

УТВЕРЖДЕНО
Директор
«Березниковский
медицинский колледж»
Г.В. Калочникова
«30» _____ 2023 г.



Приложение 1

Модуль «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» Специальность 31.02.01 Лечебное дело (фельдшер)

Пояснительная записка

Модуль разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», Примерной программой воспитания для СПО, а также методическими рекомендациями ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

Модуль реализует воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной и психологически устойчивой среды в колледже. Содержание модуля построено на основе трехуровневой модели профилактики (первичная / вторичная / третичная), что позволяет системно работать с деструктивными проявлениями - от их предупреждения до ресоциализации.

Особенность модуля - учёт профессиональной специфики: выпускники колледжа (медицинские сёстры, фельдшеры, акушерки) работают в условиях повышенной психоэмоциональной нагрузки, их собственная психологическая устойчивость и безопасное поведение являются условием качества и безопасности медицинской помощи.

Цель модуля

Формирование в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» эффективной профилактической среды, обеспечивающей безопасность жизнедеятельности, предупреждение всех видов деструктивного поведения (аутодеструктивного, агрессивного, аддиктивного, асоциального, экстремистского, профессионально-деформационного) и развитие у студентов навыков самоконтроля, саморефлексии, устойчивости к негативным воздействиям.

Задачи модуля (в соответствии со Стратегией-2030 и задачами колледжа)

1. Развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения студентов колледжа.
2. Реализация восстановительных технологий (служба медиации / примирения) в структурных подразделениях колледжа.
3. Профилактика агрессивного поведения и травли (буллинг, кибербуллинг) в учебных группах и на практиках.
4. Обеспечение своевременной правовой и психолого-педагогической помощи студентам и их родителям (законным представителям).
5. Формирование у студентов осознанного негативного отношения к незаконному потреблению психоактивных веществ.
6. Формирование стойкого неприятия идеологии терроризма, экстремизма, противодействие межнациональным и межконфессиональным конфликтам.
7. Противодействие вовлечению студентов в деструктивные сообщества (в т.ч. через социальные сети и мессенджеры).
8. Противодействие жестокому обращению, обеспечение психологической безопасности студентов, переживших кризисные состояния.
9. Профилактика профессиональных деформаций и синдрома эмоционального выгорания (с учётом специальностей: сестринское дело, лечебное дело, акушерское дело).

Над-уровневое содержание модуля (организационно-управленческий блок)

Данный блок реализуется администрацией колледжа, педагогическим коллективом и психологической службой вне зависимости от специальности.

Организация деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды

В колледже разработана и действует программа, включающая:

- План профилактических мероприятий на учебный год;
- Распределение ответственности между и.о. руководителя по УВР, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами групп;
- Систему обучения кураторов основам профилактики деструктивного поведения (ежегодный семинар).

Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности

Ежегодно проводятся следующие исследования:

- Анонимное анкетирование студентов по выявлению деструктивного поведения, психологического климата в группе;
- Скрининг эмоционального выгорания (опросник Масlach в адаптации Водопьяновой) - для студентов выпускных курсов перед производственной практикой;
- Мониторинг социальных сетей и мессенджеров на предмет вовлечения в деструктивные группы;
- Анонимное тестирование на склонность к употреблению ПАВ.

По результатам мониторинга выделяются группы риска:

- Агрессивное поведение / склонность к насилию;
- Суицидальные риски (по шкале безнадёжности Бека);
- Аддиктивные проявления (зависимости);
- Жертвы буллинга / кибербуллинга;
- Признаки эмоционального выгорания (для старших курсов).

Психолого-педагогическое сопровождение групп риска

Для каждой группы риска разработан индивидуальный маршрут сопровождения:

- Наблюдение куратора (еженедельный контроль);
- Консультации педагога-психолога (не реже 1 раза в 2 недели);
- При необходимости - направление к внешним специалистам (нарколог, психиатр, инспектор ПДН).

Межведомственное взаимодействие и социальное партнёрство

Колледж имеет действующие соглашения и совместные планы работы с:

- Отделом по делам несовершеннолетних Отдела МВД России по г. Березники;

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Березники;
- ГБУЗ ПК «Березниковский наркологический диспансер»;
- ГБУЗ ПК «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (отделение в г. Березники);
- МЧС России (отдел надзорной деятельности по г. Березники);
- ГИБДД Отдела МВД России по г. Березники;
- Центром психолого-педагогической помощи «Вектор» (профилактика экстремизма);
- ГБУЗ ПК «Березниковская детская больница» (отделение психоневрологии).

Организация контроля за осуществлением профилактики

Контроль осуществляет и.о. руководителя по УВР. Формы контроля:

- Ежемесячные отчёты кураторов о работе с группами риска;
- Анализ обращений к педагогу-психологу;
- Динамика показателей групп риска;
- Фиксация случаев деструктивного поведения и принятых мер в журнале Совета профилактики.

Трёхуровневая модель профилактики деструктивного поведения в колледже

Уровень 1. Первичная / общая профилактика (превенция) - для всех студентов

Цель: недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения.

Формы и содержание (общие для всех специальностей):

- Вовлечение в воспитательную деятельность профилактической направленности: акции «Мы за ЗОЖ», «Скажи экстремизму нет», «Безопасный интернет», «День здоровья», «Стоп, буллинг!» (в соответствии с планом ВР).
- Тренинги по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к групповому давлению: «Умей сказать нет», «Критическое мышление в цифровой среде», «Конфликт - конструктивный подход».
- Альтернативная деятельность (профилактика через занятость): СМО «Адреналин», ТОП «Эндорфин», Березниковское местное отделение ВОД «Волонтеры-медики», Спортивный клуб «Ритм», военно-патриотический кружок

«Патриот», отделение «Движение Первых», участие в конкурсах профессионального мастерства.

- Классные часы, беседы (проводятся 1 раз в месяц по утверждённой тематике):
 - «Буллинг и кибербуллинг: как распознать и остановить».
 - «Суицидальные риски: мифы и реальность. Телефон доверия».
 - «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм».
 - «Правовая грамотность: ответственность за распространение наркотиков, ложные сообщения».
 - «Антикоррупционное поведение в медицине: с чего начинается выбор».
- Выпуск информационных материалов: листовки, памятки, буклеты, стенды («Безопасность в цифровой среде», «Профилактика аддикций», «Алгоритм действий при угрозе террористического акта»).
- Участие во Всероссийских и региональных акциях: «Сообщи, где торгуют смертью», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Профессиональное направление:

- Формирование установки на здоровый образ жизни как профессиональную ценность - лекции «Здоровье медицинского работника - ресурс безопасности пациентов».
- Развитие эмпатии и коммуникативных навыков для снижения риска профессионального цинизма - тренинги «Эффективное общение с пациентом», «Конфликтные ситуации в ЛПУ».

Уровень 2. Вторичная / индивидуальная профилактика (интервенция) – для студентов групп риска

Цель: вмешательство при начальных стадиях формирования деструктивного поведения, недопущение усугубления личностных и социальных деформаций.

Формы и содержание (общие для всех специальностей):

- Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН, нарколог, психиатр).
- Выявление и работа с маргинальными группами - при появлении в группе неформальных лидеров с агрессивной направленностью проводится

индивидуальная работа, переориентация через вовлечение в социально одобряемую деятельность (спорт, волонтерство).

- Профилактика расширения групп семей, требующих психолого-педагогической поддержки - социально неадаптированные студенты, дети-мигранты, студенты с ОВЗ получают индивидуальное сопровождение, помощь в адаптации.
- Индивидуальные беседы с куратором и психологом - при первичном выявлении риска. При необходимости - постановка на внутриколледжный профилактический учёт, разработка плана коррекционных мероприятий.
- Заседания Совета профилактики - проводятся 1 раз в месяц с участием родителей, инспектора ПДН, социального педагога, педагога-психолога.

Профессиональное направление:

- Сестринское дело: при выявлении признаков эмоционального выгорания у студента на практике - индивидуальные супервизии с педагогом-психологом, коррекция нагрузки, обучение техникам саморегуляции.
- Лечебное дело (фельдшер): при выявлении признаков ПТСР (Посттравматическое стрессовое расстройство) после учебных симуляций критических ситуаций - обязательная серия консультаций психолога, дебрифинг.
- Акушерское дело: при выявлении признаков выгорания после прохождения учебной и производственной практик - обязательная супервизия с психологом, групповая поддержка.

Уровень 3. Третичная / специальная профилактика (поственция) - для студентов со стойкими деструктивными проявлениями

Цель: работа с лицами, проявившими стойкие деструктивные убеждения и опасный опыт деструктивного поведения; недопущение рецидива, ресоциализация.

Формы и содержание (общие для всех специальностей):

- Разработка и реализация индивидуальных профилактических программ для студентов с девиантным поведением (совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, инспектором ПДН).

- Организация межведомственного взаимодействия: передача информации в КДН, направление на консультацию к наркологу / психиатру, подключение служб опеки (при необходимости).
- Постоянный контроль: еженедельные отчёты куратора, встречи с психологом (не реже 1 раза в неделю), проверка посещаемости и успеваемости.
- Работа с окружением девиантного студента - профилактика рецидива через изменение социальной ситуации развития (вовлечение в позитивные группы).
- Восстановительные технологии: служба примирения (медиации) при конфликтах с участием студента (организуется педагогом-психологом).

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (фельдшер)

Приоритетные деструктивные риски:

- ПТСР после критических ситуаций на практике в ЛПУ (смерть пациента, ДТП и иное);
- Злоупотребление ПАВ;
- Агрессивные решения в условиях дефицита времени;
- Суицидальные мысли (кумулятивный стресс).

Первичный уровень:

- Дискуссии с педагогом-психологом, в соответствии с приоритетными деструктивными рисками;
- Тренинг «Гнев как помеха диагностике» - отработка саморегуляции за 30 секунд перед принятием решения.

Вторичный уровень:

- При выявлении признаков ПТСР - обязательная серия консультаций психолога.
- При подозрении на злоупотребление ПАВ - анонимное тестирование, беседа с наркологом, информирование о программах помощи медработникам.

Третичный уровень:

- При подтверждённой зависимости — консультации со специалистами (психологом, наркологом), индивидуальный план ресоциализации (волонтерство как альтернатива).
- При агрессивных действиях в отношении пациента на практике - отстранение от практики, индивидуальные беседы со службой медиации.

Связь модуля с другими разделами программы воспитания колледжа

Модуль «Профилактика и безопасность» интегрирован со следующими модулями программы воспитания ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»:

- Уклад образовательной организации - ценности безопасности, здоровья, взаимопомощи, профессиональной этики закреплены в «Правилах внутреннего распорядка».
- Внеурочная деятельность – СМО «Адреналин», ТОП «Эндорфин», Березниковское местное отделение ВОД «Волонтеры-медики», Спортивный клуб «Ритм», военно-патриотический кружок «Патриот», отделение «Движение Первых».
- Классное руководство - кураторы групп проводят профилактические классные часы (1 раз в месяц), обеспечивают мониторинг психологического климата в группах.
- Основные воспитательные события - дни здоровья, недели безопасности, акции против буллинга, месячники безопасности и антинаркотической направленности.
- Внеколледжные мероприятия – участие в городских профилактических акциях, конкурсах социальной рекламы, соревнованиях по первой помощи.
- Взаимодействие с родителями - родительские собрания по профилактике деструктивного поведения, информирование о признаках выгорания и суицидальных рисках, индивидуальные встречи с психологом.
- Самоуправление - студенческий совет участвует в организации профилактических мероприятий, работе службы примирения, выпуске информационных материалов.
- Социальное партнёрство - совместные программы с ПДН, КДН, наркологическим диспансером, центром «Вектор», МЧС, ГИБДД.

Планируемые результаты модуля

- Снижение числа конфликтов и жалоб на агрессивное поведение студентов (по сравнению с предыдущим учебным годом не менее чем на 10%).
- Отсутствие зафиксированных случаев буллинга и кибербуллинга в студенческой среде.

- Снижение доли студентов с высоким уровнем эмоционального выгорания (по срезам опросника Маслач).
- Отсутствие случаев употребления ПАВ.
- 100% охват студентов первичной профилактикой (классные часы, тренинги, акции).
- Положительная динамика психологического климата в группах (по анонимному анкетированию).

Ресурсное обеспечение модуля

Методическое:

- Протоколы скринингов;
- Памятки для студентов и кураторов (в печатном и электронном виде);
- Информационные стенды «Твоя безопасность» (обновляются ежемесячно);
- Программы межведомственного взаимодействия.

Критерии эффективности и контроль

- Ежегодный мониторинг: сентябрь - первичная диагностика (входной срез), апрель-май – повторная (итоговый срез).
- Отчёты кураторов по группам риска;
- Анализ обращений к педагогу-психологу;
- Анализ работы Совета профилактики – по протоколам заседаний;
- Участие в независимой оценке качества профилактической деятельности - по запросу учредителя (Министерство образования и науки Пермского края).

Заключение

Модуль «Профилактика и безопасность» ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» представляет собой системный документ, интегрированный в общую программу воспитания. Он обеспечивает реализацию Стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года, учитывает профессиональные риски медицинских специальностей и базируется на методологии трехуровневой профилактики, рекомендованной Институтом воспитания. Ежегодное обновление модуля производится с учётом результатов мониторинга, оперативной обстановки в г. Березники и новых вызовов в сфере безопасности.