

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

«13»

Г.В. Кадочникова

Г.В. Кадочникова

2026 г.

Аналитическая справка об оценке удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Березниковский медицинский колледж»

2026 г.

В рамках осуществления обратной связи со студентами ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» в период с 08.12.2025 по 12.12.2025 года было проведено анонимное анкетирование студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело первого, второго, третьего и четвертого курсов.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством образования в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Метод исследования: метод анкетного опроса.

Цели исследования:

1. Обеспечение полноты объективных данных для анализа организации образовательного процесса в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образовательного процесса;
2. Предупреждение возможных негативных тенденций, влияющих на образовательный процесс;
3. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых колледжем;
4. Выявление уровня удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;
5. Получение данных о различных изучаемых процессах, социальном климате и проблемах, имеющих место среди обучающихся колледжа.

Место проведения - ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» расположенный по адресу: 618400 Пермский край, г. Березники, Советский проспект, д.15

Анализ результатов опроса обучающихся ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»

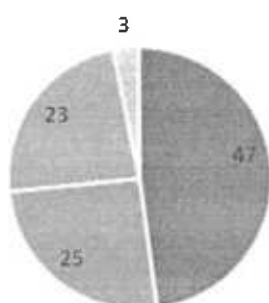
Опрос проводился на выборке, в состав которой вошли студенты 1, 2, 3 и 4 курсов, получающих образование по вышеуказанным специальностям в очной форме. Всего в опросе приняли участие 240 обучающихся: 113 - человек - 1 курс (47%), 60 человека- 2 курс (25%), 56 человека-3 курс (23%). 11 человек – 4 курс (4,5%). Большинство респондентов женского пола – 85,4%, число респондентов мужского пола -14,5%. Возрастной состав опрашиваемых распределился следующим образом: 15-17 лет – 55,4%, 18-20

лет -36,3%, 20-30лет-5,8%, 30+ 2,5%. Большинство студентов «Березниковского медицинского колледжа» проживают с родителями 77% (185 чел), в общежитии-8,8% (21чел) и живут отдельно от родителей -14,2%(34 чел).

18,3% (44 чел) совмещают обучение в колледже с работой, иногда подрабатывают 17% (43 чел) и не работают 63,7% (153чел) из числа опрошенных студентов.

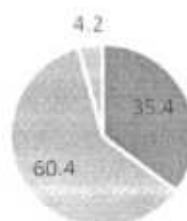
Курс обучения

■ 1 курс ■ 2 курс ■ 3 курс ■ 4 курс



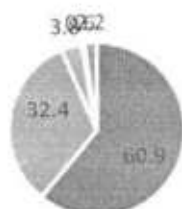
Специальность

■ Сестринское дело ■ Лечебное дело
■ Акушерское дело



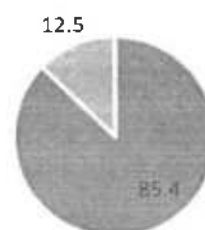
Возраст

■ 15-17 лет ■ 18-20 лет ■ 20-25 лет
■ 25-30 лет ■ 30+



Пол

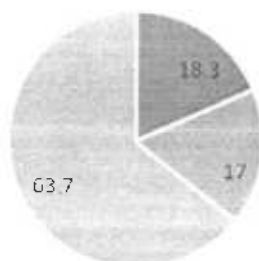
■ Женский ■ Мужской



Проживание



Работа



■ Работают ✕ Иногда работают ✕ Не работают

34.02.01Сестринское дело

Всего в опросе приняли участие 85 обучающихся по специальности 34.02.01Сестринское дело, получающих образование в очной форме: 38 - человек - 1 курс (44,7%), 33 человека- 2 курс (38,8%), 14 человека-3 курс (16,4%). Большинство респондентов женского пола – 76 человек (89,4%), число респондентов мужского пола – 9 человек (10,6%). Возрастной состав опрошиваемых распределился следующим образом: 15-17 лет – 68,2%, 18-20 лет -30,6%, 30+ -1,2%.

Ответы на вопросы анкеты распределились следующим образом:

Вопрос 1. Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию Ваших индивидуальных способностей?

Ответили утвердительно на данный вопрос 57,6% (49 чел.) опрошенных студентов, затрудняются ответить 33% (28 чел.).

Считают, что образовательный процесс не способствует раскрытию индивидуальных способностей 9,4% (8 чел.)

Вопрос 2. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

48,2% (41 чел.) студентов дали утвердительный ответ на вопрос, они уверены в правильности своего выбора; 36,4% (31чел.) представляют свою профессию только в общих чертах; 9,4% (8 чел.) имеют очень смутное представление о выбранной профессии и сомневаются в правильности выбора будущей профессии 5,8% (5 чел.)

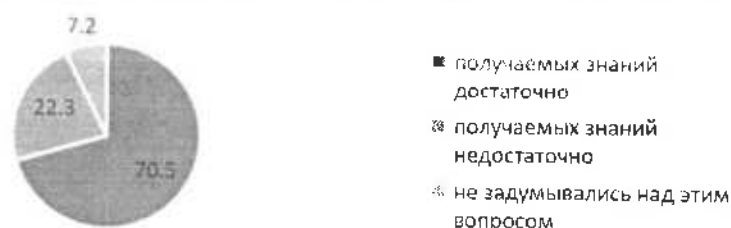
Вопрос 3. Откуда Вы получаете информацию о различных областях жизни колледжа?

Основными источниками информации о жизни колледжа были названы страница колледжа Вконтакте и чаты групп в социальных сетях-74,1%. Также опрошенные получают информацию от старосты группы-56,4%, на официальном сайте колледжа – 49,4%. Ориентируются на информационные стенды колледжа – 16,4%, также 47% и 28% получают информацию соответственно от других студентов и на классных часах.



Вопрос 4. Считаете ли Вы, что получаете достаточно знаний для эффективной профессиональной деятельности?

70,5% (60 чел.) опрошенных считают, что комплекс знаний по получаемой специальности достаточен для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности; 22,3% (19 чел.) не задумывались над этим вопросом; 7,2% (6 чел.) считают, что получаемых знаний недостаточно.



Вопрос 5. Как Вы оцениваете уровень знаний и компетенций, получаемых в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»?

1. Теоретические знания.

28,2% (24 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень теоретических знаний и компетенций, которыми они овладевают в колледже;

52,9% (45 чел.) оценили уровень теоретических знаний и компетенций на «хорошо»; 17,6% (15 чел.) ответили «удовлетворительно», 1,1% (1чел.) поставили оценку «неудовлетворительно» этому критерию.

2.Общеобразовательные знания.

32,9% (28 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень общеобразовательных знаний и компетенций, которыми они овладевают в колледже; 51,7% (44 чел.) оценили уровень общеобразовательных знаний и компетенций на «хорошо»; 14,1% (12 чел.) ответили «удовлетворительно», 1,1% (1 чел.) из числа респондентов поставили оценку «неудовлетворительно» этому критерию.

3.Практические и прикладные знания.

38,8% (33 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень практических и прикладных знаний и компетенций, которыми они овладевают в колледже; 43,5% (37 чел.) оценили уровень теоретических знаний и компетенций на «хорошо»; 14,1% (12 чел.) ответили «удовлетворительно», 1,1% (1чел.) поставили оценку «неудовлетворительно» этому критерию.

4.Дополнительные профессиональные программы

34,1% (29 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень дополнительных профессиональных программ, которыми они могут овладеть в колледже; 37,6% (32 чел.) оценили уровень этих программ на «хорошо»; 21,1% (18 чел.) ответили «удовлетворительно», 1,1% (1чел.) поставили оценку «неудовлетворительно» этому критерию.

Вопрос 6. Как Вы оцениваете пройденные Вами практики в учреждениях здравоохранения?

№	показатели	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Соответствие содержания практики будущей профессии	37,6	43,5	17,6	1,1
2	Содержательность работы, проводимого инструктажа	38,8	47	38,8	-
3	Наличие необходимых помещений, оборудования	40	33	23,5	3,5
4	Соблюдение норм безопасности и охраны труда	44,7	35,3	20	-

43,5% (37 чел.) респондентов отметили хорошее соответствие содержания практики будущей профессии; также 47% (40 чел.) считают, что

«хорошо» проведенны инструктажи перед началами практик и содержательность работы, 44,7% (38 чел.) оценили на «отлично» соблюдение норм безопасности и охраны труда и 23,5% (20 чел.) опрошенных удовлетворены наличием необходимых помещений и оборудования.

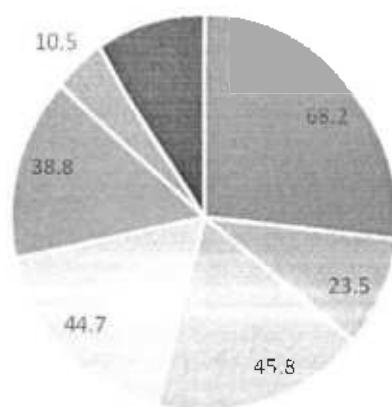
Вопрос 7. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, умений и компетенций достаточно объективна и справедлива?

81,1% (69 чел.) анкетированных согласны с тем, что существующая система оценки знаний объективна и справедлива; 7% (6чел.) считают, что в существующей системе оценивания преподаватели могут проявлять необъективность, 11,9% (10 чел.) думают, что более эффективной была бы оценка знаний по 10-балльной или 100-балльной шкале.



Вопрос 8. Выберите наиболее эффективные способы укрепления учебной дисциплины в части посещаемости занятий.

Наиболее эффективным способом укрепления учебной дисциплины в части посещаемости занятий 68,2 % (58 чел.) студентов считают переключку на занятиях. Так же следует отметить, что третья часть респондентов 44,7 % (38 чел.) уверены, что следует отрабатывать пропущенные занятия. Система допусков к зачетам и экзаменам повысит качество посещения учебных занятий отметили 45,8% (39 чел.). 38,8% (33 чел.) выбрали критерий «контроль за посещаемость занятий со стороны куратора группы» как эффективный. Самыми не эффективными, по мнению студентов специальности Сестринское дело являются «уведомление родителей о пропусках занятий» -23,5% (20 чел.), «ужесточение требований при сдаче зачетов и экзаменов» -10,5 % (9 чел.), «вызов на совет профилактики при систематических пропусках»- 23,5 % (20 чел.).



- Перекличка на занятиях
- Система допусков к зачетам и экзаменам
- Контроль посещаемости куратором группы
- Вызов на совет профилактики
- Уведомление родителей о пропусках
- Отработка пропущенных занятий
- Повышение требований при сдаче экзаменов

Вопрос 9. Как Вы оцениваете материально-техническую обеспеченность учебного процесса?

№	Показатели	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Наличие необходимой литературы в библиотеке	31,7	40	23,5	4,7
2	Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	38,8	41,1	17,6	2,3
3	Доступность ресурсов интернета	28,2	37,6	22,3	11,7
4	Наличие учебного оборудования, материалов	34,1	40	18,8	7,1
5	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений	34,1	36,4	17,6	11,7
6	Возможность заниматься физкультурой и спортом	30,5	27,1	22,3	20

38,8% (33чел.) опрошенных дали «отличную» оценку по показателю «наличие компьютеров, используемых в учебном процессе», 40% (34 чел.) оценили показатели «наличие необходимой литературы в библиотеке»,

«наличие учебного оборудования, материалов» как «хорошо». 23,3% (19 чел.), подчеркивают «удовлетворительный» уровень доступности ресурсов интернета. 17,6% (16 чел.) удовлетворены наличием лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений, «неудовлетворительную» оценку «возможности заниматься физкультурой и спортом» дают 20% (17чел.) принимавших в анкетировании студентов.

Вопрос 10. Как Вы оцениваете состояние и работу социально-бытовой инфраструктуры колледжа?

№	показатели	отлично	хорошо	удовлетв орительн о	неудовле творител ьно
1	Гардероб	31,7%	27%	22,3%	18,8%
2	Столовая	16,5	15,3	25,8	42,3
3	Актный зал	35,3	38,8	17,6	8,2
4	Спортивная площадка	36,5	33	21,2	9,4
5	Места общественного пользования (коридор, туалет, лестница)	34,1	33	14,1	18,8
6	Медицинский пункт	23,5	36,5	23,5	16,5

На оценку «отлично» оценили уровень благоустроенности спортивной площадки 36,5% (31чел) студентов. Оценку «хорошо» заслужил социальный объект «актовый зал», её поставили 35,3% (30 чел.) опрошенных; на оценку «удовлетворительно» оценили показатель «медицинский пункт» 23,5% (20чел.) и 42,3% (36 чел.) не удовлетворены работой столовой, 18,8% (14 чел) отмечают неудовлетворительную работу гардероба и не удовлетворены состоянием мест общественного пользования.

Вопрос 11. Как Вы оцениваете организацию внеучебной и воспитательной работы в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

№	показатели	отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетво рительно

1	Доступность информации о работе спортивных секций, творческих кружков, студенческого совета	34,1% 29 чел	36,4% 31 чел	34,1% 29 чел	5,8% 5 чел
2	Организация работы студенческого совета, кружков, секций	28,2% 24 чел	42,3% 36 чел	24,7% 21 чел	4,7% 4 чел
3	Уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы	25,8% 22 чел	42,3% 36 чел	24,7% 21 чел	7,2% 6 чел
4	Организация работы по профилактике ПАВ	33% 28 чел	44,7% 38 чел	17,6% 15 чел	4,7% 4 чел
5	Организация работы по профилактике правонарушений	33% 28 чел	42,3% 36 чел	21,2% 18 чел	3,5% 3 чел
6	Эффективность и справедливость поощрения студентов за достижения в учебе и спорте	35,3% 30 чел	36,5% 31 чел	23,5% 20 чел	4,7% 4 чел
7	Влияние студентов на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы	29,4% 25 чел	45,8% 39 чел	20% 17 чел	4,7% 4 чел

33% (28 чел.) студентов колледжа дали оценку «отлично» организации работы по профилактике ПАВ и 33% (28 чел.) на «отлично» оценили организацию работы по профилактике правонарушений.

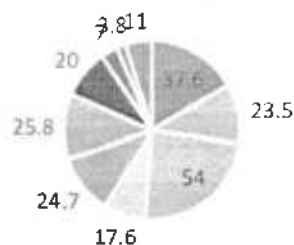
На оценку «хорошо» в колледже обеспечен уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы 42,3% (36 чел.) и влияние студентов на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы -45,8% (39 чел.). Удовлетворены доступностью информации о работе студенческого совета, секций и кружков 34,1% (29чел.). Уровень эффективности и справедливости поощрения студентов за достижения в учебе и спорте как удовлетворительный признали 23,5% (20чел.) респондентов. 5,8 % (5 чел.) не удовлетворены доступностью информации о работе спортивных секций, творческих кружков, студенческого совета.

Вопрос 12. В каких мероприятиях, проводимых в колледже, Вам приходилось участвовать.

Вопрос 13. Укажите проблемы в организации учебного процесса в колледже.

37,6% (32 чел.) считают, что в колледже составлено неудобное расписание, 23,5% (20 чел.) отметили, что некорректно организованы зачеты и экзамены; 54% (46 чел.) обратили внимание на недостаточное использование современных методов обучения; 17,6% (15 чел.) не удовлетворены количеством часов, отводимых на изучение значимых предметов; 24,7% (21чел.) обратили внимание на недостаточную социальную поддержку студентов; 25,8% (22 чел.) не удовлетворены преподаванием по

некоторым дисциплинам: 20% (17 чел.) отметили недружелюбное отношение к студентам со стороны учебно-вспомогательного персонала; 7% (6 чел.) находят недружелюбной обстановку в студенческом коллективе и 5,8% (5 чел.) не довольны помощью в трудоустройстве выпускников со стороны колледжа.



- неудобное расписание
- некорректная организация зачетов и экзаменов
- недостаточное использование современных средств обучения
- недостаточное количество часов для значимых предметов
- недостаточная социальная поддержка студентов
- неудовлетворительное преподавание по отдельным предметам
- недружелюбное отношение со стороны вспомогательного персонала
- недружелюбная обстановка в студенческом коллективе
- недружелюбное отношение со стороны администрации
- недостаточная помощь в трудоустройстве

Вопрос 14. Как Вы оцениваете уровень квалификации преподавателей-совместителей, привлекаемых администрацией колледжа к организации учебного процесса?

На этот вопрос 42,3% (36 чел.) ответили «отлично», 42,3% (36 чел.) – «хорошо», удовлетворены уровнем квалификации преподавателей-совместителей- 14,1% (12 чел.) и не удовлетворены – 1,2% (1 чел.)

Вопрос 15. Как Вы оцениваете уровень квалификации преподавателей колледжа?

На этот вопрос 47% (40чел.) ответили «отлично», 38,8% (33 чел.) – «хорошо», удовлетворены уровнем квалификации преподавателей – 9,4% (8чел.) и не удовлетворены – 4,7% (4 чел.)

Вопрос 16. Как Вы оцениваете взаимодействие с администрацией колледжа (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР)

41,2% (35 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 38,8% (33 чел.) – на «хорошо», удовлетворены взаимодействием с администрацией – 17,6% (15 чел.) и не удовлетворены – 3,4% (2 чел.)

Вопрос 17. Как Вы оцениваете взаимодействие с куратором группы (классным руководителем)?

68,2% (58 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 18,8% (16чел.) – на «хорошо», удовлетворены взаимодействием с куратором группы – 11,8% (10чел.) и не удовлетворены – 1,2% (1чел.)

Вопрос 18. Как Вы оцениваете взаимодействие с психологом колледжа?

24,7% (21 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 30,5% (26 чел.) – на «хорошо», удовлетворены взаимодействием с психологом – 10,5% (9 чел.) и не приходилось взаимодействовать – 33% (28чел.). Не удовлетворены взаимодействием с психологом 1,2% (1 чел.)

Вопрос 19. Как Вы оцениваете взаимодействие с социальным педагогом колледжа?

28,2% (24 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 27% (23чел.) – на «хорошо», удовлетворены взаимодействием с психологом – 10,6% (9чел.) и не приходилось взаимодействовать – 34,1% (29чел.).

Вопрос 20. Если бы Вам снова пришлось выбирать специальность и образовательное учреждение куда бы Вы поступили?

45,8% (39чел.) выбрали бы ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и поступили бы на ту же специальность. 22,4% (19 чел.) поступили бы в колледж, но на другую специальность. 23,5% (20чел.) поступили бы в другое учреждение на другую специальность и 8,2% (7 чел.) выбрали бы эту же специальность, но предпочли бы учиться в другом общеобразовательном учреждении.

Выводы:

Итак, по результатам ответов обучающихся колледжа на вопросы анкеты «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» становится очевидным, что колледж обеспечивает условия для развития профессиональной компетентности обучающихся. Но при этом есть и проблемные зоны: существует необходимость проанализировать расписание учебных занятий, зачетов и экзаменов. Более внимательно подойти к вопросу поощрения студентов за достижения в учебе и спорте. Обратить внимание на организацию работы медицинского пункта, гардероба, столовой.

Предложения:

1. Рассмотреть результаты исследования на заседании Педагогического совета.
2. Рассмотреть вопрос эффективности системы поощрения студентов за достижения в учебе и спорте.

3. Продолжить обновление материально-технической и учебно-методической базы колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

«12» апреля

Г.В. Кадочникова

2026 г.

Аналитическая справка об оценке удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Березниковский медицинский колледж»

2026 г.

В рамках осуществления обратной связи со студентами ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» в период с 08.12.2025 по 12.12.2025 года было проведено анонимное анкетирование студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело и 34.02.01 Сестринское дело первого, второго, третьего и четвертого курсов.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством образования в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Метод исследования: метод анкетного опроса.

Цели исследования:

1. Обеспечение полноты объективных данных для анализа организации образовательного процесса в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образовательного процесса;
2. Предупреждение возможных негативных тенденций, влияющих на образовательный процесс;
3. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых колледжем;
4. Выявление уровня удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;
5. Получение данных о различных изучаемых процессах, социальном климате и проблемах, имеющих место среди обучающихся колледжа.

Место проведения - ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» расположенный по адресу: 618400 Пермский край, г. Березники, Советский проспект, д.15

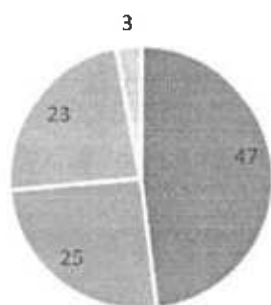
Анализ результатов опроса обучающихся ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»

Опрос проводился на выборке, в состав которой вошли студенты 1, 2, 3 и 4 курсов, получающих образование по вышеуказанным специальностям в очной форме. Всего в опросе приняли участие 240 обучающихся: 113 человек - 1 курс (47%), 60 человека- 2 курс (25%), 56 человека-3 курс (23%). 11 человек – 4 курс (4,5%). Большинство респондентов женского пола – 85,4%, число респондентов мужского пола -14,5%. Возрастной состав опрашиваемых распределился следующим образом: 15-17 лет – 55,4%, 18-20 лет -36,3%, 20-30лет-5,8%, 30+ 2,5%. Большинство студентов «Березниковского медицинского колледжа» проживают с родителями 77% (185 чел), в общежитии-8,8% (21чел) и живут отдельно от родителей - 14,2%(34 чел).

18,3% (44 чел) совмещают обучение в колледже с работой, иногда подрабатывают 17% (43 чел) и не работают 63,7% (153чел) из числа опрошенных студентов.

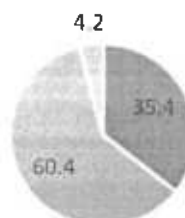
Курс обучения

■ 1 курс ■ 2 курс ■ 3 курс ■ 4 курс



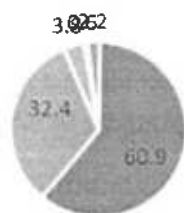
Специальность

■ Сестринское дело * Лечебное дело
* Акушерское дело



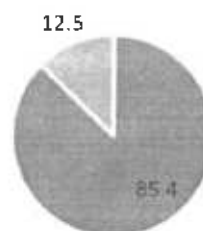
Возраст

■ 15-17 лет ■ 18-20 лет ■ 20-25 лет
■ 25-30 лет ■ 30+



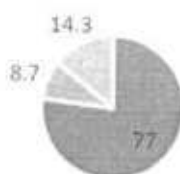
Пол

■ Женский * Мужской

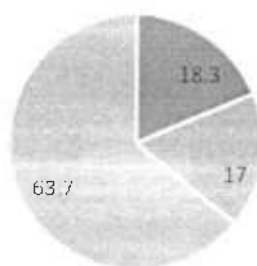


Проживание

■ Проживают с родителями
* В общежитии
* Отдельно



Работа



■ Работают ☉ Иногда работают ☼ Не работают

31.02.01 Лечебное дело

Всего в опросе приняли участие 145 обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, получающих образование в очной форме: 75 - человек - 1 курс (51,7%), 27 человека- 2 курс (18,6%), 32 человека-3 курс (22%). 11 человек – 4 курс (7,5%). Большинство респондентов женского пола – 121 человек (83,4%), число респондентов мужского пола - 24 человека (16,6%). Возрастной состав опрашиваемых распределился следующим образом: 15-17 лет – 51,7%, 18-20 лет -35,2%, 20-30 лет-9%, 30+ 4,1%.

Ответы на вопросы анкеты распределились следующим образом:

Вопрос 1. Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию Ваших индивидуальных способностей?

Ответили утвердительно на данный вопрос 59,3% (86 чел.) опрошенных студентов, затрудняются ответить 33,1% (48 чел.).

Считают, что образовательный процесс не способствует раскрытию индивидуальных способностей 7,6% (11 чел.)

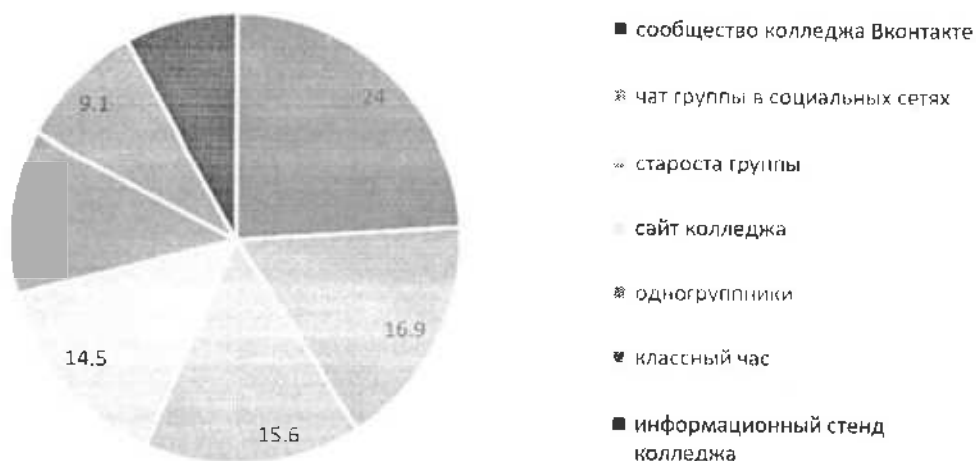
Вопрос 2. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

65,5% (95 чел.) студентов дали утвердительный ответ на вопрос, они уверены в правильности своего выбора; 24,8% (36 чел.) представляют свою профессию только в общих чертах; 3,8% (9 чел.) имеют очень смутное представление о выбранной профессии и сомневаются в правильности выбора будущей профессии 2,1% (5 чел.)

Вопрос 3. Откуда Вы получаете информацию о различных областях жизни колледжа?

Основными источниками информации о жизни колледжа были названы страница колледжа ВКонтакте и чаты групп в социальных сетях-84,8%.

Также опрошенные получают информацию от старосты группы-51,7%, на официальном сайте колледжа – 25%. Ориентируются на информационные стенды колледжа – 15%, также 44,8% и 31% получают информацию соответственно от других студентов и на классных часах.



Вопрос 4. Считаете ли Вы, что получаете достаточно знаний для эффективной профессиональной деятельности?

64,8% (94 чел.) опрошенных считают, что комплекс знаний по получаемой специальности достаточен для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности; 22,1% (32 чел.) не задумывались над этим вопросом; 13,1% (19 чел.) считают, что получаемых знаний недостаточно.



Вопрос 5. Как Вы оцениваете уровень знаний и компетенций, получаемых в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»?

1. Теоретические знания.

41,2% (60 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень теоретических знаний и компетенций, которыми они овладевают в колледже; 42,7% (62 чел.) оценили уровень теоретических знаний и компетенций на «хорошо»; 15,2% (22 чел.) ответили «удовлетворительно», 0,6% (1 чел.) поставили оценку «неудовлетворительно» этому критерию.

2. Общеобразовательные знания.

40,6% (59 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень общеобразовательных знаний и компетенций, которыми они овладевают в колледже; 42,7% (62 чел.) оценили уровень общеобразовательных знаний и

компетенций на «хорошо»; 16,5% (24чел.) ответили «удовлетворительно», Ни кто из респондентов не поставили оценку «неудовлетворительно» этому критерию.

3. Практические и прикладные знания.

44,1% (64 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень практических и прикладных знаний и компетенций, которыми они овладевают в колледже; 35,8% (52 чел.) оценили уровень теоретических знаний и компетенций на «хорошо»; 16,5% (24 чел.) ответили «удовлетворительно», 3,4% (5чел.) поставили оценку «неудовлетворительно» этому критерию.

4. Дополнительные профессиональные программы

36,5% (53 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень дополнительных профессиональных программ, которыми они могут овладеть в колледже; 38,6% (56 чел.) оценили уровень этих программ на «хорошо»; 22,7% (33 чел.) ответили «удовлетворительно», 2% (3чел.) поставили оценку «неудовлетворительно» этому критерию.

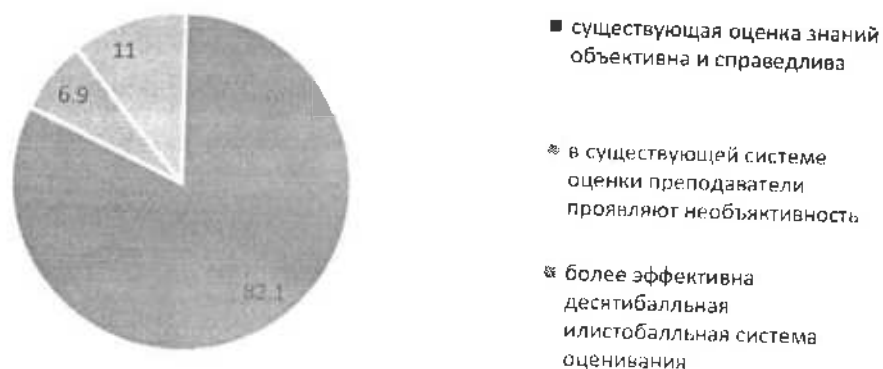
Вопрос 6. Как Вы оцениваете пройденные Вами практики в учреждениях здравоохранения?

№	показатели	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Соответствие содержания практики будущей профессии	46,2%	35,8%	17,2%	0,6%
2	Содержательность работы, проводимого инструктажа	46,8	40,2	12,4	0,6
3	Наличие необходимых помещений, оборудования	42	42,1	14,5	1,4
4	Соблюдение норм безопасности и охраны труда	51,8	35,8	11	1,4

46,2% (67 чел.) респондентов отметили отличное соответствие содержания практики будущей профессии; 40,2% (58 чел.) отметили «хорошо» проведенные инструктажи перед началами практик и содержательность работы, 14,5% (21 чел.) остались удовлетворены соблюдением норм безопасности и охраны труда и 1,4% (2 чел.) опрошенных не удовлетворены наличием необходимых помещений и оборудования.

Вопрос 7. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, умений и компетенций достаточно объективна и справедлива?

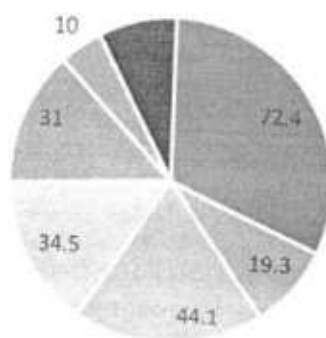
82,1% (119 чел.) анкетированных согласны с тем, что существующая система оценки знаний объективна и справедлива; 6,9% (10 чел.) считают, что в существующей системе оценивания преподаватели могут проявлять необъективность, 11% (16 чел.) думают, что более эффективной была бы оценка знаний по 10-балльной или 100-балльной шкале.



Вопрос 8. Выберите наиболее эффективные способы укрепления учебной дисциплины в части посещаемости занятий.

Наиболее эффективным способом укрепления учебной дисциплины в части посещаемости занятий 72,4 % (105 чел.) студентов считают переключку на занятиях. Так же следует отметить, что третья часть респондентов 34,5 % (50 чел.) уверены, что следует отрабатывать пропущенные занятия. Система допусков к зачетам и экзаменам повысит качество посещения учебных занятий отметили 44,1% (64 чел.). 31% (45 чел.) выбрали критерий «контроль за посещаемость занятий со стороны куратора группы». Самыми не эффективными, по мнению студентов специальности Лечебное дело являются «уведомление родителей о пропусках занятий» -19,3% (28 чел.), «ужесточение требований при сдаче зачетов и экзаменов» -10 % (15 чел.), «вызов на совет профилактики при систематических пропусках»- 18 % (26 чел.).

Учебная дисциплина



- Перекличка на занятиях
- Система допусков к зачетам и экзаменам
- Контроль посещаемости куратором группы
- Вызов на совет профилактики
- Уведомление родителей о пропусках
- Отработка пропущенных занятий
- Повышение требований при сдаче экзаменов

Вопрос 9. Как Вы оцениваете материально-техническую обеспеченность учебного процесса?

№	Показатели	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Наличие необходимой литературы в библиотеке	46,3	31,7	20,6	1,4
2	Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	46,8	28,2	18,6	6,4
3	Доступность ресурсов интернета	39,3	29	21,3	10,4
4	Наличие учебного оборудования, материалов	44	31,7	20,7	3,6
5	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений	40,6	28,4	20,7	10,3
6	Возможность заниматься физкультурой и спортом	28,2	21,4	26,2	24,2

46,8% (68 чел.) опрошенных дали «отличную» оценку по показателю «наличие компьютеров, используемых в учебном процессе», 31,7% (46 чел.) оценили показатели «наличие необходимой литературы в библиотеке»,

«наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений» как «хорошо». 28,4% (41 чел.), подчеркивают «удовлетворительный» уровень наличия необходимой литературы в библиотеке 20,6% (25 чел.) и 26,2% (38 чел) удовлетворены возможностью заниматься физкультурой и спортом, «неудовлетворительную» оценку «возможности заниматься физкультурой и спортом» дают 24,2% (35чел.) принимавших в анкетировании студентов.

Вопрос 10. Как Вы оцениваете состояние и работу социально-бытовой инфраструктуры колледжа?

№	показатели	отлично	хорошо	удовлетв оритель но	неудовл етворите льно
1	Гардероб	24,1	22,7	31,7	21,3
2	Столовая	17,9	15,8	29,6	36,5
3	Актный зал	35,3	28,2	28,2	8,3
4	Спортивная площадка	35,3	28,9	29,6	6,2
5	Места общественного пользования (коридор, туалет, лестница)	28,2	24,1	29,6	17,9
6	Медицинский пункт	20,6	22,1	27,5	29,6

На оценку «отлично» оценили уровень благоустроенности спортивной площадки и актового зала 35,3% (51чел.) студентов. Оценку «хорошо» заслужил социальный объект «места общего пользования», её поставили 24,1% (35 чел.) опрошенных; на оценку «удовлетворительно» оценили показатель «медицинский пункт» 27,5% (43 чел.) и 36,5% (53 чел.) не удовлетворены работой столовой.

Вопрос 11. Как Вы оцениваете организацию внеучебной и воспитательной работы в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

№	показатели	отлично	хорошо	удовлетвор ительно	неудовлетв орительно

1	Доступность информации о работе спортивных секций, творческих кружков, студенческого совета	32,4	35,8	24,1	7,5
2	Организация работы студенческого совета, кружков, секций	37,2	37,9	20	4,8
3	Уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы	32,4	41,3	22,1	4,1
4	Организация работы по профилактике ПАВ	42,7	35,8	18,6	2,7
5	Организация работы по профилактике правонарушений	41,4	36,5	20,6	1,4
6	Эффективность и справедливость поощрения студентов за достижения в учебе и спорте	40	33,7	20,6	5,5
7	Влияние студентов на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы	33,1	40,1	20,6	5,5

42,7% (62 чел.) студентов колледжа дали оценку «отлично» организации работы по профилактике ПАВ и 41,4% (60 чел.) на «отлично» оценили организацию работы по профилактике правонарушений.

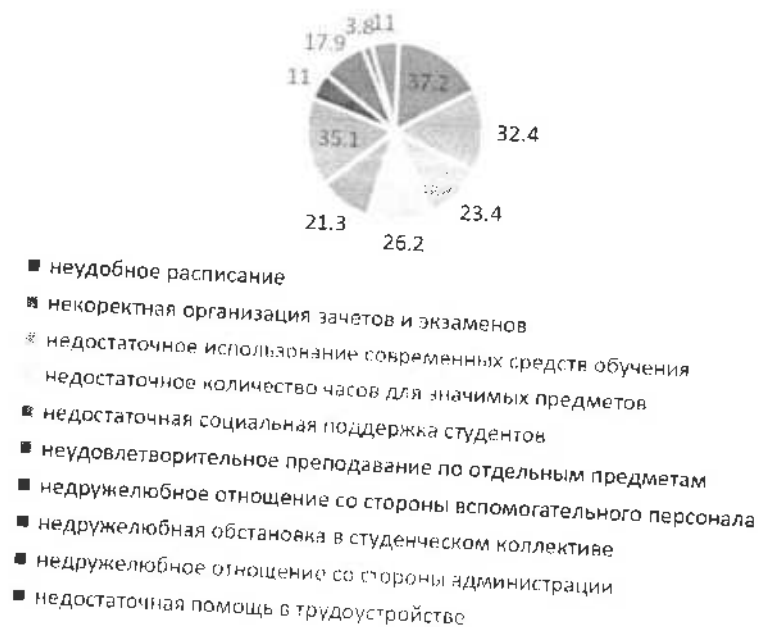
На оценку «хорошо» в колледже обеспечен уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы 41,3% (60 чел.) и влияние студентов на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы - 40,1% (59 чел.). Удовлетворены доступностью информации о работе студенческого совета, секций и кружков 20% (29 чел.). Уровень эффективности и справедливости поощрения студентов за достижения в учебе и спорте как удовлетворительный признали 20,6% (30 чел.) респондентов. 7,5 % (11 чел.) не удовлетворены доступностью информации о работе спортивных секций, творческих кружков, студенческого совета.

Вопрос 12. В каких мероприятиях, проводимых в колледже, Вам приходилось участвовать.

Вопрос 13. Укажите проблемы в организации учебного процесса в колледже.

37,2% (54 чел.) считают, что в колледже составлено неудобное расписание, 32,4% (47 чел.) отметили, что некорректно организованы зачеты и экзамены; 23,4% (34 чел.) обратили внимание на недостаточное использование современных методов обучения; 26,2% (38 чел.) не удовлетворены количеством часов, отводимых на изучение значимых предметов; 21,3% (31 чел.) обратили внимание на недостаточную социальную поддержку студентов; 35,1% (51 чел.) не удовлетворены преподаванием по

некоторым дисциплинам: 11% (16 чел.) отметили недружелюбное отношение к студентам со стороны учебно-вспомогательного персонала; 17,9% (26 чел.) находят недружелюбной обстановку в студенческом коллективе и 11% (16 чел.) не довольны помощью в трудоустройстве выпускников со стороны колледжа.



Вопрос 14. Как Вы оцениваете уровень квалификации преподавателей-совместителей, привлекаемых администрацией колледжа к организации учебного процесса?

На этот вопрос 48,9% (71 чел.) ответили «отлично», 34,4% (50 чел.) – «хорошо», удовлетворены уровнем квалификации преподавателей-совместителей- 13,1% (19 чел.) и не удовлетворены – 3,6% (5 чел.)

Вопрос 15. Как Вы оцениваете уровень квалификации преподавателей колледжа?

На этот вопрос 52,4% (76 чел.) ответили «отлично», 34,4% (50 чел.) – «хорошо», удовлетворены уровнем квалификации преподавателей – 11,7% (17чел.) и не удовлетворены – 1,3% (2 чел.)

Вопрос 16. Как Вы оцениваете взаимодействие с администрацией колледжа (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР)

47,5% (69 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 32,4% (47 чел.) – на «хорошо», удовлетворены взаимодействием с администрацией – 16,5% (24 чел.) и не удовлетворены – 3,4% (5 чел.)

Вопрос 17. Как Вы оцениваете взаимодействие с куратором группы (классным руководителем)?

58% (84 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 22,7% (33чел.) – на «хорошо», удовлетворены взаимодействием с куратором группы – 10,3% (15чел.) и не удовлетворены – 8,9% (13чел.)

Вопрос 18. Как Вы оцениваете взаимодействие с психологом колледжа?

26,8% (39 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 22% (32чел.) – на «хорошо», удовлетворены взаимодействием с психологом – 9% (13чел.) и не приходилось взаимодействовать – 36,5% (53чел.). Не удовлетворены взаимодействием с психологом 4,1% (6 чел.)

Вопрос 19. Как Вы оцениваете взаимодействие с социальным педагогом колледжа?

32,4% (47 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 20,6% (30чел.) – на «хорошо», удовлетворены взаимодействием с психологом – 9% (13чел.) и не приходилось взаимодействовать – 31% (45чел.). Не удовлетворены взаимодействием с социальным педагогом 6,9% (10 чел.)

Вопрос 20. Если бы Вам снова пришлось выбирать специальность и образовательное учреждение куда бы Вы поступили?

52,4% (76чел.) выбрали бы ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и поступили бы на ту же специальность. 7,5% (11 чел.) поступили бы в колледж, но на другую специальность. 14,5% (21чел.) поступили бы в другое учреждение на другую специальность и 25,5% (37 чел.) выбрали бы эту же специальность, но предпочли бы учиться в другом общеобразовательном учреждении.

Выводы:

Итак, по результатам ответов обучающихся колледжа на вопросы анкеты «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» становится очевидным, что колледж обеспечивает условия для развития профессиональной компетентности обучающихся. Но при этом есть и проблемные зоны: существует необходимость проанализировать расписание учебных занятий, зачетов и экзаменов. Более внимательно подойти к вопросу поощрения студентов за достижения в учебе и спорте. Обратить внимание на организацию работы медицинского пункта, гардероба, столовой.

Предложения:

1. Рассмотреть результаты исследования на заседании Педагогического совета.

2. Рассмотреть вопрос эффективности системы поощрения студентов за достижения в учебе и спорте.

3. Продолжить обновление материально-технической и учебно-методической базы колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

« Ю »

[Signature] Т.В. Кадочникова

2026 г.

Аналитическая справка об оценке удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.02 Акушерское дело в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Березниковский медицинский колледж»

2026 г.

В рамках осуществления обратной связи со студентами ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» в период с 08.12.2025 по 12.12.2025 года было проведено анонимное анкетирование студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело первого, второго, третьего и четвертого курсов.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством образования в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Метод исследования: метод анкетного опроса.

Цели исследования:

1. Обеспечение полноты объективных данных для анализа организации образовательного процесса в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению образовательного процесса;
2. Предупреждение возможных негативных тенденций, влияющих на образовательный процесс;
3. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых колледжем;
4. Выявление уровня удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;
5. Получение данных о различных изучаемых процессах, социальном климате и проблемах, имеющих место среди обучающихся колледжа.

Место проведения - ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» расположенный по адресу: 618400 Пермский край, г. Березники, Советский проспект, д.15

Анализ результатов опроса обучающихся ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»

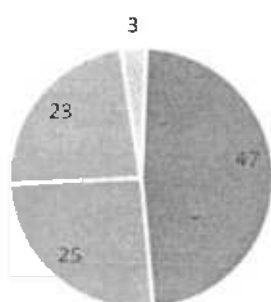
Опрос проводился на выборке, в состав которой вошли студенты 1, 2, 3 и 4 курсов, получающих образование по вышеуказанным специальностям в очной форме. Всего в опросе приняли участие 240 обучающихся: 113 - человек - 1 курс (47%), 60 человека- 2 курс (25%), 56 человека-3 курс (23%). 11 человек – 4 курс (4,5%). Большинство респондентов женского пола – 85,4%, число респондентов мужского пола -14,5%. Возрастной состав опрашиваемых распределился следующим образом: 15-17 лет – 55,4%, 18-20

лет -36,3%, 20-30лет-5,8%, 30+ 2,5%. Большинство студентов «Березниковского медицинского колледжа» проживают с родителями 77% (185 чел), в общежитии-8,8% (21чел) и живут отдельно от родителей - 14,2%(34 чел).

18,3% (44 чел) совмещают обучение в колледже с работой, иногда подрабатывают 17% (43 чел) и не работают 63,7% (153чел) из числа опрошенных студентов.

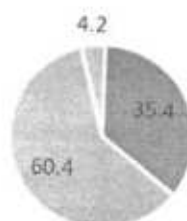
Курс обучения

■ 1 курс ■ 2 курс ■ 3 курс ■ 4 курс



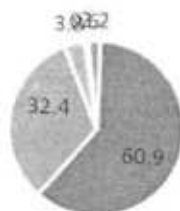
Специальность

■ Сестринское дело ■ Лечебное дело
* Акушерское дело



Возраст

■ 15-17 лет ■ 18-20 лет * 20-25 лет
* 25-30 лет ■ 30+



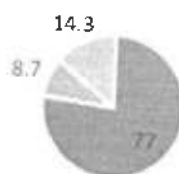
Пол

■ Женский ■ Мужской

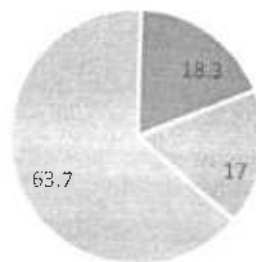


Проживание

■ Проживают с родителями
* В общежитии
* Отдельно



Работа



■ Работают * Иногда работают ■ Не работают

31.02.02 Акушерское дело

Всего в опросе приняли участие 10 обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело, получающих образование в очной форме: 10 человек-3 курс (100%). Большинство респондентов женского пола – 8 человек (80%), число респондентов мужского пола – 2 человек (20%). Возрастной состав опрошиваемых распределился следующим образом: 18-20 лет-10 человек (100%).

Ответы на вопросы анкеты распределились следующим образом:

Вопрос 1. Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию Ваших индивидуальных способностей?

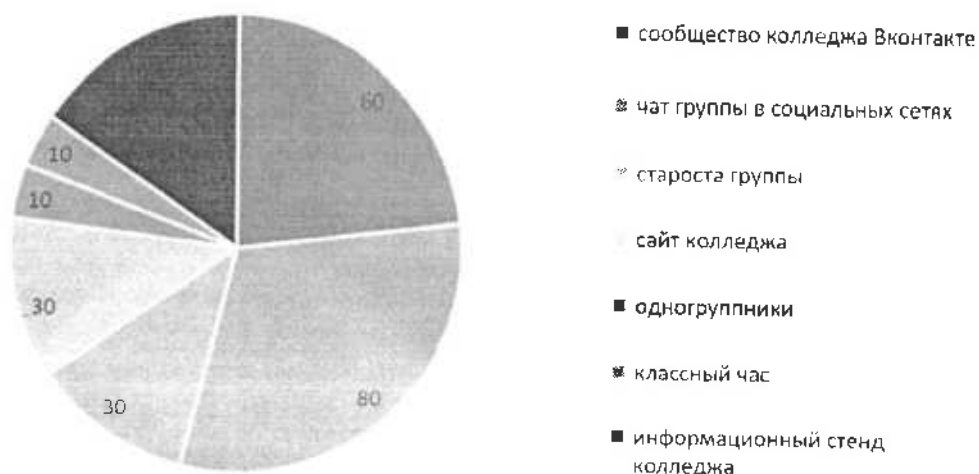
Ответили утвердительно на данный вопрос 70% (7 чел.) опрошенных студентов, затрудняются ответить 30% (3 чел.).

Вопрос 2. Считаете ли Вы, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

50% (5 чел.) студентов дали утвердительный ответ на вопрос, они уверены в правильности своего выбора; 50% (5 чел.) представляют свою профессию только в общих чертах.

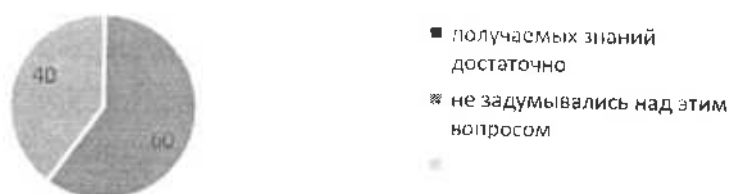
Вопрос 3. Откуда Вы получаете информацию о различных областях жизни колледжа?

Основными источниками информации о жизни колледжа были названы страница колледжа Вконтакте и чаты групп в социальных сетях-60%. Также опрошенные получают информацию от старосты группы-30%, на официальном сайте колледжа – 30%. Ориентируются на информационные стенды колледжа – 40%, также 10% получают информацию соответственно от других студентов и на классных часах.



Вопрос 4. Считаете ли Вы, что получаете достаточно знаний для эффективной профессиональной деятельности?

60% (6чел.) опрошенных считают, что комплекс знаний по получаемой специальности достаточен для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности; 40% (4 чел.) не задумывались над этим вопросом.



Вопрос 5. Как Вы оцениваете уровень знаний и компетенций, получаемых в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»?

1. Теоретические знания.

40% (4 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень теоретических знаний и компетенций, которыми они овладевают в колледже; 30% (3 чел.) оценили уровень теоретических знаний и компетенций на «хорошо»; 30% (3 чел.) ответили «удовлетворительно».

2. Общеобразовательные знания.

30% (3 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень общеобразовательных знаний и компетенций, которыми они овладевают в колледже; 40% (4 чел.) оценили уровень общеобразовательных знаний и компетенций на «хорошо»; 30% (3 чел.) ответили «удовлетворительно».

3. Практические и прикладные знания.

40% (4 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень практических и прикладных знаний и компетенций, которыми они

овладевают в колледже; 50% (5 чел.) оценили уровень теоретических знаний и компетенций на «хорошо»; 10% (1 чел.) ответили «удовлетворительно».

4.Дополнительные профессиональные программы

40% (4 чел.) обучающихся оценили на «отлично» уровень дополнительных профессиональных программ, которыми они могут овладеть в колледже; 40% (4 чел.) оценили уровень этих программ на «хорошо»; 20% (2 чел.) ответили «удовлетворительно».

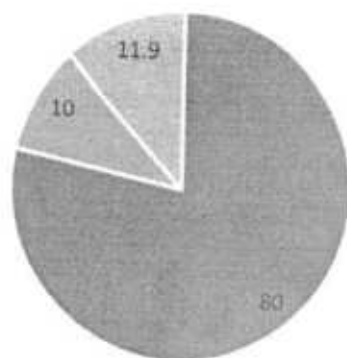
Вопрос 6. Как Вы оцениваете пройденные Вами практики в учреждениях здравоохранения?

№	показатели	отлично	хорошо	удовлетв орительн о	неудовле творител ьно
1	Соответствие содержания практики будущей профессии	60	20	10	10
2	Содержательность работы, проводимого инструктажа	30	40	30	-
3	Наличие необходимых помещений, оборудования	50	30	10	10
4	Соблюдение норм безопасности и охраны труда	50	20	30	-

60% (6 чел.) респондентов отметили отличное соответствие содержания практики будущей профессии; также 40% (4 чел.) считают, что «хорошо» проведены инструктажи перед началами практик, 30% (3 чел.) оценили на «удовлетворительно» соблюдение норм безопасности и охраны труда и 10% (1 чел.) опрошенных не удовлетворен наличием необходимых помещений и оборудования.

Вопрос 7. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний, умений и компетенций достаточно объективна и справедлива?

80% (8 чел.) анкетированных согласны с тем, что существующая система оценки знаний объективна и справедлива; 10% (1 чел.) считают, что в существующей системе оценивания преподаватели могут проявлять необъективность, 10% (1 чел.) думают, что более эффективной была бы оценка знаний по 10-балльной или 100-балльной шкале.



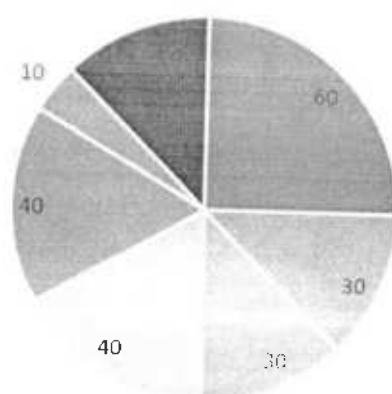
■ существующая оценка знаний объективна и справедлива

⌘ в существующей системе оценки преподаватели проявляют необъективность

⌘ более эффективна десятибалльная или стобалльная система оценивания

Вопрос 8. Выберите наиболее эффективные способы укрепления учебной дисциплины в части посещаемости занятий.

Наиболее эффективным способом укрепления учебной дисциплины в части посещаемости занятий 60 % (6 чел.) студентов считают переключку на занятиях. Так же следует отметить, что третья часть респондентов 40 % (4 чел.) уверены, что следует отрабатывать пропущенные занятия. Система допусков к зачетам и экзаменам повысит качество посещения учебных занятий отметили 30% (3 чел.). 40% (4чел.) выбрали критерий «контроль за посещаемость занятий со стороны куратора группы» как эффективный. Самыми не эффективными, по мнению студентов специальности Акушерское дело являются «уведомление родителей о пропусках занятий» - 30% (3 чел.), «ужесточение требований при сдаче зачетов и экзаменов» - 10 % (1чел.), «вызов на совет профилактики при систематических пропусках» - 30 % (3 чел.).



■ Переключки на занятиях

⌘ Система допусков к зачетам и экзаменам

■ Контроль посещаемости куратором группы

■ Вызов на совет профилактики

⌘ Уведомление родителей о пропусках

Отработка пропущенных занятий

⌘ Повышение требований при сдаче экзаменов

Вопрос 9. Как Вы оцениваете материально-техническую обеспеченность учебного процесса?

№	Показатели	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Наличие необходимой литературы в библиотеке	40	30	20	10
2	Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе	40	30	10	20
3	Доступность ресурсов интернета	40	30	10	20
4	Наличие учебного оборудования, материалов	50	30	-	20
5	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений	50	10	30	10
6	Возможность заниматься физкультурой и спортом	40	20	10	30

40% (4чел.) опрошенных дали «отличную» оценку по показателю «наличие компьютеров, используемых в учебном процессе», 30% (3 чел.) оценили показатели «наличие необходимой литературы в библиотеке»,

«наличие учебного оборудования, материалов» как «хорошо». 10% (1 чел.), подчеркивают «удовлетворительный» уровень доступности ресурсов интернета. 30% (3 чел.) удовлетворены наличием лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений, «неудовлетворительную» оценку «возможности заниматься физкультурой и спортом» дают 30% (3чел.) принимавших в анкетировании студентов.

Вопрос 10. Как Вы оцениваете состояние и работу социально-бытовой инфраструктуры колледжа?

№	показатели	отлично	хорошо	удовлетв орительн о	неудовле творител ьно
1	Гардероб	40	30	20	10
2	Столовая	40	10	20	30
3	Актный зал	40	40	20	20
4	Спортивная площадка	40	20	20	20

5	Места общественного пользования (коридор, туалет, лестница)	40	10	20	30
6	Медицинский пункт	40	-	20	40

На оценку «отлично» оценили уровень благоустроенности спортивной площадки 40% (4чел) студентов. Оценку «хорошо» заслужил социальный объект «актовый зал», её поставили 40% (4 чел.) опрошенных; на оценку «удовлетворительно» оценили показатель «гардероб» 20% (2чел.) и 30% (3 чел.) не удовлетворены работой столовой и состоянием мест общественного пользования, 40% (4 чел) отмечают неудовлетворительную работу медицинского пункта.

Вопрос 11. Как Вы оцениваете организацию внеучебной и воспитательной работы в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

№	показатели	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Доступность информации о работе спортивных секций, творческих кружков, студенческого совета	50	10	40	-
2	Организация работы студенческого совета, кружков, секций	50	20	20	10
3	Уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы	40	40	10	10
4	Организация работы по профилактике ПАВ	60	20	10	10
5	Организация работы по профилактике правонарушений	50	20	20	10
6	Эффективность и справедливость поощрения студентов за достижения в учебе и спорте	60	20	10	10
7	Влияние студентов на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы	40	40	10	10

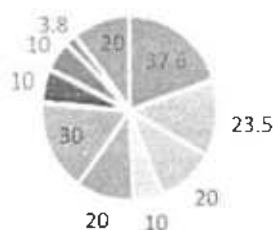
60% (6 чел.) студентов колледжа дали оценку «отлично» организации работы по профилактике ПАВ и 50% (5 чел.) на «отлично» оценили организацию работы по профилактике правонарушений.

На оценку «хорошо» в колледже обеспечен уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы 40% (4 чел.) и влияние студентов на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы -40% (4 чел.). Удовлетворены доступностью информации о работе студенческого совета, секций и кружков 40% (4чел.). Уровень эффективности и справедливости поощрения студентов за достижения в учебе и спорте как удовлетворительный признали 10% (1чел.) респондентов. 10 % (1 чел.) не удовлетворены доступностью информации о работе спортивных секций, творческих кружков, студенческого совета.

Вопрос 12. В каких мероприятиях, проводимых в колледже, Вам приходилось участвовать.

Вопрос 13. Укажите проблемы в организации учебного процесса в колледже.

30% (3 чел.) считают, что в колледже составлено неудобное расписание, 20% (2 чел.) отметили, что некорректно организованы зачеты и экзамены; 20% (2 чел.) обратили внимание на недостаточное использование современных методов обучения; 10% (1 чел.) не удовлетворены количеством часов, отводимых на изучение значимых предметов; 20% (2 чел.) обратили внимание на недостаточную социальную поддержку студентов; 30% (3 чел.) не удовлетворены преподаванием по некоторым дисциплинам: 10% (1 чел.) отметили недружелюбное отношение к студентам со стороны учебно-вспомогательного персонала; 10% (1 чел.) находят недружелюбной обстановку в студенческом коллективе и 20% (2 чел.) не довольны помощью в трудоустройстве выпускников со стороны колледжа.



- неудобное расписание
- некорректная организация зачетов и экзаменов
- недостаточное использование современных средств обучения
- недостаточное количество часов для значимых предметов
- недостаточная социальная поддержка студентов
- неудовлетворительное преподавание по отдельным предметам
- недружелюбное отношение со стороны вспомогательного персонала
- недружелюбная обстановка в студенческом коллективе
- недружелюбное отношение со стороны администрации
- недостаточная помощь в трудоустройстве

Вопрос 14. Как Вы оцениваете уровень квалификации преподавателей-совместителей, привлекаемых администрацией колледжа к организации учебного процесса?

На этот вопрос 50% (5 чел.) ответили «отлично», 20% (2 чел.) – «хорошо», удовлетворены уровнем квалификации преподавателей-совместителей- 10% (1 чел.) и не удовлетворены – 20% (2 чел.)

Вопрос 15. Как Вы оцениваете уровень квалификации преподавателей колледжа?

На этот вопрос 50% (5чел.) ответили «отлично», 20% (2 чел.) – «хорошо», удовлетворены уровнем квалификации преподавателей – 20% (2чел.) и не удовлетворены – 10% (1 чел.)

Вопрос 16. Как Вы оцениваете взаимодействие с администрацией колледжа (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР)

50% (5 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 30% (3 чел.) – на «хорошо», удовлетворены взаимодействием с администрацией – 20% (2 чел.)

Вопрос 17. Как Вы оцениваете взаимодействие с куратором группы (классным руководителем)?

50% (5 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 40% (4чел.) – на «хорошо», и не удовлетворены – 10% (1чел.)

Вопрос 18. Как Вы оцениваете взаимодействие с психологом колледжа?

50% (5 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 20% (2 чел.) – на «хорошо», удовлетворены взаимодействием с психологом – 10% (1 чел.) и не приходилось взаимодействовать – 20% (2чел.).

Вопрос 19. Как Вы оцениваете взаимодействие с социальным педагогом колледжа?

30% (3 чел.) оценили взаимодействие на «отлично», 40% (4чел.) – на «хорошо», и не приходилось взаимодействовать – 30% (3чел.).

Вопрос 20. Если бы Вам снова пришлось выбирать специальность и образовательное учреждение куда бы Вы поступили?

5% (5чел.) выбрали бы ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и поступили бы на ту же специальность. 10% (1 чел.) поступили бы в колледж, но на другую специальность. 30% (3чел.) поступили бы в другое учреждение на другую специальность и 10% (1 чел.) выбрали бы эту же специальность, но предпочли бы учиться в другом общеобразовательном учреждении.

Выводы:

Итак, по результатам ответов обучающихся колледжа на вопросы анкеты «Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» становится очевидным, что колледж обеспечивает условия для развития профессиональной компетентности обучающихся. Но при этом есть и проблемные зоны: существует необходимость проанализировать расписание учебных занятий, зачетов и экзаменов. Более внимательно подойти к вопросу поощрения студентов за достижения в учебе и спорте. Обратить внимание на организацию работы медицинского пункта, гардероба, столовой.

Предложения:

1. Рассмотреть результаты исследования на заседании Педагогического совета.
2. Рассмотреть вопрос эффективности системы поощрения студентов за достижения в учебе и спорте.
3. Продолжить обновление материально-технической и учебно-методической базы колледжа.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Г.В. Кадочникова

«10» апреля 2026 г.

Аналитическая справка об оценке удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией труда в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Березниковский медицинский колледж»

2026 г.

ВВЕДЕНИЕ

Опрос преподавателей «Березниковского медицинского колледжа» проводился в рамках внутренней оценки качества образования. Изучался уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательных программ и обеспеченности образовательного процесса техническими, методическими и иными ресурсами.

Исследование проводилось в декабре 2025 года.

Настоящий отчет представляет собой описательно-аналитический доклад по результатам опроса, который проводился среди преподавателей.

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности преподавателей качеством образовательной деятельности ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- произвести сбор данных о численности преподавателей;
- разработать анкеты;
- провести опрос преподавателей;
- определить степень удовлетворенности преподавателей качеством образовательного процесса;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Исследовательская часть состояла из 2-х этапов:

Этап 1. Составление анкеты, подготовка инструментария.

Этап 2. Полевое исследование, сбор первичной информации – количественное исследование (опрос).

Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»

В анкетировании приняли участие штатные преподаватели колледжа в количестве 18 человек из 20, охват составил – 90%.

Анкета состояла из 18 вопросов, направленных на определение степени удовлетворенности преподавателей жизнедеятельностью в колледже и своим положением в нем. Утверждения, представленные в анкете, нужно было оценить по шкале от 0 до 4: 4 - «совершенно согласен»; 3 - «скорее согласен»; 2 - «трудно сказать»; 1 - «скорее не согласен»; 0 - «совершенно не согласен».

Утверждение 1. Я удовлетворен(а) своей нагрузкой. Ответы распределились следующим образом: «Совершенно согласны» - 44,4% (8), «скорее согласны» - 38,9% (7), «трудно сказать» - 11,1%(2), «скорее не согласен» - 5,6%(1). 83% (15) педагогического состава удовлетворены нагрузкой в текущем учебном году.

Утверждение 2. Меня устраивает расписание уроков.

Преподаватели колледжа ответили так: «Совершенно согласны» - 44,4% (8), «скорее согласны» - 27,8% (5), «трудно сказать» - 5,6 % (1), «скорее не согласен» - 22,2% (4). 72% (13) довольны существующим расписанием уроков.

Утверждение 3. Я довольна (доволен) размером заработной платы.

На это утверждение получены такие ответы: «Совершенно согласны» - 16,7% (3), «скорее согласны»- 33,3% (6), «трудно сказать»- 16,6% (3), «скорее не согласен» - 22,2% (4), «совершенно не согласны» - 11,1 (2). Удовлетворены размером своей заработной платы 50% (9) педагогического состава, не удовлетворены размером денежного вознаграждения за свой труд – 33,3% (6).

Утверждение 4. Я удовлетворен (а) условиями организации труда

в колледже и оснащённостью своего рабочего места.

На этот вопрос ответы респондентов распределились следующим образом: «совершенно согласны» - 22,2% (4), «скорее согласны» - 27,7%(5), «трудно сказать» - 11,1%(2), «скорее не согласен» - 38,9%(7). Удовлетворены условиями организации труда - 50% (9), не удовлетворены условиями - 38,9% (7).

Утверждение 5. Я удовлетворен(а) качеством аудиторий, помещений колледжа, учебных лабораторий и качеством оборудования.

В ходе исследования были получены следующие ответы: «совершенно согласен» – 22,2% (4), «скорее согласен» – 33,3% (6), «трудно сказать» – 27,8% (5), «скорее не согласен» - 16,6% (3). Из ответов следует, что 55,5%; (10) преподавателей колледжа удовлетворены качеством аудиторий, помещений колледжа, учебных лабораторий и оборудования, 16,6% (3) преподавателей оценили критерий на низший балл.

Утверждение 6. Я часто использую современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса.

На данный вопрос ответы респондентов распределились следующим образом: «совершенно согласен» оценили – 5,5 % (1); «скорее согласен» – 33,3% (6), «трудно сказать» – 50% (9), «скорее не согласен» – 11,1% (2). Только 38,9% (7) педагогического состава используют современные методики ведения занятия, 1,1% (2) преподавателей сомневаются, что используют современные методы преподавания.

Утверждение 7. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство через участие в научных семинарах, конференциях и т.д. Ответы на утверждение выглядят так: «совершенно согласен» – 38,9% (7), «скорее согласен» – 22,2% (4), «трудно сказать» – 33,3% (6), «скорее не согласен» – 5,5% (1). Из ответов следует, что 61,1 % (11) респондентов потребность участия в научных семинарах, конференциях в целом удовлетворяет.

Утверждение 8. Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь её реализовать самостоятельно.

С данным утверждением «совершенно согласны» – 27,8% (5), «скорее согласен» – 55,5% (10), «трудно сказать» – 11,1% (2), «скорее не согласен» – 5,6% (1). Испытывают потребность в личностном росте - 83,3% (15).

Утверждение 9. Я удовлетворен(а) возможностью проходить обучение на курсах повышения квалификации.

Удовлетворенность преподавателей в обучении на курсах повышения квалификации отображена в следующих показателях: «совершенно согласен» так считает 27,8% (5) респондентов, «скорее согласен» – 22,2% (4), «трудно сказать» - 38,9 (7), «скорее не согласен» - 5,5%(1), «скорее не согласен» - 5,5% (1). Таким образом 50 % (9) удовлетворены возможностью проходить обучение на курсах повышения квалификации.

Утверждение 10. Я удовлетворен(а) качеством учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В целом по колледжу качество учебно-методического обеспечения образовательной программы на «совершенно согласен» оценили – 16,7% (3) преподавателей, «скорее согласен» – 44,4% (8), «трудно сказать» - 27,8% (5), «скорее не согласен» - 11,1% (2). То есть 61% (11) преподавателей оценили качество учебно- методического обеспечения образовательной программы колледжа на высокий балл.

Утверждение 11. Я удовлетворен(а) качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» в колледже.

На вопрос «Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» внутри колледжа» получены следующие результаты: «совершенно согласен» поставили – 27,8 % (5) опрошенных, «скорее согласен» – 27,8% (5), «трудно сказать» – 38,9% (7), «скорее не согласен» – 5,5% (1), Большинство преподавателей 55,5% (10) удовлетворены качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть

сеть «Интернет» внутри колледжа.

Утверждение 12. Я удовлетворен(а) наполняемостью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися результатов в учебе.

На вопрос «Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы» ответы распределились так: на «совершенно согласен» оценили – 5,5% (1), «скорее согласен» – 38,9% (7), «трудно сказать» – 44,4% (8), «скорее не согласен» – 11,1%(2). Преподаватели колледжа 55,5% (10) считают наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения не достаточной.

Утверждение 13. Я удовлетворен(а) отношением администрации ко мне.

Ответы распределились следующим образом: «Совершенно согласны» - 44,4% (8), «скорее согласны» - 44,4% (8), «трудно сказать» - 11,1%(2). Удовлетворены отношением администрации к себе 88,9% (16) педагогического состава.

Утверждение 14. Я удовлетворен(а) отношением коллег ко мне.

Ответы распределились следующим образом: «Совершенно согласны» - 55,6% (10), «скорее согласны» - 22,2% (4), «трудно сказать» - 22,2% (4). Удовлетворены отношением коллег к себе 77,8% (14) педагогического состава.

Утверждение 15. Я удовлетворен(а) отношением студентов ко мне.

Ответы распределились следующим образом: «Совершенно согласны» -55,5% (10), «скорее согласны»- 27,8 % (5), «трудно сказать»- 16,7% (3). Удовлетворены взаимодействием со студентами 83,3% (15) педагогического состава.

Утверждение 16. В большинстве случаев я удовлетворен(а)

взаимодействием с родителями обучающихся.

Ответы распределились следующим образом: «совершенно согласны» - 22,2% (4), «скорее согласны» - 38,9% (7), «трудно сказать» - 33,3% (6), «скорее не согласен» - 5,6% (1). Удовлетворены взаимодействием с родителями 61,1% (11) педагогического состава.

Утверждение 17. Я удовлетворен(а) доступностью информации, касающейся учебного процесса.

На следующий вопрос о доступности информации, касающейся учебного процесса, получили следующие ответы: «совершенно согласен» - 33,3% (6), «скорее согласен» - 50% (9), «трудно сказать» - 16,7% (3). Становится очевидным, что доступность информации, касающейся учебного процесса, преподавателей колледжа удовлетворяет на 83,3% (15).

Утверждение 18. Я удовлетворен(а) доступностью информации, касающейся внеучебного процесса.

На следующий вопрос о доступности информации, касающейся внеучебного процесса получили следующие ответы: «совершенно согласен» оценили - 16,7% (3), «скорее согласен» - 50% (9), «трудно сказать» - 27,8% (5), «скорее не согласен» - 5,6% (1). Становится очевидным, что доступность информации, касающейся внеучебного процесса преподавателей колледжа удовлетворяет на 66,7% (12).

Обработка результатов анкетирования.

Удовлетворенность педагогов качеством образовательного процесса в колледже — это коэффициент X . Этот коэффициент равен частному от деления суммы баллов, полученных путем сложения оценок по всем ответам на утверждение, на общее количество ответов (18).

Коэффициент X сравниваем с ключом:

- высокий уровень удовлетворенности, если $X=3$ или результат больше этого числа;
- средний уровень удовлетворенности, если $X=2$ или больше 2, но меньше 3;

- низкий уровень удовлетворенности, если $X < 2$.

Таблица 1 – Результаты опроса преподавателей ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»

Раздел	№	Вопросы из анкеты	X 2024	X 2025
Организация труда	1.	Я удовлетворен(а) своей нагрузкой.	3,2	3,2
	2.	Меня устраивает расписание уроков.	3,1	2,9
	3.	Я довольна (доволен) размером заработной платы.	1,8	2,2
	4.	Я удовлетворен (а) условиями организации труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места.	3	2,3
	5.	Я удовлетворен(а) качеством аудиторий, помещений колледжа, учебных лабораторий и качеством оборудования.	3,1	2,6
Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств преподавателя	6.	Я часто использую современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса.	2,8	2,3
	7.	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство через участие в научных семинарах, конференциях и т.д.	3,16	2,9
	8.	Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь её реализовать самостоятельно	2,9	3,1
	9.	Я удовлетворен(а) возможностью проходить обучение на курсах повышения квалификации	3,27	2,6
Обеспечение деятельности преподавателя	10.	Я удовлетворен(а) качеством учебно-методического обеспечения образовательного процесса	2,6	2,7
	11.	Я удовлетворен(а) качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» в колледже.	2,3	2,8
	12.	Я удовлетворен(а) наполняемостью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися результатов в учебе	2,3	2,9
Отношения с администрацией колледжа и коллективом	13.	Я удовлетворен(а) отношением администрации ко мне	3,1	3,3
	14.	Я удовлетворен(а) отношением коллег ко мне	3,5	3,3
Взаимодействия со студентами и их родителями	15.	Я удовлетворен(а) отношением студентов ко мне	3,27	3,4
	16.	В большинстве случаев я удовлетворен(а) взаимодействием с родителями обучающихся	3	2,8

Доступность информации	17.	Я удовлетворен(а) доступностью информации, касающейся учебного процесса	3,1	3,2
	18.	Я удовлетворен(а) доступностью информации, касающейся внеучебного процесса	3	2,8

Вывод: по результатам опроса не были выявлены критерии с низким уровнем удовлетворённости, 1/3 часть (6) критериев соответствуют высокому уровню удовлетворенности респондентов в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж». Однако большая часть критериев остается на среднем уровне удовлетворенности.

Стоит обратить внимание с целью повышения уровня удовлетворенности по следующим критериям: «Расписание уроков», «Организация труда в колледже и оснащенность своего рабочего места», «Качество аудиторий, помещений колледжа, учебных лабораторий и качество оборудования», «Возможность повышения своего профессионального мастерства через участие в научных семинарах, конференциях и т.д.», «Возможность проходить обучение на курсах повышения квалификации», «Взаимодействие с родителями обучающихся».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

«10» апреля

Г.В. Кадочникова

2026 г.

**Аналитическая справка результатов опросов работодателей и (или) их объединений,
ных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством
образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ
среднего профессионального образования в государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Березниковский медицинский колледж»**

2026 г.

ВВЕДЕНИЕ

В целях совершенствования образовательных программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования колледжем привлекались работодатели.

Ежегодно колледж проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами колледжа и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в колледже.

Целью анкетирования является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования: - выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников; - предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников; - совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предъявлена анкета.

В декабре 2025 – январе 2026 года в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники, руководители подразделений, руководители отделов, руководители медицинских организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности) реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования – всего 12 человек.

Результаты анкетирования показали:

респонденты считают основными направлениями сотрудничества с колледжем:

- целевую подготовку кадров для организации – 58,33%
- переподготовку, повышение квалификации кадров в колледже – 16,66%
- прохождение практики в Вашей организации студентами колледжа – 75%
- привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 33,33%
- привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 83,33%
- участие в разработке образовательных программ среднего профессионального образования – 25%

- совместную профориентационную работу- 58,33%
- совместную проектную и научно-исследовательскую деятельность-0,00%
- оценку качества подготовки выпускников по направлениям деятельности организации 50%
- участие в совместных конференциях, круглых столах – 16,66%.

Теоретическую и практическую подготовленность выпускников ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» работодатели оценивают следующим образом:

- 41,66% работодателей считают результаты теоретической подготовки хорошими;
- хороший уровень овладения практическими навыкам подчеркивают 66,66% опрошенных;
 - способность и готовность к обучению, самообразованию – 16,66%;
 - способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 16,66%;
 - инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи-0,00%;
 - ответственность за порученную работу, исполнительность – 33,33%;
 - дисциплина, пунктуальность - 25%;
 - высокая работоспособность, производительность, усердие - 25%;
 - умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях 16,66%;
 - наличие опыта работы- 16,66%.

41,7% работодателей считает, что наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста оказывают следующие факторы – общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях;

- практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности 58,33%;
- грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 12,3%;
- навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 18,9%
- способность работать в коллективе, команде – 31,7%;
- способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 41,66%;
- способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи - 0,00%
- готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 66,66%
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность - 25%;
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности-66,66 %;
- инициативность и предприимчивость в работе - 33,33%;
- нацеленность на карьерный рост – 16,66%

Результаты анкетирования показали, что 33,33% работодателей принимают участие в актуализации образовательных программ, междисциплинарных курсов и фондов оценочных средств, 66,67% привлекаемых к преподаванию совместителей из числа сотрудников организаций-работодателей не принимает участие.

В результате опроса выяснилось, что 100% работодателей принимает участие в трудоустройстве.

Результаты анкетирования показали, что в целом 41,66% работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа; 58,34% – частично удовлетворены.

Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников отметили 66,67% работодателей: 33,33% – частично удовлетворены; 0,00% – частично неудовлетворены; 0,00 % – не удовлетворены.

75% работодателей полностью удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации; 16,67% – частично удовлетворены; 8,33% – не удовлетворены.

Работодатели высказались о важности для них коммуникативных качеств выпускников колледжа: 50% удовлетворены, 25 % удовлетворены частично, 25% частично не удовлетворены.

58,33% работодателей полностью удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников института; 33,34% – частично удовлетворены; 8,33% – не удовлетворены.

Большую важность способности выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности отметили 100% опрошенных работодателей: 50% опрошенных работодателей удовлетворены этой способностью; 50 % – частично удовлетворены.

В качестве основных достоинств в подготовке выпускников нашего колледжа работодатели отметили следующие: высокий уровень теоретических знаний (25%); высокий уровень практической подготовки (58,33%); желание выпускников работать (25%); владение современными методами и технологиями деятельности (33,33%); профессионализм выпускников – 16,67%; высокий уровень производственной дисциплины- 25%; владение коммуникативными навыками – 33,33%;

В качестве основных пожеланий работодатели хотели бы улучшить уровень практической подготовки (41,67%); повысить навыки саморазвития и самообразования (50%), повысить уровень теоретических знаний (25,00%), повысить навыки производственной дисциплины 25,00%,- повысить уровень общей культуры 41,67%.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж», коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

В качестве дополнительных знаний и умений выпускников колледжа, необходимые при трудоустройстве, представителями организаций-работодателей были указаны следующие: умение применять знания на практике, компетентность, дисциплинированность, коммуникабельность, умение изучать литературу, умение работать в команде, умение ориентироваться в любой социальной среде, навыки работы со специализированным оборудованием, готовность брать на себя ответственность, способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников представителями организаций-работодателей были указаны следующие:

совершенствовать навыки работы с документами, нормативно-правовыми актами, уделять внимание практической подготовке обучающихся, уделить внимание коммуникативной подготовке.