

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Г.В. Кадочникова

«16» апреля 2025 г.



Аналитическая справка об оценке удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Березниковский медицинский колледж»

2025 г.

В рамках осуществления обратной связи со студентами ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» в период с 04.12.2024 по 09.12.2024 года было проведено анонимное анкетирование студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело первого, второго и третьего курсов.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством образования в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Метод исследования: метод анкетного опроса.

Цели исследования:

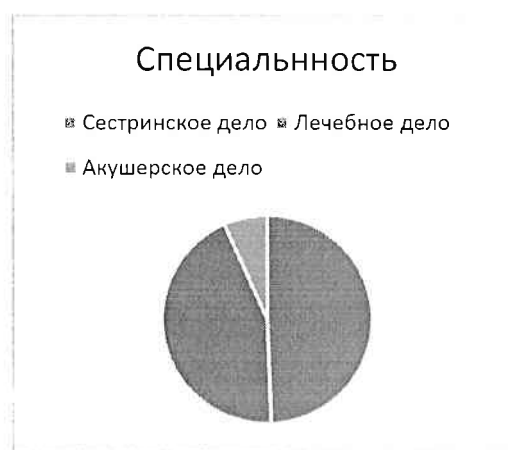
1. Обеспечение полноты объективных данных для анализа организации образовательного процесса в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образовательного процесса;
2. Предупреждение возможных негативных тенденций, влияющих на образовательный процесс;
3. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых колледжем;
4. Выявление уровня удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;
5. Получение данных о различных изучаемых процессах, социальном климате и проблемах, имеющих место среди обучающихся колледжа.

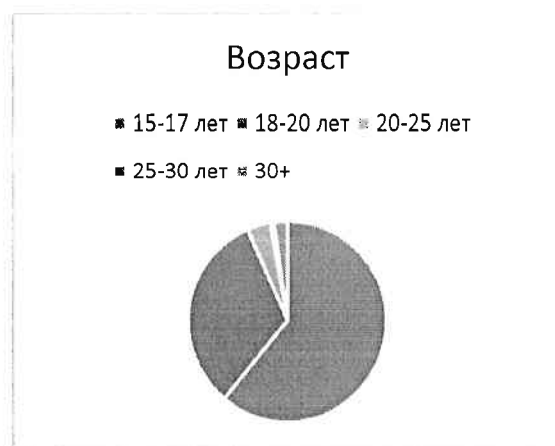
Место проведения - ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» расположенный по адресу: 618400 Пермский край, г. Березники, Советский проспект, д.15

Анализ результатов опроса обучающихся ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»

Опрос проводился на выборке, в состав которой вошли студенты 1, 2 и 3 курсов, получающих образование по вышеуказанным специальностям в очной форме. Всего в опросе приняли участие 312 обучающихся: 135 человек - 1 курс (43,3%), 94 человека - 2 курс (30,1%), 83 человека - 3 курс (26,6%). Большинство респондентов женского пола - 87,5%, число респондентов мужского пола - 12,5%. Возрастной состав опрашиваемых распределился следующим образом: 15-17 лет - 60,9%, 18-20 лет 32,4%, 25-30

лет- 0,6%, более 30 лет -2,2 %. 75% обучающихся проживает с родителями (с родственниками, законными представителями), 12, 5% - в общежитии, 12,5% -проживают отдельно. На вопрос «Приходится ли вам совмещать работу и учебу» утвердительно ответили 18%, отрицательно- 70,5%, иногда – 11,5%.





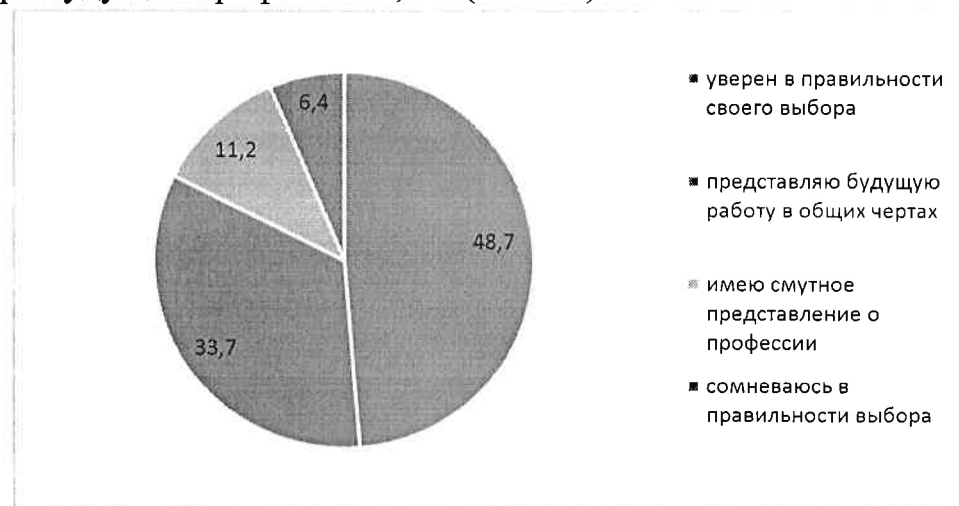
Вопрос 1. Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию Ваших индивидуальных способностей?

Ответили утвердительно на данный вопрос 64,4% (201 чел.) опрошенных студентов, затрудняются ответить 27,2% (85 чел.).

Считают, что образовательный процесс не способствует раскрытию индивидуальных способностей 8,3% (26 чел.)

Вопрос 2. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

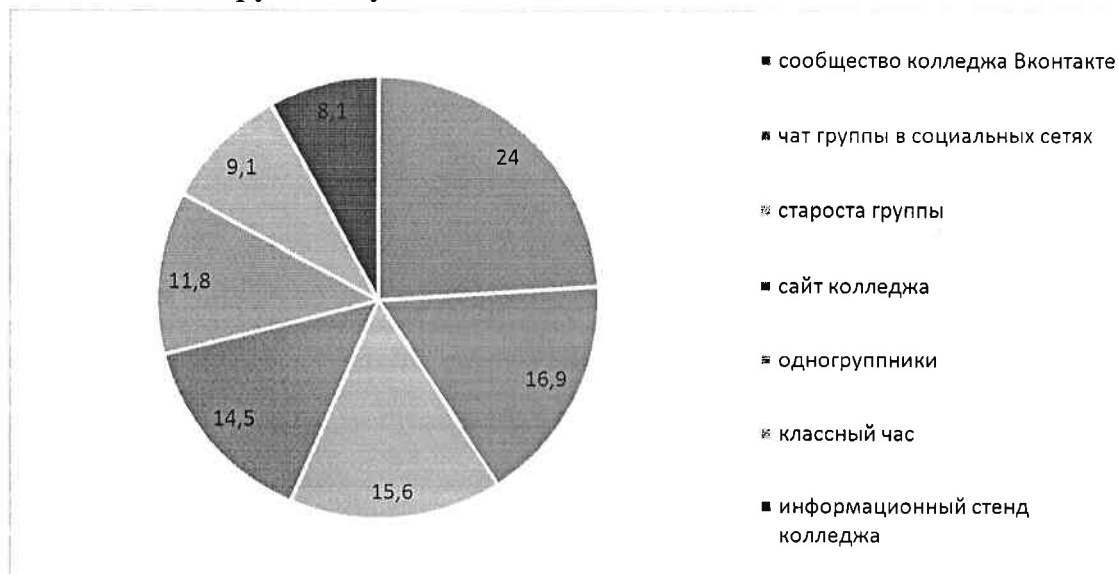
48,7% (152 чел.) студентов дали утвердительный ответ на вопрос, они уверены в правильности своего выбора; 33,7% (105 чел.) представляют свою профессию только в общих чертах; 11,2% (35 чел.) имеют очень смутное представление о выбранной профессии и сомневаются в правильности выбора будущей профессии 6,4% (20 чел.).



Вопрос 3. Откуда Вы получаете информацию о различных областях жизни колледжа?

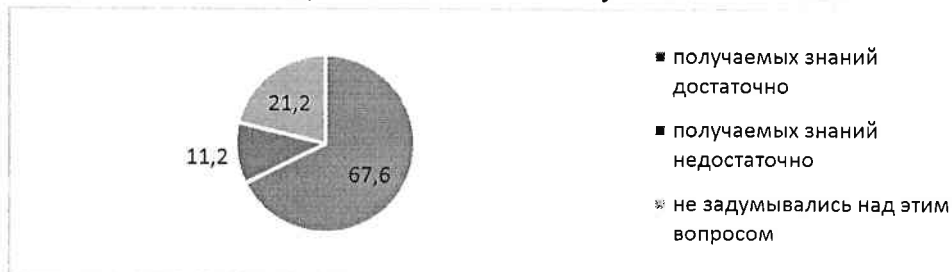
Основными источниками информации о жизни колледжа были названы страница колледжа ВКонтакте - 24% и чаты групп в социальных сетях-16,9%. Также опрошенные получают информацию от старосты группы-15,6%, на

сайте колледжа – 14,5%. Ориентируются на информационные стенды колледжа – 8,1%, остальные 11,8% и 9,1% получают информацию соответственно от других студентов и на классных часах.



Вопрос 4. Считаете ли Вы, что получаете достаточно знаний для эффективной профессиональной деятельности?

67,6% (211 чел.) опрошенных считают, что комплекс знаний по получаемой специальности достаточен для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности; 21,2% (66 чел.) не задумывались над этим вопросом; 11,2% (35 чел.) считают, что получаемых знаний недостаточно.



Вопрос 5. Как Вы оцениваете уровень знаний и компетенций, получаемых в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»?

1. Теоретические знания.

42,3% (132 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень теоретических знаний и компетенций, которыми они овладевают в колледже; 39,7% (124 чел.) оценили уровень теоретических знаний и компетенций на «хорошо»; 15,7% (49 чел.) ответили «удовлетворительно», 2,2% (7 чел.) поставили оценку «неудовлетворительно» этому критерию.

2. Общеобразовательные знания.

41,7% (130 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень общеобразовательных знаний и компетенций, которыми они овладевают в колледже; 42,3% (132 чел.) оценили уровень общеобразовательных знаний и

компетенций на «хорошо»; 15,1% (47 чел.) ответили «удовлетворительно», 1% (3чел.) поставили оценку «неудовлетворительно» этому критерию.

3. Практические и прикладные знания.

44,2% (138 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень практических и прикладных знаний и компетенций, которыми они овладевают в колледже; 34% (106 чел.) оценили уровень теоретических знаний и компетенций на «хорошо»; 18,9% (59 чел.) ответили «удовлетворительно», 2,9% (9чел.) поставили оценку «неудовлетворительно» этому критерию.

4. Дополнительные профессиональные программы

38,8% (121 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень дополнительных профессиональных программ, которыми они могут овладеть в колледже; 36,2% (113 чел.) оценили уровень этих программ на «хорошо»; 23,1% (72 чел.) ответили «удовлетворительно», 1,9% (6чел.) поставили оценку «неудовлетворительно» этому критерию.

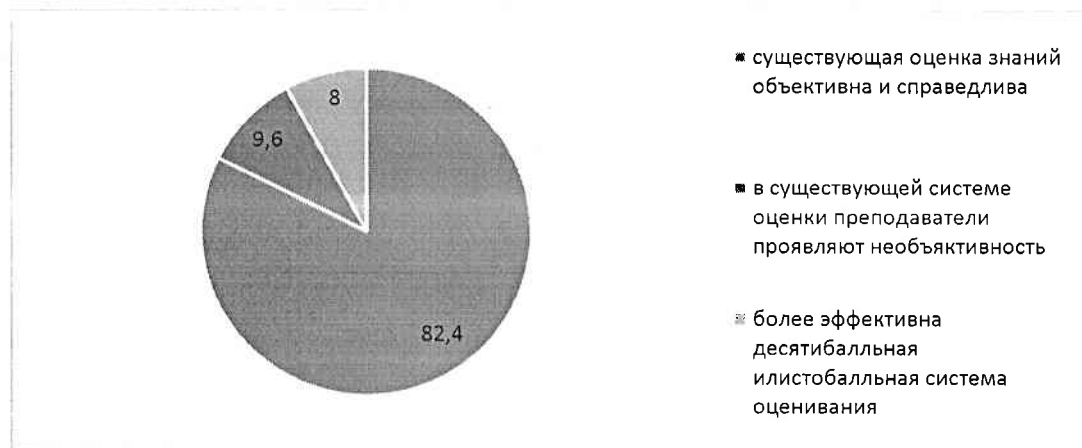
Вопрос 6. Как Вы оцениваете пройденные Вами практики в учреждениях здравоохранения?

№	показатели	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Соответствие содержания практики будущей профессии	43,9%	38,5%	14,1%	3,5%
2	Содержательность работы, проводимого инструктажа	43,9	38,8	15,1	2,2
3	Наличие необходимых помещений, оборудования	41,3	37,5	16,3	4,8
4	Соблюдение норм безопасности и охраны труда	44,6	36,5	17,3	1,6

43,9% (137 чел.) респондентов отметили отличное соответствие содержания практики будущей профессии; 38,8% (121 чел.) отметили «хорошо» проведенные инструктажи перед началом практик и содержательность работы, 17,3% (54 чел.) остались удовлетворены соблюдением норм безопасности и охраны труда и 4,8% (15 чел.) опрошенных не удовлетворены наличием необходимых помещений и оборудования.

Вопрос 7. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, умений и компетенций достаточно объективна и справедлива?

82,4% (257 чел.) анкетированных согласны с тем, что существующая система оценки знаний объективна и справедлива; 9,6% (30 чел.) считают, что в существующей системе оценивания преподаватели могут проявлять необъективность, 8% (25 чел.) думают, что более эффективной была бы оценка знаний по 10-балльной или 100-балльной шкале.



Вопрос 8. Как Вы оцениваете материально-техническую обеспеченность учебного процесса?

№	Показатели	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Наличие необходимой литературы в библиотеке	42,6%	37,5%	17,3%	2,6%
2	Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	47,4	37,5	12,8	2,2
3	Доступность ресурсов интернета	42,6	34,9	17,3	5,1
4	Наличие учебного оборудования, материалов	43,6	36,2	17,3	2,9

5	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений	39,4	37,5	19,6	3,5
6	Возможность заниматься физкультурой и спортом	34	32,1	23,7	10,3

47,4% (148 чел.) опрошенных дали «отличную» оценку по показателю «наличие компьютеров, используемых в учебном процессе», 37,5% (117 чел.) оценили показатели «наличие необходимой литературы в библиотеке», «наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений» как «хорошо». 17,3% (54 чел.) подчеркивают «удовлетворительный» уровень наличия необходимой литературы в библиотеке и 23,7% (74 чел) удовлетворены возможностью заниматься физкультурой и спортом, «неудовлетворительную» оценку «возможности заниматься физкультурой и спортом» дают 10,3% (32 чел.) принимавших в анкетировании студентов.

Вопрос 9. Как Вы оцениваете состояние и работу социально-бытовой инфраструктуры колледжа?

№	показатели	отлично	хорошо	удовлетв оритель но	неудовл етворите льно
1	Гардероб	31,4%	29,8%	25,3%	13,5%
2	Столовая	34	30,8	21,8	13,5
3	Актный зал	37,8	39,1	18,6	4,5
4	Спортивная площадка	40,4	37,5	17,3	4,8
5	Места общественного пользования (коридор, туалет, лестница)	35,9	33,3	20,5	10,3
6	Медицинский пункт	33,7	29,8	21,5	15,1

На оценку «отлично» уровень благоустроенности спортивной площадки оценили 40,4% (126 чел.) студентов. Оценка «хорошо» заслужил социальный объект «актовый зал», её поставили 39,1% (122 чел.) опрошенных; на оценку «удовлетворительно» оценили показатель «гардероб» 25,3% (79 чел.) и 15,1% (47 чел.) не удовлетворены работой медицинского пункта.

Вопрос 10. Как Вы оцениваете организацию внеучебной и воспитательной работы в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

№	показатели	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Доступность информации о работе спортивных секций, творческих кружков, студенческого совета	37,2%	39,7%	19,6%	3,5%
2	Организация работы студенческого совета, кружков, секций	40,1	38,5	18,9	2,6
3	Уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы	38,8	40,1	18,6	2,6
4	Организация работы по профилактике ПАВ	40,7	40,6	16,3	2,6
5	Организация работы по профилактике правонарушений	38,1	42	17	2,9
6	Эффективность и справедливость поощрения студентов за достижения в учебе и спорте	38,1	39,4	17,6	4,8
7	Влияние студентов на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы	37,2	41,3	18,3	3,2

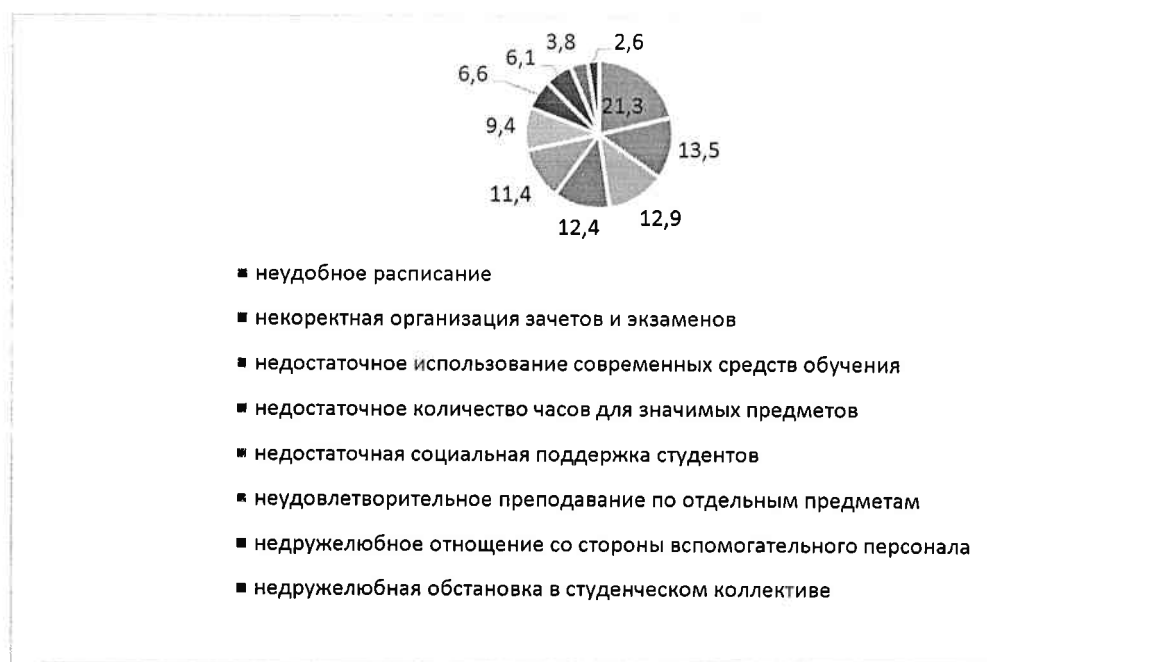
40,7% (127 чел.) студентов колледжа дали оценку «отлично» организации работы по профилактике ПАВ и 40,1% (125 чел.) на «отлично» оценили организацию работы студенческого совета, кружков и секций.

На оценку «хорошо» в колледже организована работа по профилактике правонарушений 42% (131 чел.) и влияние студентов на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы -41,3% (129 чел.). Удовлетворены доступностью информации о работе студенческого совета, секций и кружков 19,6% (61чел.). Уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы как удовлетворительный признали 18,6% (58чел.) респондентов. 4,8 % (15 чел.) не удовлетворены эффективностью и справедливостью поощрения студентов за достижения в учебе и спорте.

Вопрос 11. В каких мероприятиях, проводимых в колледже, Вам приходилось участвовать.

Вопрос 12. Укажите проблемы в организации учебного процесса в колледже.

21,3% (129 чел.) считают, что в колледже составлено неудобное расписание, 13,5% (82 чел.) отметили, что некорректно организованы зачеты и экзамены; 12,9% (76 чел.) обратили внимание на недостаточное использование современных методов обучения; 12,4% (75 чел.) не удовлетворены количеством часов, отводимых на изучение значимых предметов; 11,4% (69 чел.) обратили внимание на недостаточную социальную поддержку студентов; 9,4% (57 чел.) не удовлетворены преподаванием по некоторым дисциплинам; 6,6% (40 чел.) отметили недружелюбное отношение к студентам со стороны учебно-вспомогательного персонала; 6,1% (37 чел.) находят недружелюбной обстановку в студенческом коллективе; со стороны администрации 3,8 % (23 чел.) опрошенных претерпели недружелюбное отношение и 2,6% (16 чел.) не довольны помощью в трудоустройстве выпускников со стороны колледжа.



Вопрос 13. Как Вы оцениваете уровень квалификации преподавателей-совместителей, привлекаемых администрацией колледжа к организации учебного процесса?

На этот вопрос 51,3% (160 чел.) ответили «отлично», 35,9% (112 чел.) – «хорошо», удовлетворены уровнем квалификации преподавателей-совместителей- 11,9% (37 чел.) и не удовлетворены – 1% (3 чел.)

Вопрос 14. Как Вы оцениваете уровень квалификации преподавателей колледжа?

На этот вопрос 56,1% (175 чел.) ответили «отлично», 33,7% (105 чел.) – «хорошо», удовлетворены уровнем квалификации преподавателей – 8,7% (27 чел.) и не удовлетворены – 1,6% (5 чел.)

Вопрос 15. Как Вы оцениваете взаимодействие с администрацией колледжа (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР)

45,5% (142 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 39,1% (122 чел.) – на «хорошо», удовлетворены взаимодействием с администрацией – 12,8% (40 чел.) и не удовлетворены – 2,6% (8 чел.)

Вопрос 16. Как Вы оцениваете взаимодействие с куратором группы (классным руководителем)?

69,9% (217 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 18,3% (57чел.) – на «хорошо», удовлетворены взаимодействием с куратором группы – 8,7% (27чел.) и не удовлетворены – 3,5% (11чел.)

Вопрос 17. Как Вы оцениваете взаимодействие с психологом колледжа?

42,9% (134 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 23,7% (74чел.) – на «хорошо», удовлетворены взаимодействием с психологом – 7,1% (22чел.) и не приходилось взаимодействовать – 25,6% (80чел.). Не удовлетворены взаимодействием с психологом 0,6% (2 чел.)

Вопрос 18. Как Вы оцениваете взаимодействие с социальным педагогом колледжа?

40,4% (126 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 27,6% (86чел.) – на «хорошо», удовлетворены взаимодействием с психологом – 7,4% (23чел.) и не приходилось взаимодействовать – 24% (75чел.). Не удовлетворены взаимодействием с социальным педагогом 0,6% (2 чел.)

Вопрос 19. Если бы Вам снова пришлось выбирать специальность и образовательное учреждение куда бы Вы поступили?

55,8% (174 чел.) выбрали бы ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и поступили бы на ту же специальность. 9,9% (31 чел.) поступили бы в колледж, но на другую специальность. 27,6% (86 чел.) поступили бы в другое учреждение на другую специальность и 6,7% (21 чел.) выбрали бы эту же специальность, но предпочли бы учиться в другом общеобразовательном учреждении.

Итак, по результатам ответов обучающихся колледжа на вопросы анкеты «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» становится очевидным, что

колледж обеспечивает условия для развития профессиональной компетентности обучающихся. Но при этом есть и проблемные зоны: существует необходимость проанализировать расписание учебных занятий, зачетов и экзаменов. Более внимательно подойти к вопросу поощрения студентов за достижения в учебе и спорте. Обратить внимание на организацию работы медицинского пункта.

Предложения:

1. Рассмотреть результаты исследования на заседании Педагогического совета.
2. Рассмотреть вопрос эффективности системы поощрения студентов за достижения в учебе и спорте.
3. Продолжить обновление материально-технической и учебно-методической базы колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Г.В. Кадочникова

«18» апреля 2025 г.

**Аналитическая справка об оценке удовлетворенности педагогических работников
условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации
образовательных программ среднего профессионального образования в
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Березниковский медицинский колледж»**

2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

Опрос преподавателей «Березниковский медицинский колледж» проводился в рамках внутренней оценки качества образования. Изучался уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательных программ и обеспеченности образовательного процесса техническими, методическими и иными ресурсами.

Исследование проводилось в декабре 2024 года.

Настоящий отчет представляет собой описательно-аналитический доклад по результатам опроса, который проводился среди преподавателей.

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- произвести сбор данных о численности преподавателей;
- разработать анкеты;
- провести опрос преподавателей;
- определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Исследовательская часть состояла из 2-х этапов:

Этап 1. Составление анкеты, подготовка инструментария.

Этап 2. Полевое исследование, сбор первичной информации – количественное исследование (опрос).

Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»

В анкетировании приняли участие штатные преподаватели колледжа в количестве 18 человек, охват составил – 90% (20).

Анкета состояла из 18 вопросов, направленных на определение степени удовлетворенности преподавателей жизнедеятельностью в колледже и своим положением в нем. Утверждения, представленные в анкете, нужно было оценить по шкале от 0 до 4: 4-«совершенно согласен»; 3-«скорее согласен»; 2- «трудно сказать»; 1- «скорее не согласен»; 0- «совершенно не согласен».

Утверждение 1. Я удовлетворен(а) своей нагрузкой. Ответы распределились следующим образом: «Совершенно согласны» -44,4% (8), «скорее согласны»- 38,9%(7), «трудно сказать»- 11,1%(2), «скорее не согласен» -5,6%(1). 83% (15) педагогического состава удовлетворены нагрузкой в текущем учебном году.

Утверждение 2. Меня устраивает расписание уроков.

Преподаватели колледжа ответили так: «Совершенно согласны» -44,4% (8), «скорее согласны»- 27,8%(5), «трудно сказать»- 22,2%(4), «скорее не согласен» -5,6%(1). 72% (13) довольны существующим расписанием уроков.

Утверждение 3. Я довольна (доволен) размером заработной платы.

На это утверждение получены такие ответы: «Совершенно согласны» - 16,7% (3), «скорее согласны»- 22,2%(4), «трудно сказать»- 11,1%(2), «скорее не согласен» -27,8%(5), «совершенно не согласны» -22,2 (4). 39% (7) педагогического состава удовлетворены размером своей заработной платы, 50% (9)- не удовлетворены размером денежного вознаграждения за свой труд.

Утверждение 4. Я удовлетворен (а) условиями организации труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места.

На этот вопрос ответы респондентов распределились следующим образом:

«совершенно согласны» -38,9% (7), «скорее согласны»- 27,8%(5), «трудно сказать»- 27,8%(5), «скорее не согласен» -5,6%(1). 67% (12) удовлетворены условиями организации труда.

Утверждение 5. Я удовлетворен(а) качеством аудиторий, помещений колледжа, учебных лабораторий и качеством оборудования.

В ходе исследования были получены следующие ответы: «совершенно согласен» – 33,3% (6), «скорее согласен» – 44,4% (8), «трудно сказать» – 22,2% (4). Из ответов следует, что 77,7%; (14) преподавателей колледжа удовлетворены качеством аудиторий, помещений колледжа, учебных

лабораторий и оборудования, 22,2% (4) преподавателей оценили критерий на средний балл.

Утверждение 6. Я часто использую современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса.

На данный вопрос ответы респондентов распределились следующим образом: «совершенно согласен» оценили – 33,3% (6); «скорее согласен» – 27,8% (5), «трудно сказать» – 33,3% (6), «скорее не согласен» – 5,6% (1). Только 61 % (11) педагогического состава используют современные методики ведения занятия. 33,3% (6) сомневаются, что используют современные методы преподавания.

Утверждение 7. Я часто использую современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса.

Ответы на утверждение выглядят так: «совершенно согласен» – 38,9% (7), «скорее согласен» – 38,9% (7), «трудно сказать» – 22,2% (4). Из ответов следует, что 77,7% (14) респондентов потребность участия в научных семинарах, конференциях в целом удовлетворяет.

Утверждение 8. Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь её реализовать самостоятельно.

С данным утверждением «совершенно согласны» – 27,8% (5), «скорее согласны» – 44,4% (8), «трудно сказать» – 22,2% (4), «скорее не согласен» – 5,6%(1). 72,2% (13) испытывают потребность в личностном росте.

Утверждение 9. Я удовлетворен(а) возможностью проходить обучение на курсах повышения квалификации.

Удовлетворенность преподавателей в обучении на курсах повышения квалификации отображена в следующих показателях:

«Совершенно согласен» так считает 50% (9) респондентов, «скорее согласен» – 27,8% (5), «трудно сказать»-22,2 (4). Таким образом 77,7 % (14) удовлетворены возможностью проходить обучение на курсах повышения квалификации.

Утверждение 10. Я удовлетворен(а) качеством учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В целом по колледжу качество учебно-методического обеспечения образовательной программы на «совершенно согласен» оценили – 16,7% (3) преподавателей, «скорее согласен» – 44,4% (8), «трудно сказать» -27,8% (5), «скорее не согласен» -11,1%(2). То есть 61% (11) преподавателей оценили качество учебно- методического обеспечения образовательной программы колледжа на высокий балл.

Утверждение 11. Я удовлетворен(а) качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» в колледже.

На вопрос «Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где

есть сеть «Интернет» внутри колледжа» получены следующие результаты: «совершенно согласен» поставили – 22,2% (4) опрошенных, «скорее согласен» – 16,7% (3), «трудно сказать» – 38,9% (7), «скорее не согласен» – 16,7%(3), «совершенно не согласен» – 5,6%(1). Большинство преподавателей (61%; 11) не удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» внутри колледжа.

Утверждение 12. Я удовлетворен(а) наполняемостью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися результатов в учебе.

«Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы» ответы распределились так: на «совершенно согласен» оценили – 27,8% (5), «скорее согласен» – 5,6% (1), «трудно сказать» – 50% (9), «скорее не согласен» – 11,1%(2), «совершенно не согласен» – 5,6%(1). Преподаватели колледжа 66,6%(12) считают наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения не достаточной.

Утверждение 13. Я удовлетворен(а) отношением администрации ко мне.

Ответы распределились следующим образом: «Совершенно согласны» -50% (9), «скорее согласны»- 27,8%(5), «трудно сказать»- 11,1%(2), «скорее не согласен» -5,6%(1), «совершенно не согласен» -5,6% (1). 77,7% (14) педагогического состава удовлетворены отношением администрации к себе.

Утверждение 14. Я удовлетворен(а) отношением коллег ко мне.

Ответы распределились следующим образом: «Совершенно согласны» -55,6% (10), «скорее согласны»- 44,4%(8). 100% (18) педагогического состава удовлетворены отношением коллег к себе.

Утверждение 15. Я удовлетворен(а) отношением студентов ко мне.

Ответы распределились следующим образом: «Совершенно согласны» -38,9% (7), «скорее согласны»- 50%(9), «трудно сказать»- 11,1%(2). 88,8% (16) педагогического состава удовлетворены взаимодействием со студентами.

Утверждение 16. В большинстве случаев я удовлетворен(а) взаимодействием с родителями обучающихся.

Ответы распределились следующим образом: «Совершенно согласны» -27,8% (5), «скорее согласны»- 50%(9), «трудно сказать»- 16,7%(3), «скорее не согласен» -5,6%(1). 77,7% (14) педагогического состава удовлетворены взаимодействием с родителями.

Утверждение 17. Я удовлетворен(а) доступностью информации,

касающейся учебного процесса.

На следующий вопрос о доступности информации, касающейся учебного процесса» получили следующие ответы: «совершенно согласен» оценили – 44,4% (8), «скорее согласен» – 27,8% (5), «трудно сказать» – 22,2% (4), «скорее не согласен» – 5,6%(1). Становится очевидным, что доступность информации, касающейся учебного процесса преподавателей колледжа удовлетворяет на 72,2% (13).

Утверждение 18. Я удовлетворен(а) доступностью информации, касающейся внеучебного процесса.

На следующий вопрос о доступности информации, касающейся внеучебного процесса» получили следующие ответы: «совершенно согласен» оценили – 27,8% (5), «скорее согласен» – 50% (9), «трудно сказать» – 16,7% (3), «скорее не согласен» – 5,6%(1). Становится очевидным, что доступность информации, касающейся внеучебного процесса преподавателей колледжа удовлетворяет на 77,7% (14).

Обработка результатов анкетирования.

Удовлетворенность педагогов качеством образовательного процесса в колледже- это коэффициент X. Этот коэффициент равен частному от деления суммы баллов, полученных путем сложения оценок по всем ответам на утверждение, на общее количество ответов (18).

Коэффициент X сравниваем с ключом:

-высокий уровень удовлетворенности, если $X=3$ или результат больше этого числа;

-средний уровень удовлетворенности, если $X=2$ или больше 2, но меньше 3;

-низкий уровень удовлетворенности, если $X < 2$.

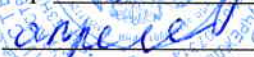
Таблица 1 – Результаты опроса преподавателей ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»

Раздел		Вопросы из анкеты	X
Организация труда	1.	Я удовлетворен(а) своей нагрузкой.	3,2
	2.	Меня устраивает расписание уроков.	3,1
	3.	Я довольна (доволен) размером заработной платы.	1,8
	4.	Я удовлетворен (а) условиями организации труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места.	3
	5.	Я удовлетворен(а) качеством аудиторий, помещений колледжа, учебных лабораторий и качеством оборудования.	3,1

Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств преподавателя	6.	Я часто использую современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса.	2,8
	7.	Я часто использую современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса.	3,16
	8.	Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь её реализовать самостоятельно	2,9
	9.	Я удовлетворен(а) возможностью проходить обучение на курсах повышения квалификации	3,27
Обеспечение деятельности преподавателя	10.	Я удовлетворен(а) качеством учебно-методического обеспечения образовательного процесса	2,6
	11.	Я удовлетворен(а) качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» в колледже.	2,3
	12.	Я удовлетворен(а) наполняемостью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися результатов в учебе	2,3
Отношения с администрацией колледжа и коллективом	13.	Я удовлетворен(а) отношением администрации ко мне	3,1
	14.	Я удовлетворен(а) отношением коллег ко мне	3,5
Взаимодействия со студентами и их родителями	15.	Я удовлетворен(а) отношением студентов ко мне	3,27
	16.	В большинстве случаев я удовлетворен(а) взаимодействием с родителями обучающихся	3
Доступность информации	17.	Я удовлетворен(а) доступностью информации, касающейся учебного процесса	3,1
	18.	Я удовлетворен(а) доступностью информации, касающейся внеучебного процесса	3

Вывод: опрос показал высокий уровень удовлетворенности преподавателей качеством организации учебного процесса в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по многим критериям. Следует обратить внимание на вопросы, связанные с обеспечением деятельности преподавателей: по этим критериям педагоги показали средний уровень удовлетворенности. Низкий уровень удовлетворенности получился в разделе организация труда по критерию «Я удовлетворен(а) размером заработной платы».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Г.В. Кадочникова
« 10 »  2025 г.



**Аналитическая справка результатов опросов работодателей и (или) их объединений,
иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством
образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ
среднего профессионального образования в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Березниковский медицинский колледж»**

2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

В целях совершенствования образовательных программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования колледжем привлекались работодатели.

Ежегодно колледж проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами колледжа и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в колледже.

Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования: - выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников; - предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников; - совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предъявлена анкета.

В декабре 2024 года в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники, руководители подразделений, руководители отделов, руководители медицинских организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования показали:

респонденты считают основными направлениями сотрудничества с колледжем:

- целевую подготовку кадров для организации - 0%
- переподготовку, повышение квалификации кадров в колледже - 0,00%
- прохождение практики в Вашей организации студентами колледжа – 53,20%
- привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0%
- привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 32,7%
- участие в разработке образовательных программ среднего профессионального образования – 12,6%
- совместную профориентационную работу- 8,4%
- совместную проектную и научно-исследовательскую деятельность-0,00%

- оценку проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации 4,6%
- участие в совместных конференциях, круглых столах – 2,7%.

Теоретическую и практическую подготовленность выпускников ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» работодатели оценивают следующим образом:

- 23,2% работодателей считают результаты теоретической подготовки хорошими;
- хороший уровень овладения практическими навыкам подчеркивают 46,2% опрошенных;
- способность и готовность к обучению, самообразованию - 0,00%;
- способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса - 13,5%;
- инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи-0,00%;
- ответственность за порученную работу, исполнительность – 26,2%;
- дисциплина, пунктуальность - 15,6%;
- высокая работоспособность, производительность, усердие - 8,4%;
- умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 0,00%;
- наличие опыта работы-8,2%.

16,7% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста оказывают следующие факторы – общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях;

- практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности 58,4%;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 12,3%;
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 18,9%
- способность работать в коллективе, команде – 31,7%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 6,4%;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи - 0,00%
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 18,2%
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность - 14,80%;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности-18,6 %;
- инициативность и предприимчивость в работе - 14,20%;
- нацеленность на карьерный рост - 0,00%

Результаты анкетирования показали, что 32,00% работодателей принимают участие в актуализации образовательных программ, междисциплинарных курсов и фондов оценочных средств, 68% привлекаемых к преподаванию совместителей из числа сотрудников организаций-работодателей не принимает участие.

В результате опроса выяснилось, что 100% работодателей принимает участие в трудоустройстве.

Результаты анкетирования показали, что в целом 63,0% работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа; 37,0% – частично удовлетворены.

Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников отметили 76,00% работодателей: 24,00% – частично удовлетворены; 0,00% – частично неудовлетворены; 0,00 % – не удовлетворены.

68,00% работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации, 21,0% – частично удовлетворены; 11% - не удовлетворены.

Работодатели высказались о важности для них коммуникативных качеств выпускников колледжа: 73 % удовлетворены , 19 % удовлетворены частично, 8% частично не удовлетворены.

62% работодателей полностью удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников института; 37% – частично удовлетворены; 1,00% – не удовлетворены:

Большую важность способности выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности отметили 100% опрошенных работодателей: 64,7% опрошенных работодателей удовлетворены этой способностью; 35,3 % – частично удовлетворены.

В качестве основных достоинств в подготовке выпускников нашего колледжа работодатели отметили следующие: высокий уровень теоретических знаний (21,6%); высокий уровень практической подготовки (37,2%); желание выпускников работать (9,4%); владение современными методами и технологиями деятельности (4,7%); профессионализм выпускников – 7,2%; высокий уровень производственной дисциплины- 19,4%; владение коммуникативными навыками - 11,2%;

В качестве основных пожеланий работодатели хотели бы улучшить уровень практической подготовки (48,00%); повысить навыки саморазвития и самообразования (26,00%), повысить уровень теоретических знаний (29,00%), повысить навыки производственной дисциплины 18,00%,- повысить уровень общей культуры 12,00%.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать **вывод**, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж», коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

В качестве дополнительных знаний и умений выпускников колледжа, необходимые при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность, коммуникабельность, умение изучать литературу, умение работать в команде, умение ориентироваться в любой социальной среде, навыки работы со специализированным оборудованием, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников представителями организаций-работодателей были указаны следующие:

совершенствовать навыки работы с документами, нормативно-правовыми актами, уделять внимание практической подготовке обучающихся, уделить внимание коммуникативной подготовке.