плану работы Учреждения на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в три месяца. На заседаниях рассматриваются такие вопросы как: соответствие образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального

образования, анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, работа педагогического коллектива по повышению качества успеваемости обучающихся, современные требования к учебно-воспитательной работе, состояние практического обучения, анализ трудоустройства выпускников и другие. Основное внимание в работе педагогического совета уделяется вопросам функционирования и перспективного развития Учреждения, в т.ч. связанным с организацией и совершенствованием образовательного процесса по программам среднего профессионального образования, а также состоянием методической и научной деятельности, подготовкой педагогических кадров, организацией воспитательного процесса, ориентированного на раскрытие личностного потенциала студентов, формирование их профессионализма и конкурентоспособности на современном рынке труда. Также на заседаниях педагогического совета обсуждаются задачи на предстоящий учебный год, анализируются и подводятся итоги деятельности за предшествующий период. Ежегодно заслушиваются вопросы, связанные с материально-техническим обеспечением учебного процесса, хозяйственной деятельностью.

Вывод:

Деятельность колледжа носит плановый характер. В 2024 году был составлен план комплексной работы колледжа, включающий административные, методические, воспитательные мероприятия, мониторинг состояния образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение и организационно-распорядительная документация соответствуют фактическим условиям функционирования колледжа.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Внутренняя нормативная документация разработана на основе действующего законодательства, нормативных положений в системе профессионального образования, в соответствии с Уставом колледжа и позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании показателями.

Структура и система управления Учреждением отвечает требованиям законодательства Российской Федерации, Пермского края, Уставу Учреждения и обеспечивает успешное взаимодействие всех структурных подразделений в выполнении поставленных задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Организация приема в образовательное учреждение

Прием в образовательное учреждение организовывался в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предусмотренных лицензией.

В соответствии со ст. 111 п.4. Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» прием в образовательное учреждение в 2023 г. осуществлялся на общедоступной основе.

Работа приемной комиссии осуществлялась согласно Правилам приема в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж в 2024 году. План мероприятий по подготовке и проведению приема выполнен полностью.

В соответствии с требованиями нормативных актов приемная комиссия осуществляла прием документов в дистанционном и очном формате с соблюдением требуемых правил. Прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся на основании заявлений лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование. Прием являлся общедоступным и осуществлялся за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края, связанных с оказанием государственных образовательных услуг в рамках контрольных цифр приема, либо по договорам об оказании платных образовательных услуг.

При приеме в колледж в 2024 году для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена обязательным являлось вступительное испытание по определению у поступающих наличия определенных психологических качеств. Вступительное испытание проводилось в режиме онлайн с использованием технологий Google форм.

План приема обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края по специальностям выполнен на 100%.

Код специаль-ности	Наименование специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	План приема за счет бюджета 2022 г., чел.	План приема на внебюджетной основе 2022 г., чел	Факт (бюджет)	Факт (внебюджет)
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее (11 кл)	2 г 10 м	18	5	18	1
31.02.01	Лечебное дело	Основное общее (9 кл)	3 г 10 м	57	10	57	5
34.02.01	Сестринское дело	Основное общее (9 кл)	2 г 10 м	75	15	75	15

В период работы приемной комиссии апелляций и жалоб на работу приемной комиссии не поступало.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

В ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» имеются следующие документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Правила приема в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;
- программа вступительных испытаний;
- приказы о создании приемной комиссии;
- приказы о зачислении в учебное заведение.

Перечисленные документы соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки РФ.

При поступлении в Учреждение приемная комиссия знакомила абитуриентов с перечнем основных специальностей подготовки, будущими специальностями и их востребованностью в регионе, возможностью продолжить обучение после окончания колледжа на уровне высшего образования. Абитуриентов в обязательном порядке знакомили с лицензией и свидетельством об аккредитации учебного заведения, с основными пунктами Устава Учреждения, перечнем вступительных испытаний, сроками подачи документов, перечнем представляемых документов, порядком зачисления в колледж. При приеме документов дистанционно секретарь приемной комиссии давал консультацию посредством телефонной или электронной связи. Кроме того, абитуриенты знакомились с условиями обучения и проживания в общежитии, системой социальной поддержки студентов.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь, который был назначен приказом директора образовательного учреждения. Для работы в приемной комиссии привлекались преподаватели и сотрудники Учреждения. Возглавлял приемную комиссию директор Учреждения. Приемная комиссия осуществляла проверку документов, представляемых поступающими.

Все данные поступивших своевременно были занесены в программу ФИС ГИА и према.

Конкурс при зачислении по специальностям

Код специальности	Наименование специальности	Подано заявлений	Зачислено	Конкурс	Проходной балл
31.02.01	Лечебное дело (на базе СОО)	36	19 (18/1)	2,0	3,35
31.02.01	Лечебное дело (на базе ООО)	138	62(57/5)	1,84	4,25
31.02.01	Лечебное дело (очно-заочная форма)	47	35	1,23	3,76
34.02.01	Сестринское дело (очная форма)	142	75	1,89	3,24
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	23	23	1,0	3,52

В ходе самообследования была проанализирована профориентационная работа.

В рамках профориентационной работы в течение года организовывались плановые мероприятия, способствующие привлечению в учебное заведение потенциальных абитуриентов:

- Дни открытых дверей;
- участие в Ярмарке учебных мест,
- реклама в СМИ;
- выездные мероприятия в школы города с организацией профессиональных проб;
- профессиональные пробы, организованные в рамках деловой программы Открытого регионального чемпионата «Профессионалы» Пермского края.

С целью создания эффективной системы профориентации обучающихся старших классов между ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и общеобразовательными учреждениями г. Березники заключались договоры о социальном взаимодействии. Сотрудничество осуществлялось на безвозмездной основе. Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы, содержали информационный блок о специальностях обучения и систему первых профессиональных проб. Также профориентационную работу осуществлял студенческий медицинский отряд «Адреналин», созданный в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж». Выезжая с волонтерскими акциями в сельские поселения Пермского края, бойцы отряда вели информационную и просветительскую деятельность о специальностях, реализуемых в колледже, а также об организованной в Учреждении воспитательной работе. Также силами студенческого медицинского отряда велось взаимодействие с общеобразовательными учреждениями и учреждениями СПО города Березники по пропаганде

здорового образа жизни. В ходе проведенных акций также имели место профориентационные мероприятия. К 2024 году заключено 12 договоров о социальном партнерстве в рамках реализуемого в Пермском крае проекта «Медицинские классы». Социальное партнерство налажено с 2 школами г. Пермь, 1 школой г. Соликамск, 2 школами г. Березники, 1 школой г. Кудымкар.

Рекламные объявления, размещаемые образовательным учреждением о приеме на 1 курс обучения, соответствуют лицензии.

Вывод: прием в образовательное учреждение осуществлялся на основании нормативных документов, без замечаний; план приема выполнен на 100%; профориентационная работа носила системный характер.

3.3. Организация учебной работы

Цель учебной работы: подготовка конкурентноспособных специалистов среднего звена медицинского профиля в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и требованиями первичной аккредитации специалистов медицинского профиля среднего звена.

Задачи:

1. Совершенствовать качество подготовки средних медицинских работников в свете требований Федеральных Государственных образовательных стандартов.
2. Своевременно и в полном объеме выполнять учебный план.
3. Совершенствовать рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с учётом практикоориентированности, а также в рамках внедрения новых ФГОС программ СПО.
4. Достигать показателей целевых индикаторов эффективности образовательной деятельности.
5. Повышать педагогическое мастерство преподавателей, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.
6. Изучать и внедрять современные методы обучения, связанные с необходимостью изменения формата работы с обучающимися (овладение и использование дистанционных технологий).
7. Внедрять новые формы и методы контроля усвоения учебных дисциплин в соответствии с ФГОС, продиктованные необходимостью организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.
8. Обеспечить связь процесса обучения с процессом воспитания.
9. Способствовать формированию у обучающихся профессиональной компетентности, воспитывать у студентов качества конкурентноспособного

специалиста на рынке труда, кроме того воспитывать чувство милосердия, гуманное отношение к пациенту, пропагандировать здоровый образ жизни,.

В 2024 году образовательное учреждение осуществляло подготовку специалистов по 4 специальностям СПО по очной форме обучения и по 2 специальностям в очно-заочной форме обучения.

Структура подготовки обучающихся

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения	Норматив-ный срок обучения	Форма обучения
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	Фельдшер	3 года 10 мес.	Очная
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	Фельдшер	2 года 10 мес.	Очная
31.02.01	Лечебное дело	Основное общее	Фельдшер	3 года 10 мес	Очная
31.02.02	Акушерское дело	Основное общее	Акушерка	3 года 6 мес.	Очная
31.02.03	Лабораторная диагностика	Основное общее	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 мес.	Очная
34.02.01	Сестринское дело	Основное общее	Медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 мес.	Очная
34.02.01	Сестринское дело	Основное общее	Медицинская сестра/ медицинский брат	2 года 10 мес.	Очная
34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее	Медицинская сестра/ медицинский брат	3 года 10 мес.	Очно- заочная
34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее	Медицинская сестра/ медицинский брат	2 года 10 мес.	Очно- заочная

31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	Фельдшер	3 года 10 мес.	Очно- заочная
----------	---------------	---------------	----------	-------------------	------------------

3.4. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям

В Учреждении реализуются основные профессиональные образовательные программы, разработанные на основе ФГОС СПО, по следующим специальностям подготовки:

ОПОП СПО:

- 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования, очная форма);
- 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования, очно-заочная форма);
- 31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования, очная форма);
- 31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования, очная форма);
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (на базе основного общего образования, очная форма);
- 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования, очная форма);
- 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования, очно-заочная форма).

В 2024 году ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» приступил к реализации программ подготовки специалистов среднего звена в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Основные образовательные программы

Сестринское дело (очная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся – 230, фактическое количество обучающихся – 241, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 20.

Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся – 123, фактическое количество обучающихся – 93, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 93.

Лечебное дело (очная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся (среднее общее образование) –

57, фактическое количество обучающихся – 69, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 15.

Среднегодовое количество обучающихся (основное общее образование) – 66, фактическое количество обучающихся – 119, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 106.

Лечебное дело (очно-заочная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся – 33, фактическое количество обучающихся – 56, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 56.

Акушерское дело базовый уровень подготовки (очная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся – 41, фактическое количество обучающихся – 38, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 0.

Лабораторная диагностика базовый уровень подготовки (очная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся – 7, фактическое количество обучающихся – 0, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 0.

Все аккредитованные программы соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и включают в себя:

- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- график учебного процесса;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по всем специальностям;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочий учебный план отражает соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебного плана по аккредитованной специальности включает график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, циклы ОПОП СПО, предусмотренные ФГОС, учебную и производственную (по профилю специальности) практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, пояснение к учебному плану, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

Рабочий учебный план соответствует номенклатуре учебных дисциплин и

профессиональных модулей, определенных ФГОС, бюджету времени в целом и отдельно по циклам ОПОП СПО (гуманитарным и социально-экономическим, общим математическим и естественнонаучным, общепрофессиональным, циклам профессиональных модулей).

Соблюдается обязательный объем времени на отдельные учебные дисциплины, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом и вариативной части ОПОП СПО, использованной на увеличение объема времени общепрофессионального цикла. В Учреждении соблюдается соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов, данный объем времени учтен в графике учебного процесса и контролируется учебной частью. Учебный план соответствует количеству экзаменов и зачетов в семестре, превышение установленных норм отсутствует.

В соответствии с учебным планом разработаны рабочие программы, соответствующие номенклатуре ФГОС. В рабочие учебные программы включены следующие элементы: требования ФГОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю, квалификационные требования, общие и профессиональные компетенции, осваиваемые в процессе реализации ППССЗ, тематический план, содержание образования по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин по учебному плану.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по обучаемым специальностям в медицинских организациях г. Березники и городов Пермского края.

3.5. Организация учебного процесса

Управление учебным процессом в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации программ подготовки специалистов среднего звена и организации учебного процесса ФГОС СПО, локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса (п. 1.2.).

Непосредственную организацию учебного процесса осуществляет заместитель директора. Учебный процесс по аккредитованным специальностям осуществляется по рабочему учебному плану, разработанному в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом и расписанием, утвержденным директором Учреждения.

График учебного процесса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части общей продолжительности теоретического и практического обучения. График учебного процесса утвержден директором, согласован работодателями. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий обучающихся за период обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов в учебном году не превышает восьми; зачетов – не более десяти.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. Практикоориентированность по специальностям СПО составляет для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%, углубленной подготовки – 50-60%.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Расписание составлено в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указаны: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, ведущий преподаватель, номер аудитории. Текущие изменения отдельных дисциплин осуществлялось под контролем учебной части.

Расписание учебных занятий составлено с учетом чередования практических и теоретических дисциплин. Занятия начинаются с 8.30, продолжительность академического часа 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут. После 2 пар занятий следует «большой перерыв».

Учреждение самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет, зачет.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего

контроля успеваемости студентов устанавливаются колледжем на основе рабочих учебных планов и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Знания, умения, общие и профессиональные компетенции студентов определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Перевод студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании решения педагогического совета с учетом оценок успеваемости и выполнения программ производственных (профессиональных) практик.

В Учреждении применяются следующие формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняется обучающимися вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с ФГОС СПО составляет не менее 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения программы подготовки специалистов среднего звена.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности.

Учебно-исследовательская работа является одним из эффективных способов улучшения качества подготовки специалистов среднего звена, а также повышает научный потенциал Учреждения.

Основными принципами организации исследовательской деятельности в Учреждении являются:

- учет индивидуальности студента, его способностей и возможностей обучающегося;
- системность и последовательность выполнения работы;
- интеграция учебно-исследовательского и учебно-воспитательного процессов в Учреждении.

Основными функциями преподавателя являются:

- консультирование по вопросам выполнения исследовательских работ;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом исследования и рецензирование деятельности обучающихся.

В целом учебно-исследовательская работа студентов в Учреждении носит системный характер, имеет профессиональную направленность, отражает актуальные проблемы современности.

В учебной части Учреждения организован учет, ведение и хранение личных дел студентов, зачетных книжек, зачетных (экзаменационных) ведомостей, дипломов и приложений к ним, академических справок и другой документации в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования и науки РФ. С 1 сентября 2023 году в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» учет успеваемости и посещаемости обучающихся ведется в электронной образовательной системе Пермского края ЭПОС.

3.6. Организация внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся

Главными критериями работы колледжа является постоянная работа над повышением качества образования и культурного уровня выпускников. В системе оценки качества образования в колледже определены следующие основные задачи:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования;
- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования.

Внутренняя система контроля включает проверку, учет и анализ деятельности преподавателей, сотрудников, студентов, сравнение полученных результатов с поставленными целями обучения и воспитания, а также их оценку.

Непосредственное руководство внутренним контролем осуществляет заместитель директора.

Цели внутреннего контроля:

1. Совершенствование механизмов управления качеством и результативностью образования в Учреждении.
2. Оперативное устранение недостатков в работе.
3. Оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов.
4. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе.
5. Укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.
6. Повышение культуры и психолого-педагогической компетентности преподавателей.

Задачи внутреннего контроля:

1. Изучение передового педагогического опыта и использование современных образовательных технологий преподавателями Учреждения.
2. Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования.
3. Систематическое изучение состояния учебной и воспитательной работы.
4. Анализ и экспертная оценка результатов теоретического обучения студентов.
5. Анализ и экспертная оценка результатов практического обучения студентов.
6. Оказание преподавателям конкретной и своевременной методической помощи, содействия в росте их педагогической квалификации.
7. Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства преподавателей Учреждения.
8. Мониторинг качества обучения по профессиональным образовательным программам Учреждения.
9. Своевременное выявление, предупреждение и устранение недостатков, выявленных в результате контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок, оперативных форм контроля, мониторинга.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным планом контроля на каждый учебный год.

Оперативные формы контроля осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращении студентов, их родителей, или других граждан, организаций, а также урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Для организации и проведения мероприятий по проверке уровня профессиональной подготовки студентов приказом директора назначается ответственный преподаватель.

По результатам контроля составляется итоговая справка, включающая краткое изложение результатов и предложения о мерах, необходимых для устранения недостатков и распространения положительного опыта.

Результаты контроля выносятся на обсуждение заседаний цикловых методических комиссий, педагогического совета, методического совета; по результатам издаются распоряжения, приказы.

Сводные результаты контроля качества теоретических знаний студентов представлены в аналитической справке.

Аналитическая справка

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится в следующих формах:

- по междисциплинарным курсам - экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;
- по учебной практике - зачет;
- по производственной практике - дифференцированный зачет.

Качество подготовки по специальностям за 2024 год представлено в таблице.

Средние значения об итогах успеваемости студентов за 2024 год

Специальность	% успеваемости	% качества
31.02.01 Лечебное дело	89,29	66,07
31.02.02 Акушерское дело	60,5	44
34.02.01 Сестринское дело	73,9	39,8
ИТОГО	74,56	49,95

Наиболее важным этапом контроля качества является проведение Государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с

последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация студентов отделения 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело проходила в соответствии с требованиями ФГОС и положения о Государственной итоговой аттестации.

Формы проведения Государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в форме дипломной работы для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело;
- государственный экзамен для специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика и 34.02.01 Сестринское дело.

Тематика ВКР определяется медицинским колледжем и правом выбора темы студентом, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначен руководитель и рецензент. Председатели ГЭК назначены приказом Министерства образования и науки Пермского края по представлению ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж». В 2024 году государственные экзаменационные комиссии были сформированы для проведения государственной итоговой аттестации в двух форматах. Государственная экзаменационная комиссия в 2024 г. сформирована из представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Численность каждой Государственной экзаменационной комиссии составляет 5 человек. Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К ГИА были допущены 209 человек - 100% от общего количества выпускников:

31.02.01 Лечебное дело - 33 человека;

31.02.03 Лабораторная диагностика – 13 человек;

34.02.01 Сестринское дело - 163 человека.

Дипломы получили 209 человек - 100% от общего количества выпускников. Дипломы с отличием получили 2 человека. Дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» получили 15 человек.

Результаты Государственной итоговой аттестации 2024г. представлены в таблицах

Таблица № 1 - Результаты государственного экзамена

Специальность	Кол-во	Оценка ГЭ				% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
31.02.01 Лечебное дело	15	10	4	1	0	93,3	4,6
31.02.03 Лабораторная диагностика	13	5	8	0	0	100	4,38
34.02.01 Сестринское дело	69	26	41	2	0	97	4,35
Всего	97	41	53	3	0	96,9	4,44

Таблица № 2 - Результаты защиты ВКР

Специальность	Кол-во	Оценка ГЭ				% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
31.02.01 Лечебное дело	18	7	6	5	0	72	4,1
34.02.01 Сестринское дело	94	48	35	11	0	88	4,4
Всего	112	55	41	16	0	85,71	4,25

За отчетный период был проведен мониторинг по оценке удовлетворённости обучающихся 1, 2, 3 курсов условиями обучения в колледже - в опросе приняли участие 68% обучающихся.

Опрос с целью определения удовлетворенности условиями труда проводился среди педагогических работников колледжа. В исследовании участвовали 90% преподавателей.

Также исследовалась удовлетворенность работодателей качеством теоретической и практической подготовки выпускников.

Сведения о результатах опросов работодателей и (или) их объединений; педагогических работников; обучающихся - Приложения к Отчету о результатах самообследования.

Выводы и рекомендации:

1. Внутриколледжный контроль ведется систематично, в соответствии с локальной документацией; итоги контроля обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогическом совете; выработаны рекомендации по улучшению качества.

3.7. Организация практического обучения

Практическое обучение студентов ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по обучаемым специальностям.

Производственное обучение организуется в соответствии с нормативными, правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

Основной **целью** работы по практическому обучению в колледже является совершенствование профессиональной подготовки на основе усиления качества практических занятий.

Для достижения этой цели определены **задачи**:

1. Продолжение обеспечения оборудованием кабинетов доклинической практики;
2. Внедрение инновационных технологий в проведение практических занятий;
3. Контроль проведения практического обучения, организованного на базах практики в учреждениях здравоохранения.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С базами практики заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве, где студенты проходят производственную практику. Для организации и проведения учебной практики в Учреждении подготовлены оснащенные симуляционным оборудованием лаборатории. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам технологии производственного обучения. Социальное партнерство с медицинскими организациями Пермского края и г. Березники, а также учреждениями здравоохранения других регионов способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими организациями.

Базы практического обучения:

1. ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Березники»
2. ГБУЗ ПК «Краевая больница им. академика Вагнера Е.А.» г.

Березники

3. ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница № 1»
4. ГБУЗ ПК «Красновишерская центральная районная больница»
5. ООО «Уралкалий-Мед»
6. ООО «АВИСМА-МЕД»

Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Практиканты обеспечиваются программой практики, характеристикой, аттестационным листом, приложением к нему, дневником практики, памятками для оформления дневника, стандартными историями болезни, сестринскими картами. С преподавателями-

руководителями практики проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов.

Руководство практикой осуществляет преподаватель, на которого приказом возлагаются обязанности заведующего практикой.

Общий контроль проведения производственной практики осуществляется руководителем практики. Многопрофильность медицинской помощи, которая оказывается учреждениями здравоохранения, являющимися базами практики, помогает накопить богатый практический материал, который используется преподавателями в процессе обучения студентов, при составлении рабочих программ практики, контрольно-оценочных средств.

Средние значения - показатели защиты преддипломной практики за 2024 год

Специальность	Кол-во	% качества	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	33	91	4,45
31.02.03 Лабораторная диагностика	13	84,6	4,2
34.02.01 Сестринское дело	163	92	4,35
Всего	209	91,4	4,33

Трудоустройство выпускников

В 2024 учебном году образовательное учреждение выпустило 209 специалистов:

- 33 человека – специальность 31.02.01 Лечебное дело;
- 13 человек – специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- 163 человека – специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Медицинские организации из городов Пермского края высылают запрос на электронный адрес колледжа или по факсу о потребности в молодых специалистах и возможности трудоустройства выпускников. Информация размещается на информационном стенде в колледже. Также организуются встречи выпускников с представителями медицинских организаций города с целью трудоустройства будущих специалистов. В 2024 году встречи прошли со следующими организациями-работодателями: ГБУЗ ПК «Краевая больница им. ак. Вагнера Е.А.» г. Березники, ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Березники», ООО «Уралкалий – Мед», ООО «АВИСМА - МЕД», МСЧ ИК-28, Березниковский филиал ГБУЗ ПК «Краевая клиническая психиатрическая больница». На информационных стендах и в социальной сети ВКонтакте размещались сведения о вакансиях в следующих организациях: Семейная стоматология ООО «Зубные Феи», МКУП Центр социального питания г. Березники, салон оптики «Точка зрения», ОАО «РЖД».

Актуальные кадровые запросы работодателей доводятся до выпускников на очных встречах, а также путем размещения информации на официальном сайте колледжа bmu59.ru и в социальных сетях, а именно на странице сообщества Березниковский медицинский колледж ВКонтакте (<https://vk.com/bmk59>).

В образовательном учреждении проводится ежеквартальный мониторинг по прогнозу трудоустройства.

Итоги мониторинга обсуждаются на педагогических советах.

В 2021 году в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» приказом директора создана служба содействию трудоустройства выпускников.

Информация по трудоустройству предоставляется в Министерство образования и науки Пермского Края, в Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ), Центр занятости населения г. Березники.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что 91,87% трудоустроены, в том числе в медицинские организации 69,85%.

3.8. Сведения о трудоустройстве выпускников за 2024 год

№ п/п	Код специаль- ности	Наименование специальности	Базовое образование	Норматив- ные сроки обучения	Выпуск (факт) текущего года, на 01.01.2025 г., чел.	Продолжили обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены		Не определи- лись с трудо- устройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком
								Всего, чел.	Из них по получен- ной специаль- ности, чел.		
1.	31.02.01	Лечебное дело	среднее общее образование	3 г. 10 мес.	33	2	1	30	28	0	0
2.	31.02.03	Лабораторная диагностика	основное общее образование	3 г. 10 мес.	13	0	0	13	2	0	0
3.	34.02.01	Сестринское дело	основное общее образование	3 г. 10 мес.	163	5	5	149	116	0	4
		ИТОГО:			209	7	6	192	146	0	4

3.9. Аккредитация выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с 01.01.2016 право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста, то есть прошедшие процедуру аккредитации специалиста. В 2024 г. колледж осуществлял сопровождение процедуры первичной аккредитации выпускников. Это реализовывалось путем организации взаимодействия с аккредитационной комиссией, формируемой Министерством Здравоохранения Российской Федерации, предоставления помещений колледжа в качестве площадок аккредитации, организационно-техническое оснащение которых обеспечивает возможность оценки соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности. Первичную аккредитацию в 2024 г. проходили 167 выпускников колледжа: 137 человек по специальности Сестринское дело, 30 человек по специальности Лечебное дело, 4 человека по специальности Лабораторная диагностика (для выпускников специальности Лабораторная диагностика процедура аккредитации проводилась на базе ГБПОУ «Пермский базовый медицинский колледж»).

Итоги первичной аккредитации по образовательным организациям высшего и среднего профессионального образования в 2024 году

№ п/п	Наименование площадки для первичной аккредитации	Наименование образовательных организаций, реализующих программы СПО	Наименование специальностей СПО, реализуемых в образовательной организации	Количество выпускников 2024 г. допущенных к аккредитации	Прошли аккредитацию	Аккредитовано (%)	Не прошли аккредитацию	Не аккредитовано (%)
1	ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»	ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»	Сестринское дело	137	116	85%	21	15%
			Лечебное дело	30	28	93%	2	7%

№ п/п	Наименование площадки для первичной аккредитации	Наименование образовательных организаций, реализующих программы СПО	Наименование специальностей СПО, реализуемых в образовательной организации	Количество выпускников прошлых выпусков, допущенных к аккредитации	Прошли аккредитацию	Аккредитовано (%)	Не прошли аккредитацию	Не аккредитовано (%)
1	ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»	ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»	Сестринское дело	3	0	0%	3	100%

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с нормативными документами, основными из которых являются Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Министерства образования и Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р утверждения Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с учетом направлений приоритетных Национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение», а также опирается на разработанные в колледже Программы воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Целью организации воспитательной работы в колледже является создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, а также совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.

Задачи воспитательной работы:

1. Приобщение студентов к системе культурных ценностей;
2. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали и культуры общения;
3. Воспитание положительного отношения к труду;
4. Развитие склонностей, способностей и интересов студентов с учётом их возможностей, и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности;
5. Создание условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
6. Формирование гражданско-патриотической позиции и социальной ответственности;

7. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону и правам человека.

Направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание;
2. Гражданско-правовое воспитание (Профилактика девиантного поведения и правонарушений);
3. Нравственно-эстетическое воспитание;
4. Профессионально-трудовое воспитание;
5. Воспитание культуры здорового образа жизни;
6. Волонтерская деятельность (добровольчество) и студенческие отряды;
7. Студенческое самоуправление;
8. Экологическое воспитание;
9. Физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа;
10. Работа кружков и спортивных секций;
11. Профориентация;
12. Работа с родителями;
13. Контроль за воспитательным процессом.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание является составной частью воспитательного работы и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания студентов является формирование у них чувств, развитие духовности, нравственности, активной гражданской позиции, заинтересованность в укреплении и защите родной страны.

Задачи патриотического воспитания:

1. Активизация интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
2. Углубление знаний студентов о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
3. Развитие у студентов чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также символам родного города и Смоленской области и их историческим памятникам;

4. Содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, гордости за исторические и современные достижения страны и ее граждан, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов;

5. Создание условий для воспитания у студентов чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, путём участия их в мероприятиях гражданско-патриотической (военной) направленности.

На базе ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» под руководством преподавателя Титовича Вячеслава Леонтьевича функционирует кружок «Патриот». Численность участников – 30 человек.

В рамках воспитательной работы по гражданско-патриотической (военной) направленности преподаватели колледжа на регулярной основе проводят цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Мероприятия и акции:

1. Лекция с казаками хуторского казачьего общества "Хутор Верхнекамский", посвящённая 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – 26 человек;

2. Информационный урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» - 31 человек;

3. Участие во Всероссийской акции «Мы вместе» - 12 человек;

4. Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» - 57 человек;

5. Военно-спортивная игра «Пока еще ты не в строю» - 62 человека;

6. Праздничный концерт, посвященный 8 марта и 23 февраля – 27 человек;

7. Военно-патриотическая игра «Зарница» - 12 человек;

8. Городской военно-патриотический конкурс «Их судьбы война рифмовала...» - 6 человек;

9. Концерт, посвященный 9 мая – 24 человека;

10. Онлайн-игра «Что? Где? Когда?» по тематике Великой Отечественной Войны – 7 человек;

11. Квиз «Единство нации» - 28 человек.

Для осуществления воспитательной работы по гражданско-патриотической (военной) направленности и проведении в течение года тематических мероприятий велось сотрудничество с администрацией и сотрудниками МАУК "Березниковского историко-художественного музея имени И.Ф. Коновалова", специалистом МАУ "МКДЦ" и членом Общественного совета при ОМВД России по БГО Парахиной Д.А., майором полиции, главным специалистом по связям с общественностью Отдела МВД

России по Березниковскому городскому округу Погонышевой О.Д., атаманом хуторского казачьего общества «Хутор Верхнекамский» Трофимовым П.П., руководителем волонтерского движения «Армия тыла» г. Березники Ключевой Л.А., администрацией ДЮОЦ «Каскад».

Общая численность студентов, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической (военной) направленности составляет 292 человека.

Информационные посты медиа центра колледжа:

1. Информационный пост с видеороликом «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»;
2. Информационные посты – конкурс «Имени 23 Февраля»;
3. Информационный пост с видеопоздравлением к 23 Февраля;
4. Информационный пост с патриотической видео-акцией «Мы с вами»;
5. Информационный пост «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»;
6. Информационный пост «День России»;
7. Информационный пост «День памяти и скорби – день начала ВОВ».

Гражданско-правовое воспитание (Профилактика девиантного поведения и правонарушений)

Целью гражданско-правового воспитания в колледже является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи гражданско-правового воспитания:

1. Формирование гражданской и нравственной основ личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
2. Воспитание патриотических чувств и сознания обучающихся на основе изучения истории России и роли страны в мировой истории.

Целью профилактики девиантного поведения и правонарушений является формирование культуры здоровья студентов на основе осознания здоровья как ценности, мотивации на здоровый образ жизни, профилактика употребления любых видов психоактивных веществ (ПАВ) и создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Задачи профилактики девиантного поведения и правонарушений:

1. Выявление студентов, склонных к девиантному поведению, и индивидуальная работа с ними;
2. Формирование у студентов привычки к полезному проведению досуга и ведению здорового образа жизни.

В рамках воспитательной работы по гражданско-правовому направлению преподаватели колледжа на регулярной основе проводят цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Мероприятия и акции:

1. Лекции «Профилактика употребления ПАВ, ознакомление студентов с Законодательством РФ в сфере незаконного оборота наркотических средств» - 38 человек;
2. Квиз для абитуриентов в рамках ОПО «МАК - 2024» - 18 человек;
3. Лекции «Профилактика употребления ПАВ, ознакомление студентов с видами уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с распространением и употреблением ПАВ» - 43 человека;
4. Конкурс среди образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования города Березники на лучшую организацию работы по профилактике употребления психоактивных веществ – 17 человек;
5. Лекции «Профилактика употребления ПАВ, популяризация ЗОЖ – 29 человек;
6. Беседы по КиберБезопасности со специалистом по работе с молодежью МАУ "МКДЦ" КиберКонсультантом КиберДружины Пермского края, членом Общественного совета при Отделе МВД России по Березниковскому городскому округу Парахиной Д.А. – 76 человек;
7. Закупка алкогольной продукции – 6 человек;
8. Лекции и индивидуальные беседы со специалистами - социальный педагог и психолог.

Воспитательная работа по гражданско-правовому направлению осуществлялась в сотрудничестве с оперуполномоченным отделением по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по Березниковскому городскому округу, лейтенантом полиции Мысляевой М.А., специалистом по работе с молодежью МАУ "МКДЦ" КиберКонсультантом КиберДружины Пермского края, членом Общественного совета при Отделе МВД России по Березниковскому городскому округу Парахиной Д.А., инспектором ОДН Отдела МВД России по Березниковскому городскому округу, майором полиции Николаевой Е.В.

Общая численность студентов, принявших участие в мероприятиях

гражданско-правовой направленности составляет 188 человек.

Информационные посты медиа центра колледжа:

1. Информационный пост «Неделя профилактики употребления наркотических средств»;
2. Информационный пост с видеороликом «Осторожно, фейки»;
3. Информационный пост – общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
4. Видеоролик «День Конституции РФ».

Воспитательная работа по профилактике девиантного поведения и правонарушений заключается в своевременном выявлении студентов, склонных к подобному поведению и индивидуальной работе психолога и социального педагога с обучающимися и их семьями.

Нравственно-эстетическое воспитание

Целью нравственно-эстетического направления воспитательной работы в колледже направлено на приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализации в различных видах творческой деятельности.

Основные задачи направления:

1. Формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
2. Развитие эстетического вкуса у студентов;
3. Сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей колледжа;
4. Стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуга;
5. Развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;
6. Сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры колледжа.

В рамках воспитательной работы по нравственно-эстетическому направлению преподаватели колледжа на регулярной основе проводят цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» и цикл Профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

На базе ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»:

1. Под руководством преподавателя Грязева Сергея Викторовича функционирует театральный кружок. Общая численность участников – 15 человек;

2. Работает музей ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж». Ответственная: преподаватель Хохуля Екатерина Александровна;

3. Работает библиотека ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж». Ответственная: Иванова Ольга Николаевна.

Благодаря работе театрального кружка происходит воспитание целостной, всесторонне развитой личности, способной творчески мыслить, эффективно общаться, индивидуально развиваться, а также развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Посещение музея ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» позволяет студентам ознакомиться с историей учебного заведения, выдающимися личностями, преподавателями, а также героями ВОВ, медицинскими работниками, обучающихся в нём.

В библиотеке учебного заведения представлена не только учебная, но и художественная литература, благодаря чему у студентов происходит формирование информационной культуры и культуры чтения, обогащается кругозор и словарный запас, осуществляется знакомство с жизнью разных эпох в результате чтения произведений.

Мероприятия и акции:

1. Праздничный концерт, посвященный 8 марта и 23 февраля – 27 человек;
2. Экскурсия в Усть-Койву – 15 человек;
3. Посещение театра – 30 человек;
4. Встреча с представителем Библиотеки № 4 г. Березники Петраковой Е.А. - «День Родного языка» - 62 человека;
5. Мастер-класс по изготовлению керамического значка – 3 человека;
6. Концерт, посвященный Дню театра – 14 человек;
7. Встреча с представителем Центральной библиотеки имени Островского г. Березники Касаткиной Ю.В. - Ознакомление студентов с жизнью и творчеством Высоцкого В.С. – 24 человека;
8. Концерт, посвященный 9 мая – 24 человека;
9. Чемпионат по интеллектуальным играм среди молодежи «Что, где, когда?» - 8 человек;
10. «Своя игра», приуроченная к Дню студента – 32 человека;
11. Мастер-класс по изготовлению Масленичной куклы – 13 человек;
12. Акция памяти Алексея Леонидовича Решетова – 43 человека;
13. Городской военно-патриотический конкурс «Их судьбы война рифмовала...» - 6 человек;
14. Студенческая весна – 2024 – 10 человек;

15. Акция «Моя семья – мое богатство!» - 19 человек;
16. Конкурс «Новогодних игрушек» - 14 человек;
17. Конкурс плакатов среди студентов ГБПОУ «БМК» на тему «Врач – хранитель жизни!» - 9 человек;
18. Новогодний концерт – 15 человек.

Для осуществления воспитательной работы в рамках нравственно-эстетического направления осуществлялось сотрудничество с представителем Библиотеки № 4 Петраковой Е.А., представителем Центральной библиотеки имени Островского г. Березники Касаткиной Ю.В., администрацией Березниковского историко-художественного музея им. И.Ф. Коновалова, администрацией МАУ «КДЦ г. Березники», специалистом по работе с молодежью Карякиной С., специалистом по работе с молодежью МКДЦ Сабировой К.В., специалистом по работе с молодёжью МКДЦ г. Березники Щаповой Е, МАУ ДО «ДДЮТ»,

Общая численность студентов, принявших участие в мероприятиях нравственно-эстетической направленности составляет 353 человека.

Профессионально-трудовое воспитание

Цель направления: формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков, а также развитие мотивации к творчеству и инновационной деятельности, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и средству реализации собственных жизненных планов.

Задачи направления:

1. Формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
2. Воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу как личной ответственности и обязанности;
3. Формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
4. Формирование социальной компетентности;
5. Развитие осознания и осмысления значения профессии медицинского работника;
6. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
7. Формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа по профессионально-трудовому направлению включает в себя регулярное проведение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном» и цикла Профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

Мероприятия и акции:

1. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 4 человека;
2. Экскурсия для студентов ГБПОУ «БМК» в ГБУЗ ПК «ССМП» г. Березники - 30 человек;
3. Открытый межмуниципальный форум «Здоровье» - 13 человек;
4. Встреча студентов-выпускников 2024 года с будущими работодателями и специалистами Центра занятости г. Березники – 61 человек;
5. Фестиваль «Мед-Пикник – 2024» - 6 человек;
6. Прохождение практики в Центр здоровья ГБУЗ ПК "Краевая больница им. академика Вагнера Е.А." в рамках решения производственных кейсов на предприятиях ФП "Профессионалитет" – 42 человека.

В рамках осуществления воспитательной работы по профессионально-трудовому воспитанию велось сотрудничество с администрацией ГБУЗ ПК «Краевая больница имени академика Вагнера Е.А.», ГБУЗ ПК "ССМП г.Березники", представителями центра занятости г. Березники, Администрацией г. Березники, завод «Шпагина» г. Пермь.

Общая численность студентов, принявших участие в мероприятиях профессионально-трудовой направленности составляет 156 человек.

Профориентационная деятельность

Цель: выработка у подрастающего поколения сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Задачи направления:

1. Создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
2. Оказание адресной психолого-педагогической помощи учащимся в осознанном выборе профессии;
3. Формирование у учащихся знаний об основах профессионального выбора, принципах функционирования рынков труда, специфике различных профессий;
4. Обучение старшеклассников принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Воспитательная работа по профориентационному направлению включает в себя регулярное проведение цикла Профориентационных занятий «Россия –

мои горизонты».

Мероприятия и акции:

1. Проведение амбассадорами ФП «Профессионалитет» Всероссийского классного часа «Профессионалитет» - ты в хорошей компании» для обучающихся школ – 9 человек/342 благополучателя;
2. Профориентационные экскурсии по ГБПОУ «БМК» для обучающихся школ г. Березники – 9 человек/ 75 благополучателей;
3. Проведение экскурсии для обучающихся школ в ГБУЗ ПК «Краевая больница им. академика Вагнера Е.А., ГБУЗ ПК «ССМП г. Березники» - 9 человек/90 благополучателей;
4. Форум детских общественных объединений «Мы в движении» - 6 человек/123 благополучателя;
5. Городской образовательный форум волонтеров «Время действовать!» - 7 человек/150 благополучателей;
6. Школа молодого ученого. Игра «Медицинская карусель» - 9/80 благополучателей.

Для осуществления воспитательной работы в рамках профориентационного направления осуществлялось сотрудничество со школами г. Березники, Администрацией г. Березники, администрацией ГБУЗ ПК «Краевая больница им. академика Вагнера Е.А., ГБУЗ ПК «ССМП г. Березники», МКДЦ г. Березники, администрацией МАУ ДО ДДЮТ.

Общая численность благополучателей в рамках профориентационных мероприятий – 760 человек.

Общая численность принявших в мероприятиях по направлению студентов – 49 человек.

Информационные посты медиа центра колледжа:

1. Информационный пост и видеоролик «Приёмная кампания – 2024», ГБПОУ «БМК» - кластер ФП «Профессионалитет»»;
2. Интервью с преподавателем профессионального цикла ГБПОУ «БМК» в рамках приёмной кампании кластера ФП «Профессионалитет»;
3. Видеоролик «День амбассадоров ФП «Профессионалитет»».

Воспитание культуры и здорового образа жизни

Цель: создание организационных и методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья студентов, формирования у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи направления:

1. Воспитание у педагогов и учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;

2. **Формирование у педагогов и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;**

3. **Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;**

4. **Изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за своё поведение;**

5. **Обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.**

Физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа

Цель направления: пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, подведение итогов физкультурно-спортивной работы, активный отдых.

Задачи направления:

1. **Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;**

2. **Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания;**

3. **Формирование физической культуры личности обучающегося с учётом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;**

4. **Развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;**

5. **Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;**

6. **Организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков;**

7. **Осуществление мониторинга здоровья детей и подростков и оценка эффективности проводимых мероприятий;**

8. **Воспитание у учащихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, здоровому образу жизни.**

Для осуществления работы в рамках воспитания культуры и здорового образа жизни, а также физкультурно-массового и спортивно-оздоровительного направления в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» под руководством преподавателей физической культуры Майбурова Александра Яковлевича и Баукиной Светланы Григорьевны функционирует студенческий спортивный клуб «Ритм». Общая численность участников - 57 человек.

Мероприятия и акции:

1. Диктант здоровья – 23 человека;
2. Веселые старты – 79 человек;
3. Городские соревнования по настольному теннису среди студентов СПО – 7 человек;
4. Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы – 15 человек;
5. День здоровья – 65 человек;
6. Кросс «Новичок» - 60 человек;
7. Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады среди студентов СПО, ВУЗов, учащихся 10-11 классов МО «Город Березники» - 7 человек;
8. Турнир по волейболу среди студентов СПО, посвященный Новому году – 7 человек;
9. Регулярные уроки физической культуры.

Воспитательная работа по воспитанию культуры и здорового образа жизни, а также физкультурно-массового и спортивно-оздоровительному направлению осуществлялась при сотрудничестве с ФОК «Любимов», Спортивным комплексом «Новожилово», Администрацией г. Березники, СШОР «Темп», парком культуры и отдыха г. Березники.

Общая численность студентов, принимающих участие в мероприятиях по направлению – 263 человека.

Информационные посты медиа центра колледжа:

1. Информационные посты «Спортивная студенческая жизнь».

Волонтерская деятельность и студенческие отряды

На базе ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» осуществляют свою деятельность:

1. Березниковское местное отделение ВОД «Волонтеры-медики»;
2. СМО «Адреналин»;
3. ТОП «Эндорфин».

Березниковское местное отделение ВОД «Волонтёры-медики» работают по направлениям:

1. Волонтёрская помощь в медицинских организациях:
 - Проведение анкетирования мужского населения по вопросам репродуктивного здоровья – 7 человек/193 благополучателя;
 - Помощь во время вакцинации и диспансеризации населения – 12 человек/149 благополучателей.
2. Санитарно-профилактическое просвещение:
 - Лекции «Стоп ВИЧ/СПИД» для населения – 18 человек/270

благополучателей;

- Лекции о половом созревании, средствам контрацепции и ЗПП – 6 человек/182 благополучателя;

3. Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий:

- Волонтерская деятельность на футбольном турнире памяти Шепталиной А.А. – 1 человек/24 благополучателя;

- Волонтерская деятельность на региональном турнире по футболу «Кандидаты в Локобольшцы – РЖД – 2024» среди мальчиков 2014 г.р. – 1 человек/174 благополучателя;

- Выездное мероприятие Соликамского филиала ГБУЗ ПК "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" - 1 человек/23 благополучателя;

- Агитация студентов в Березниковское местное отделение ВОД «Волонтеры-медики» и проведение мастер-класса по первой помощи – 2 человека/189 благополучателей;

- Мастер-классы «Оказание первой помощи» для населения – 21 человек/482 благополучателя;

- Инклюзивный бал – 6 человек/74 благополучателя;

- Турнир по настольному теннису среди студентов СПО и обучающихся 10-11 классов МО «Город Березники» - 1 человек/34 благополучателя;

- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы – 1 человек/89 благополучателей;

- Первенство по осеннему кроссу среди студентов учреждений СПО и ВУЗов – 21 человек/190 благополучателей;

4. Программы для школьников:

- Профорientационные экскурсии по ГБПОУ «БМК» для обучающихся школ г. Березники – 9 человек/75 благополучателей;

- Городской образовательный форум волонтеров «Время действовать!» 12 человек/149 благополучателей;

- Форум детских общественных объединений «Мы в движении» - 6 человек/123 благополучателя;

5. Популяризация донорства:

- Выездной день донора – 3 человека/190 благополучателя.

6. Здоровый образ жизни:

- Лекции о личной гигиене для обучающихся 1-4 классов – 26 человек/598 благополучателей;

- Профилактические беседы о вреде употребления ПАВ для обучающихся школ и СПО – 27 человек/549 благополучателей;

- Лекции о ЗОЖ и правильном питании для обучающихся школ и СПО –

31 человек/359 благополучателей;

- Лекции о правилах соблюдения личной безопасности и профилактике употребления ПАВ для обучающихся школ и СПО – 12 человек/296 благополучателей;

- Лекции по антинаркотической и антитеррористической безопасности для обучающихся школ и СПО – 14 человек/374 благополучателя;

- Профилактические лекции по ведению ЗОЖ – 19 человек/238 благополучателей;

- Лекции «Профилактика употребления ПАВ и отказ от вредных привычек» для населения- 13 человек/173 благополучателя;

Мероприятия для волонтеров:

1. Образовательный слет для представителей местных отделений ВОД «Волонтеры-медики» в г. Пермь – 4 человека;

2. Фестиваль «Мед-Пикник – 2024» - 6 человек;

3. День работника СМП – волонтеры поздравляли работников – 9 человек/27 благополучателей.

Общая численность участников Березниковского местного отделения ВОД «Волонтеры-медики» - 120 человек.

Общая численность благополучателей в результате работы Березниковского местного отделения ВОД «Волонтеры-медики» составляет 5224 человека.

В рамках своей деятельности Березниковское местное отделение ВОД «Волонтеры-медики» осуществляло сотрудничество со школами и учреждениями СПО г. Березники, СШОР «ТЕМП», Парком культуры и отдыха г. Березники, ГБУЗ ПК «ССМП» г. Березники, ГБУЗ ПК «Краевая больница им. академика Вагнера Е.А.», МООО РСО, МАУ ДО ДДЮТ, Региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики» Пермского края, Пермской краевой станцией переливания крови Культурно-деловой центр г. Березники, Яйвинской «ГРЭС» ПАО «Юнипро» Соликамским филиалом ГБУЗ ПК «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ФОК «Любимов», МАУ «КДЦ» г. Березники, Фондом социального развития «Счастье здесь».

Деятельность СМО «Адреналин» и ТОП «Эндорфин»

Цель студенческих отрядов — содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников учебных заведений, привлечение учащейся молодёжи к участию в трудовой деятельности, патриотическое воспитание, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов, культурная и социально значимая работа среди населения, содействие в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.

Цель трудовых отрядов подростков (ТОП) — реализация социальных и трудовых инициатив подростков, приобретение ими навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействие личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации подрастающего поколения, путём объединения усилий заинтересованных сторон для качественной подготовки, организации и проведения мероприятий, направленных на профориентационную деятельность несовершеннолетних.

Мероприятия:

1. Работа участников СМО «Адреналин» в летний период времени - ВСМО «Академия» - 10 человек;
2. Муниципальный форум «Время действовать» - СМО «Адреналин, ТОП «Эндорфин» - 7 человек;
3. «Школа медиков» - СМО «Адреналин, ТОП «Эндорфин» - ;
4. Слёт студенческих отрядов ПФО – СМО «Адреналин»;
5. Всероссийский карьерный медицинский форум «ТрудКрут» - СМО «Адреналин»;
6. Медицинский десант ПФО – СМО «Адреналин»;
7. Десант Прикамья - СМО «Адреналин, ТОП «Эндорфин»;
8. Конкурсы профессионального мастерства – СМО «Адреналин»;
9. Спартакиада с Соликамском - СМО «Адреналин, ТОП «Эндорфин»;
10. Мистер и Мисс Штаба СО МО «город Березники» - СМО «Адреналин, ТОП «Эндорфин»;
11. Заккрытие ТТС города - СМО «Адреналин, ТОП «Эндорфин»;
12. Школа пресс-служб - СМО «Адреналин, ТОП «Эндорфин»;
13. Заккрытие ТТС региональное - СМО «Адреналин, ТОП «Эндорфин»;
14. Первый слёт штаба СО МО «город Березники» - СМО «Адреналин, ТОП «Эндорфин»;
15. Региональный кинофестиваль – СМО «Адреналин».

Общая численность участников СМО «Адреналин» - 30 человек.

Общая численность участников ТОП «Эндорфин» - 35 человек

СМО «Адреналин и ТОП «Эндорфин» осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с МООО РСО, ПРО МООО РСО, Штабом СО МО «город Березники».

Деятельность Березниковского местного отделения ВОД «Волонтеры-медики», СМО «Адреналин», ТОП «Эндорфин» регулярно анализируется в рамках проведения собраний членов организаций с зав. сектором по воспитательной работе ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Студенческое самоуправление

В ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» организована работа студенческого совета.

Цели работы студенческого совета в колледже:

1. Объединение усилий студентов для совместного решения проблем, возникающих в процессе обучения;
2. Создание благоприятных условий для активного участия студентов в управлении студенческой жизнью колледжа, их самореализации и раскрытия творческого потенциала;
3. Содействие директору колледжа в реализации стратегического плана развития колледжа.

Задачи студенческого совета:

1. Защита и представление прав и интересов студентов;
2. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
3. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
4. Содействие органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
5. Содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
6. Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям колледжа;
7. Информирование студентов о деятельности колледжа, а также помощь в адаптации студентам-первокурсникам.

Состав студенческого совета:

1. Председатель - Лебедев Арсений Олегович;
2. Заместитель председателя - Иванова София Евгеньевна;
3. Секретарь - Акинфиева Марина Николаевна;
4. Учебный сектор - Кыркунова Дарья Александровна;
5. Медиацентр - Бычина Злата Андреевна;
6. Спортивный сектор - Петухов Иван Сергеевич;
7. Волонтерский сектор - Акинфиева Марина Николаевна и Мерзлякова Виктория Валерьевна;
8. Студенческий медицинский отряд "Адреналин" - Низамбиева Арина Андреевна и Буга Анастасия Евгеньевна;

9. Трудовой отряд подростков "Эндорфин" - Хакимова Диана Артемовна и Романов Алексей Денисович;

10. Сектор летней занятости студентов - Старцев Матвей Юрьевич;

11. Информационный сектор - Константинова Мария Андреевна;

12. Старосты групп и их заместители.

Деятельность студенческого совета регулируется посредством регулярного проведения собраний его участников с зав. сектором по воспитательной работе ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Медиа центр ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»

Цель деятельности медиацентра колледжа — активное участие в реализации информационной политики колледжа и профессиональных образовательных организаций региона и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы студенческих объединений и колледжа в целом.

Задачи медиа центра:

1. Оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимают участие обучающиеся и работники колледжа;

2. Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности студенческих объединений;

3. Создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодёжи;

4. Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в деятельность студенческих объединений;

5. Укрепление и развитие отношений между Студенческим советом, студенческими объединениями и структурными подразделениями колледжа, а также другими детскими и молодёжными образовательными и общественными объединениями региона и Российской Федерации;

6. Содействие в реализации общественно значимых молодёжных инициатив;

7. Организация обучения членов медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;

8. Организация участия членов медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных и воспитательных событиях, проектах различного уровня;

9. Развитие взаимодействия с молодёжными медиаорганизациями других профессиональных образовательных организаций и общественных объединений;

10. Повышение имиджа колледжа на всех уровнях.

Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания в колледже — создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи направления:

1. Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

2. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;

3. Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;

4. Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;

5. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, содействие стремлению к здоровому образу жизни;

6. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

7. Развитие гражданских и социальных инициатив.

Мероприятия и акции:

1. Субботники на территории ГБУЗ ПК «Краевая больница им. академика Вагнера Е.А.;

2. Субботники в ГБПОУ «БМК».

Общая численность студентов, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию составляет 237 человек.

Работа с родителями

Работа с родителями студентов в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» осуществляется методом организации кураторами учебных групп родительских собраний и бесед, а также оказании им консультативной поддержки.

Контроль за воспитательным процессом в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» осуществляется посредством соблюдения подотчётности всех частей воспитательного процесса, выявления недостатков в

воспитательной работе и работа над их устранением.

Выводы:

1. В колледже имеются необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности.
2. Необходимо продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, студенческого медицинского отряда, по развитию добровольчества.
3. Совершенствовать работу по физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни.
4. Совершенствовать работу по военно – патриотическому воспитанию.
5. Совершенствовать и развивать работу студенческого спортивного клуба.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение

Учреждение (штат) укомплектовано административно-управленческим персоналом, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, всего 27 человек. Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования осуществляет педагогический коллектив в составе 18 штатных преподавателей, что составляет 67% от общей численности персонала.

Базовое образование всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки специалистов по направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Информация о кадровом потенциале, реализующем подготовку специалистов

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	24	100
в том числе штатных преподавателей	18	75
Внутренних совместителей	2	8
Внешних совместителей	4	17
Имеют образование:		
Высшее	22	92
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	5	27
Первую	2	11
Имеют ученую степень:		
Кандидат наук	1	5
Имеют почетное звание, награды	5	28
Имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	1	5
Свыше 30 лет	3	17
Возраст преподавателей:		
До 30 лет	1	5
Старше 55 лет	4	22
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)		
в том числе штатных преподавателей	18	
Внешних совместителей	2	
АУП	2	

Вывод: Учреждение испытывает кадровый дефицит. К реализации основных профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты практического здравоохранения, а также педагоги, работающие в общеобразовательных учреждениях города Березники.

5.2. Организация методической работы

В соответствии с планом методической работы:

Единая методическая тема:

«Совершенствование программного и методического обеспечения при переходе на новые ФГОС с уменьшенным сроком обучения в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» в рамках проекта «Профессионалитет».

Работа коллектива колледжа направлена на инновационное развитие образовательного процесса, повышение качества подготовки специалистов и совершенствование профессионального мастерства преподавателей.

Цель методической работы:

Повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогических работников для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Направления деятельности:

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Основные задачи методической работы:

- 1 Совершенствование методического обеспечения реализуемых специальностей и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 2 Содействие внедрению педагогическим коллективом практико-ориентированных и гибких образовательных программ.
- 3 Организация и методическая поддержка исследовательской и проектной работы преподавателей и обучающихся, их участия в конференциях различного уровня, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.
- 4 Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 5 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия преподавателей в качестве экспертов на чемпионатах «Абилимпикс» и «Профессионалы»
- 6 Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.

7 Создание условий для обмена опытом успешной деятельности между преподавателями колледжа.

Формы организации методической работы.

Методическая работа в колледже организована как в коллективных, так и в индивидуальных формах, каждая из них является взаимодополняющей, и имеет свое функциональное значение.

А. Коллективные формы:

- Педагогический совет;
- Инструктивно-методические совещания;
- Педагогические чтения;
- Цикловые методические комиссии;
- Рабочие группы;
- Открытые занятия;
- Конкурсы педмастерства;
- Предметные недели.

Б. Индивидуальные формы:

- Повышение квалификации преподавателей;
- Профессиональная переподготовка;
- Индивидуальная работа по самообразованию педагогов;
- Индивидуальная консультативная помощь.

Координация всей методической работы осуществляется Методическим советом. В состав Методического совета входят председатели цикловых методических комиссий и заведующие секторами. Методический совет в Учреждении является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов по вопросам научно-методической работы.

В своей деятельности Методический совет руководствуется Положением о Методическом совете ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж», утвержденным директором Учреждения, и другими нормативными документами.

На заседаниях Методического совета рассматриваются актуальные вопросы организации и анализ образовательного процесса в Учреждении, состояние методической работы, выполняемой преподавательским составом. Каждое заседание своевременно оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Методического совета. По всем рассматриваемым вопросам выносятся решения, определяются ответственные и сроки исполнения. Осуществляется контроль исполнения принятых решений.

В Учреждении работают две цикловые методические комиссии (ЦМК):

- ЦМК преподавателей дисциплин циклов ОД, ЕН и ОГСЭ;
- ЦМК преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Методические комиссии работают над единой методической темой Учреждения, имеют свою дополнительную тему, которая отражает специфику

ЦМК. Планы работы комиссий содержат актуальные вопросы методической работы и работы по планированию и организации образовательного процесса. Заседания комиссий проходят регулярно, каждое из них подтверждено протоколом. Преподаватели выступают с методическими докладами, в которых отражается собственный педагогический опыт. ЦМК проводят предметные недели, организуют взаимопосещения преподавателями занятий. На заседаниях рассматриваются и утверждаются разработанные преподавателями учебно-методические комплексы.

Помимо распространения своего педагогического опыта на уровне ЦМК, педагоги выступают на педагогических советах, тематических семинарах, как на уровне Учреждения, так и на уровне Верхнекамья (МО преподавателей общеобразовательных дисциплин территории Верхнекамья) и края (согласно плану работы КМО «Здравоохранения» и др.). Международный и всероссийский уровни представлены участием в заочных интернет-конференциях и олимпиадах.

Преподаватели систематически готовят студентов для участия в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах творческих работ и профессионального мастерства.

За отчетный период 3 педагогических работника и один представитель работодателя проучились на курсах повышения квалификации ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по дополнительной профессиональной программе "Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО" 216 часов и 255 часов соответственно (2024 г.). Краткосрочные курсы повышения квалификации прошло 6 преподавателей.

За отчетный период 1 преподаватель получил высшую квалификационную категорию. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 преподавателя.

Выводы:

1. Методическая работа повышает мотивацию преподавателей к творческому труду по созданию методического обеспечения ППССЗ медицинского профиля;
2. Внутренний аудит образовательного процесса позволяет администрации образовательного учреждения отслеживать качество подготовки специалистов и вносить, при необходимости, коррективы в ППССЗ;
3. Ведение электронных журналов, позволяет контролировать качество и своевременность ведения отчетной документации.

5.3. Материально-техническое обеспечение Учреждения

Для подготовки специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Колледж имеет в оперативном управлении учебный корпус, включающий в себя следующие помещения:

- учебные – общей площадью 2682,6 кв.м;
- учебно-лабораторные – общей площадью 2682,6 кв.м;
- административные – общей площадью 246,59 кв.м;
- подсобные – общей площадью 1450,0 кв.м;
- столовая – общей площадью 108,3 кв.м.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Преподавателями ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» используется для проведения аудиторных занятий 31 кабинет, 11 из которых - это лаборатории доклинической практики, 8 из которых оснащены современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим отрабатывать практические навыки обучающимся в симулированных условиях.

Также данное оборудование позволяет подготовить выпускников к процедуре первичной аккредитации согласно теоретическим заданиям и ситуационным задачам, разработанным Федеральным методическим центром аккредитации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям показывает:

- представленные данные объективно отражают содержание профессиональной подготовки специалистов по реализуемым аккредитуемым специальностям за отчетный период;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
- содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения компетенций;
- качество подготовки специалистов в колледже по представленным к государственной аккредитации профессиональным образовательным программам соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО, однако наблюдается снижение показателей качества образования выпускников;
- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно - воспитательного процесса, существует необходимость активизации воспитательной деятельности классных руководителей;
- кадровый потенциал колледжа обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ на заявленных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СПО, однако колледжу требуется расширение педагогического штата, в том числе в связи с масштабным внедрением инновационных технологий и цифровизации образовательного процесса;
- материально - техническая база колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты самообследования показателей деятельности колледжа позволяют сделать выводы о **соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.**

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;

- совершенствовать и развивать сетевую форму реализации образовательных программ;
- внедрить на постоянной основе платформу дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса;
- способствовать профессиональному росту педагогических работников, в том числе посредством повышения цифровой грамотности в условиях современных требований к педагогу;
- продолжить формирование материально-технической базы симуляционным оборудованием для организации практического обучения студентов;
- продолжить работу по повышению качества успеваемости, для этого необходимо уделить особое внимание мероприятиям по адаптации первокурсников с целью выработки осознанного отношения к учебе по выбранной специальности, регулярной всесторонней работе с обучающимися, находящимися в группе риска по успеваемости, индивидуальный подход; мониторингу качества проведения занятий с точки зрения методического подхода к учебному процессу;
- организовать более продуктивное взаимодействие с родителями несовершеннолетних обучающихся в целях принятия превентивных мер по снижению рисков СОП;
- продолжить работу по совершенствованию работы центра содействия трудоустройства выпускников с использованием новых форм взаимодействия с представителями работодателя;
- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения при реализации основных программ по всем направлениям подготовки, реализуемым в колледже.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «БЕРЕЗНИКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
2024 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	576
1.2.1	По очной форме обучения	462
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	114
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	170
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	190/90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/ 0,64%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	104/ 22,51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/ 74,07%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 35%
1.11.1	Высшая	5/ 25%
1.11.2	Первая	2/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19/ 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38672,80 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2068,07 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	399,03 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	39 ед. (0,08)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	58/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/ 0,86%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/ 0%