

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Березниковский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 01-05-29 «о» от 15.04.2026 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 4 от 15.04.2026 г.	СОГЛАСОВАНО Общим собранием работников и обучающихся Протокол № 1 от 15.04.2026 г.
--	--

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Березниковский медицинский колледж»
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности	5
2	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	10
3	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
3.1.	Организация приема в образовательное учреждение	14
3.2.	Анализ работы приемной комиссии	15
3.3.	Организация учебной работы	17
3.4.	Структура и содержание образовательных программ	20
3.5.	Организация учебного процесса	22
3.6.	Организация внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся	25
3.7.	Организация практического обучения	29
3.8.	Сведения о востребованности выпускников	33
3.9.	Аккредитация выпускников	34
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	36
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	60
5.1.	Кадровое обеспечение	60
5.2.	Организация методической работы	61
5.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	66
5.4.	Материально-техническое обеспечение Учреждения	69
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	70
	Показатели деятельности ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж», подлежащие самообследованию	

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Березниковский медицинский колледж».

Сокращенное наименование учреждения: ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Место нахождения учреждения: 618400, Пермский край, г. Березники, пр. Советский, 15.

Юридический и фактический адрес учреждения: 618400, Пермский край, г. Березники, пр. Советский, 15.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 59 № 004617991 от 26.06.2013 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Пермскому краю за государственным регистрационным номером 2135911020749.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 59 № 004894776 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Пермскому краю, ОГРН 1025901707314.

Устав образовательного учреждения, утвержден приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19.03.2021 г. № СЭД-26-01-06-271.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Березниковский медицинский колледж» Пермского края ведет свою историю с 01 октября 1932 года с основания фельдшерско-акушерской школы.

С 1941-1944 г.г.- фельдшерская школа.

1944-1949 г.г.- Березниковская фельдшерско-акушерская школа.

1949-1961 г.г.- Березниковский медицинский техникум.

1961-1997 г.г.- Березниковское медицинское училище.

С 10.01.1997г. - Муниципальное учреждение среднего профессионального образования «Медицинское училище» приказ 4/62 от 17.03.1997 г. Березниковское городское управление здравоохранения.

С 08.08.2004 г.- Муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковское медицинское училище» решение о регистрации № 185 от 08.04.2004 г.

С 26.02.2006 г.- Государственное областное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Березниковское медицинское училище» на основании распоряжения губернатора Пермской области от

30.11.2005 г. №533-р «О передаче муниципальных образовательных учреждений в государственную собственность Пермской области».

С 06.03.2007 г.- ГОУ СПО «Березниковское медицинское колледж» переименовано в ГОУ СПО «Березниковское медицинское училище» на основании Приказа Агентства по управлению имуществом по Пермскому краю №340 от 06.03.2007 г.

С 12.07.2011 г.- ГОУ СПО «Березниковское медицинское училище» переименовано в ГБОУ СПО «Березниковское медицинское училище (техникум)» на основании Приказа № СЭД-51-01-01-206 от 19.05.2011 г.

С 11.12.2014 г.- ГБОУ СПО «Березниковское медицинское училище» (техникум) переименовано в ГБПОУ «Березниковское медицинское училище» (техникум) на основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-04-1090 от 11.12.2014 г.

С 30.05.2017 г. – ГБПОУ «Березниковское медицинское училище» (техникум) переименовано в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» на основании Приказа Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-06-588 от 30.05.2017 г.

Колледж осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ базовой и углубленной подготовки среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- реализация дополнительного профессионального образования специалистов учреждений здравоохранения города Березники;
- разработка и утверждение образовательных программ, в том числе годовых календарных учебных графиков, учебных планов, рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей);
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями надзорных органов;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; обеспечение охраны здоровья и формирование здорового образа жизни, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, осуществление мер по их воспитанию;
- развитие концепции обучения и воспитания будущих специалистов

в рамках современного компетентного подхода к обучению с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки выпускников;

- вовлечение обучающихся и работников колледжа в социально значимую добровольческую деятельность;
- развитие учебно-методической и материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- развитие социального партнерства с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения города Березники и Пермского края;
- развитие социального партнерства с муниципальными образовательными учреждениями, реализующими программы основного общего и среднего общего образования, по вопросам профессиональной ориентации школьников.

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган – Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель), функции и полномочия собственника имущества от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство по управлению имуществом и земельным отношениям Пермского края (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 614006, г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 14.

1.2. Нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2023);
- Федеральным законом от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Закон Пермского края от 12.03.2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае» (с изменениями на 12 декабря 2025 года);

- Постановлением Правительства Пермского края от 16.12.2014г. № 1464-п «Об утверждении Порядка назначения и выплаты стипендии, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Пермского края» (в редакции Постановлений Правительства Пермского края от 02.03.2015 № 106-п, от 10.11.2016 № 1018-п, от 26.09.2019 № 661-п);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп. от 05.05.2022 г., от 19.01.2023 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 г. № 587;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527;
- Приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или)

опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62277);

– Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом Учреждения.

Учреждение имеет в оперативном управлении:

– объект права: 4-этажное кирпичное здание медицинского училища, назначение: нежилое, общая площадь 4132,6 кв.м., (лит. А), адрес объекта: Пермский край, г. Березники, проспект Советский, д. 15 на основании свидетельства о государственной регистрации права серия 59 БА № 0548215 от 21.06.2007 г.;

– объект права: кирпичный гаражный бокс (лит. А), общая площадь 48,5 кв.м., адрес объекта: Пермский край г. Березники, район, массив 4110-2, район ул. Тельмана, гаражный бокс № 10 на основании свидетельства о государственной регистрации права серия 59БА № 0548214 от 21.06.2007 г.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

– Лицензии, выданной Министерством образования и науки Пермского края, № 5919 от 18 августа 2017 года, серия 59Л01 № 0003852;

– Свидетельства об аккредитации, выданного Министерством образования и науки Пермского края, серия 59А01 № 0001338 (регистрационный № 9 от 07 сентября 2017 года);

– Устава ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Согласно лицензии Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по следующим специальностям:

- 31.02.01 «Лечебное дело»;
- 31.02.02 «Акушерское дело»;
- 31.02.03 «Лабораторная диагностика»;
- 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;
- 34.02.01 «Сестринское дело».

Дополнительное образование (подвиды):

- дополнительное профессиональное;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

Вся деятельность в Учреждении регламентирована разработанными положениями:

- Программа модернизации ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» на 2022-2027 гг.;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Режим занятий обучающихся;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об организации учебного процесса;
- Положение о внутреннем мониторинге;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;
- Порядок и форма итоговой аттестации;
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Порядок оказания платных образовательных услуг;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о выпускной квалификационной работе;

- Положение о разработке и структуре фондов оценочных средств;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к учебным, методическим и другим материалам;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Положение о библиотеке;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической нагрузки;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и др.

Вывод: Имеющиеся организационно-правовые акты в Учреждении соответствуют предъявляемым требованиям.

Требуется продолжить работу по разработке и приведению локальной документации в соответствие требованиям действующего законодательства.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края.

Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Директор назначен приказом Министерством образования и науки Пермского края. Директор осуществляет перспективное и текущее руководство деятельностью колледжа и несет ответственность за все стороны деятельности Учреждения.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано штатным расписанием, приказами и локальными актами Учреждения, должностными инструкциями.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет (далее – Педсовет).

Состав Общего собрания формируется из всех штатных работников и представителей обучающихся.

К компетенции Общего собрания относится:

- обсуждение Устава, внесение в него изменений и дополнений;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- обсуждение и принятие, также внесение изменений и дополнений в коллективный договор, Порядок оплаты труда работников;
- заслушивание публичных отчетов директора учреждения;
- рассмотрение и принятие Программы развития учреждения;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором, Педагогическим советом, являющихся значимыми и затрагивающих большинство состава Общего собрания, не относящихся к компетенции коллегиальных органов;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по её укреплению;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности колледжа;

Педсовет - это коллегиальный орган управления, созданный с целью совершенствования образовательного процесса, педагогической деятельности, роста профессионального мастерства педагогов.

В состав педсовета входят все педагогические работники Учреждения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением (в том числе совместители),

директор и заместители директора, иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Председатель педсовета - директор Учреждения.

К компетенциям педсовета относятся:

- допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
- принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами;
- заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов образовательной деятельности Учреждения (в части учебной, производственной, методической, воспитательной деятельности и социально-психологического сопровождения), результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, отчетов о результатах самообследования;
- обсуждение результатов внутреннего аудита;
- рассмотрение и обсуждение плана Учреждения на текущий учебный год по направлениям деятельности;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения по основным вопросам организации образовательной деятельности.

Педагогический совет Учреждения сформирован в соответствии с требованиями и Уставом образовательного учреждения. Состав, полномочия, порядок и регламент работы педагогического совета определены Уставом. Руководство работой совета осуществляет его председатель (директор Учреждения), организационное обеспечение деятельности совета возложено на заместителя директора по учебной работе.

Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую и воспитательную работу Учреждения. Деятельность совета строится согласно плану работы Учреждения на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в три месяца. На заседаниях рассматриваются такие вопросы как: соответствие образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального

образования, анализ результатов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, работа педагогического коллектива по повышению качества успеваемости обучающихся, современные требования к учебно-воспитательной работе, состояние практического обучения, анализ трудоустройства выпускников и другие. Основное внимание в работе педагогического совета уделяется вопросам функционирования и перспективного развития Учреждения, в т.ч. связанным с организацией и совершенствованием образовательного процесса по программам среднего профессионального образования, а также состоянием методической и научной деятельности, подготовкой педагогических кадров, организацией воспитательного процесса, ориентированного на раскрытие личностного потенциала студентов, формирование их профессионализма и конкурентоспособности на современном рынке труда. Также на заседаниях педагогического совета обсуждаются задачи на предстоящий учебный год, анализируются и подводятся итоги деятельности за предшествующий период. Ежегодно заслушиваются вопросы, связанные с материально-техническим обеспечением учебного процесса, хозяйственной деятельностью.

Вывод:

Деятельность колледжа носит плановый характер. Ежегодно составляется план комплексной работы колледжа, включающий административные, методические, воспитательные мероприятия, мониторинг состояния образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение и организационно-распорядительная документация соответствуют фактическим условиям функционирования колледжа.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Внутренняя нормативная документация разработана на основе действующего законодательства, нормативных положений в системе профессионального образования, в соответствии с Уставом колледжа и позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании показателями.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования работников. Обучающиеся принимают участие в управлении колледжем, являясь членами совета обучающихся колледжа. Организационная структура Колледжа согласована с Учредителем и утверждена директором колледжа.

Структура и система управления Учреждением отвечает требованиям законодательства Российской Федерации, Пермского края, Уставу Учреждения и обеспечивает успешное взаимодействие всех структурных подразделений в выполнении поставленных задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Организация приема в образовательное учреждение

Прием в образовательное учреждение организовывался в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предусмотренных лицензией.

В соответствии со ст. 111 п.4. Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» прием в образовательное учреждение в 2025 г. осуществлялся на общедоступной основе.

Работа приемной комиссии осуществлялась согласно Правилам приема в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж в 2025 году. План мероприятий по подготовке и проведению приема выполнен полностью.

В соответствии с требованиями нормативных актов приемная комиссия осуществляла прием документов в дистанционном и очном формате с соблюдением требуемых правил. Прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся на основании заявлений лиц, имеющих основное общее и среднее общее образование. Прием являлся общедоступным и осуществлялся за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края, связанных с оказанием государственных образовательных услуг в рамках контрольных цифр приема, либо по договорам об оказании платных образовательных услуг.

При приеме в колледж в 2025 году для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена обязательным являлось вступительное испытание по определению у поступающих наличия определенных психологических качеств. Вступительное испытание проводилось в режиме онлайн с использованием технологий Яндекс форм.

План приема обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Пермского края по специальностям выполнен на 100%.

Код специальности	Наименование специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	План приема за счет бюджета 2022 г., чел.	План приема на внебюджетной основе 2022 г., чел.	Факт (бюджет)	Факт (внебюджет)
31.02.01	Лечебное дело «Профессионалитет»	Среднее общее (11 кл)	2 г 10 м	14	5	14	3
31.02.01	Лечебное дело «Профессионалитет»	Основное общее (9 кл)	3 г 10 м	81	15	81	5
34.02.01	Сестринское	Основное	2 г 10 м	75	15	75	0

	дело «Профессиона- литет»	общее (9 кл)					
--	---------------------------------	--------------	--	--	--	--	--

В период работы приемной комиссии апелляций и жалоб на работу приемной комиссии не поступало.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

В ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» имеются следующие документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- Положение о приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Правила приема в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;
- программа вступительных испытаний;
- приказы о создании приемной комиссии;
- приказы о зачислении в учебное заведение.

Перечисленные документы соответствуют нормативным правовым актам Министерства образования и науки РФ.

При поступлении в Учреждение приемная комиссия знакомила абитуриентов с перечнем основных специальностей подготовки, будущими специальностями и их востребованностью в регионе, возможностью продолжить обучение после окончания колледжа на уровне высшего образования. Абитуриентов в обязательном порядке знакомили с лицензией и свидетельством об аккредитации учебного заведения, с основными пунктами Устава Учреждения, перечнем вступительных испытаний, сроками подачи документов, перечнем представляемых документов, порядком зачисления в колледж. При приеме документов дистанционно секретарь приемной комиссии давал консультацию посредством телефонной или электронной связи. Кроме того, абитуриенты знакомились с условиями обучения и проживания в общежитии, системой социальной поддержки студентов.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь, который был назначен приказом директора образовательного учреждения. Для работы в приемной комиссии привлекались преподаватели и сотрудники Учреждения. Возглавлял приемную комиссию директор Учреждения. Приемная комиссия осуществляла проверку документов, представляемых поступающими.

Все данные поступивших своевременно были занесены в программу ФИС

ГИА и према.

Конкурс при зачислении по специальностям

Код специальности	Наименование специальности	Подано заявлений	Зачислено	Конкурс	Проходной балл
31.02.01	Лечебное дело (на базе СОО)	34	17 (14/3)	2,4	3,2
31.02.01	Лечебное дело (на базе ООО)	177	86 (81/5)	2,19	3,31
31.02.01	Лечебное дело (очно-заочная форма)	42	36	1,16	3,42
34.02.01	Сестринское дело (очная форма)	142	77 (75/2)	2,5	3,13
34.02.01	Сестринское дело (очно-заочная форма)	32	19	1,68	3,21

В ходе самообследования была проанализирована профориентационная работа.

В рамках профориентационной работы в течение года организовывались плановые мероприятия, способствующие привлечению в учебное заведение потенциальных абитуриентов:

- Дни открытых дверей;
- участие в Ярмарке учебных мест,
- реклама в СМИ;
- выездные мероприятия в школы города с организацией профессиональных проб;
- родительские собрания для выпускников школ;
- профессиональные пробы, организованные в рамках деловой программы Открытого регионального чемпионата «Профессионалы» Пермского края;
- реализован проект «ПРОФИсмена медицинская».

С целью создания эффективной системы профориентации обучающихся старших классов между в рамках имеющихся договоров между ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» и общеобразовательными учреждениями г. Березники о социальном взаимодействии осуществлялось сотрудничество на безвозмездной основе. Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы, содержали информационный блок о специальностях обучения и систему первых профессиональных проб. Также профориентационную работу осуществлял студенческий медицинский отряд «Адреналин», студенческий отряд «Эндорфин», созданный в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж». Выезжая с волонтерскими акциями в сельские поселения Пермского края, бойцы отряда вели информационную и

просветительскую деятельность о специальностях, реализуемых в колледже, а также об организованной в Учреждении воспитательной работе. Также силами студенческих отрядов велось взаимодействие с общеобразовательными учреждениями и учреждениями СПО города Березники по пропаганде здорового образа жизни. По итогу 2025 года у колледжа заключено 12 договоров о социальном партнерстве в рамках реализуемого в Пермском крае проекта «Медицинские классы». Социальное партнерство налажено с 2 школами г. Пермь, 1 школой г. Соликамск, 2 школами г. Березники, 1 школой г. Кудымкар.

На странице сообщества Березниковский медицинский колледж ВКонтакте также велась профориентационная работа. Медиа-центр колледжа выкладывает посты о проводимых в колледже культурно-массовых мероприятиях, профориентационной деятельности, освещает проводимые акции, викторины, конкурсы.

Рекламные объявления, размещаемые образовательным учреждением о приеме на 1 курс обучения, соответствуют лицензии.

Вывод: прием в образовательное учреждение осуществлялся на основании нормативных документов, план приема выполнен на 100%; профориентационная работа носила системный характер.

3.3. Организация учебной работы

Цель учебной работы: подготовка конкурентноспособных специалистов среднего звена медицинского профиля в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и требованиями первичной аккредитации специалистов медицинского профиля среднего звена, а также по запросам работодателей.

Задачи:

1. Совершенствовать качество подготовки средних медицинских работников в свете требований Федеральных Государственных образовательных стандартов.
2. Своевременно и в полном объеме выполнять учебный план.
3. Совершенствовать рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей с учётом практикоориентированности, а также в рамках внедрения программ СПО «Профессионалитет».
4. Достигать показателей целевых индикаторов эффективности образовательной деятельности.
5. Повышать педагогическое мастерство преподавателей, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

6. Изучать и внедрять современные методы обучения, связанные с необходимостью изменения формата работы с обучающимися (овладение и использование дистанционных технологий).

7. Внедрять новые формы и методы контроля усвоения учебных дисциплин в соответствии с ФГОС, продиктованные необходимостью организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

8. Обеспечить связь процесса обучения с процессом воспитания.

9. Способствовать формированию у обучающихся профессиональной компетентности, воспитывать у студентов качества конкурентноспособного специалиста на рынке труда, кроме того воспитывать чувство милосердия, гуманное отношение к пациенту, пропагандировать здоровый образ жизни,.

В 2025 году образовательное учреждение осуществляло подготовку специалистов по 3 специальностям СПО по очной форме обучения и по 2 специальностям в очно-заочной форме обучения.

В колледже реализуются различные по срокам и уровням образовательные программы в сфере среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования. (профессиональная подготовка, повышение квалификации по специальностям). Содержание образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивает получение соответствующей специальности и квалификации. Образовательные программы СПО «Профессионалитет» утверждаются директором колледжа после согласования с представителями работодателей. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, в том числе, учебный план по индивидуальным образовательным траекториям, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный график по воспитательной работе, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы. В соответствии с федеральным проектом «Профессионалитет» кластер «Клиническая и профилактическая медицина», в образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело включены дополнительные модули в соответствии с современными требованиями и запросом работодателей: общепрофессиональный цикл «Тактическая медицина», профессиональный модуль «Применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области медицины».

Учебный план ОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа под руководством методиста на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, примерных образовательных программ. Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик. Перечень направлений подготовки (специальностей), сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Учебно-производственное подразделение колледжа, в лице заместителя директора, заведующего по практическому обучению, заведующими отделениями по укрупненным группам специальностей (УГС), совместно с руководителем учебно-методического сектора планируют учебно-производственную работу в колледже. А также осуществляют контроль за учебно-методической работой преподавателей, проводят анализ соответствия календарно-тематических планов, рабочих программ и комплектов оценочных средств на соответствие их современным требованиям, реализуют план сохранения контингента колледжа, план работы с группой риска по неуспеваемости и плохой посещаемости учебного процесса.

Расписание теоретических и практических занятий составляется специалистом учебной части и утверждается заместителем директора. Результаты фактического освоения обучающимися ОП СПО, учет успеваемости реализуются с помощью электронной системы Автоматизированной информационной системе «ЭПОС».

Результаты опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в 2025 году – общая удовлетворенность обучающихся составляет 91%.

Структура подготовки обучающихся

Код	Наименование образовательной программы	Уровень базового образования	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения	Норматив-ный срок обучения	Форма обучения
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	Фельдшер	2 года 10 мес.	Очная

31.02.01	Лечебное дело	Основное общее	Фельдшер	3 года 10 мес	Очная
31.02.02	Акушерское дело	Основное общее	Акушерка	3 года 6 мес.	Очная
34.02.01	Сестринское дело	Основное общее	Медицинская сестра/ медицинский брат	2 года 10 мес.	Очная
34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее	Медицинская сестра/ медицинский брат	2 года 10 мес.	Очно- заочная
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	Фельдшер	3 года 10 мес.	Очно- заочная

3.4. Структура и содержание образовательных программ по аккредитуемым специальностям

В Учреждении реализуются основные профессиональные образовательные программы, разработанные на основе ФГОС СПО, по следующим специальностям подготовки:

ОПОП СПО:

- 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования, очная форма);
- 31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования, очно-заочная форма);
- 31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования, очная форма);
- 31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования, очная форма);
- 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования, очная форма);
- 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования, очно-заочная форма).

В 2025 году ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» реализовывал программы подготовки специалистов среднего звена в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Основные образовательные программы

Сестринское дело (очная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся (бюджет) – 203, фактическое количество обучающихся – 234, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 15.

Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся – 60, фактическое количество обучающихся – 58, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 58.

Лечебное дело (очная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся (среднее общее образование) – 49, фактическое количество обучающихся – 57, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 8.

Среднегодовое количество обучающихся (основное общее образование) – 131, фактическое количество обучающихся – 204, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 23.

Лечебное дело (очно-заочная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся – 61, фактическое количество обучающихся – 85, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 85.

Акушерское дело базовый уровень подготовки (очная форма обучения).

Среднегодовое количество обучающихся – 33, фактическое количество обучающихся – 29, в том числе по договорам с физическими и юридическими лицами – 0.

Все аккредитованные программы соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и включают в себя:

- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- график учебного процесса;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по всем специальностям;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочий учебный план отражает соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебного плана по аккредитованной специальности включает график учебного процесса, сводные данные по

бюджету времени, циклы ОПОП СПО, предусмотренные ФГОС, учебную и производственную (по профилю специальности) практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, пояснение к учебному плану, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

Рабочий учебный план соответствует номенклатуре учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС, бюджету времени в целом и отдельно по циклам ОПОП СПО (гуманитарным и социально-экономическим, общим математическим и естественнонаучным, общепрофессиональным, циклам профессиональных модулей).

Соблюдается обязательный объем времени на отдельные учебные дисциплины, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом и вариативной части ОПОП СПО, использованной на увеличение объема времени общепрофессионального цикла. В Учреждении соблюдается соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов, данный объем времени учтен в графике учебного процесса и контролируется учебной частью. Учебный план соответствует количеству экзаменов и зачетов в семестре, превышение установленных норм отсутствует.

В соответствии с учебным планом разработаны рабочие программы, соответствующие номенклатуре ФГОС. В рабочие учебные программы включены следующие элементы: требования ФГОС по учебной дисциплине и профессиональному модулю, квалификационные требования, общие и профессиональные компетенции, осваиваемые в процессе реализации ППССЗ, тематический план, содержание образования по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин по учебному плану.

Учебная и производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по обучаемым специальностям в медицинских организациях г. Березники и городов Пермского края.

3.5. Организация учебного процесса

Управление учебным процессом в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации программ подготовки специалистов среднего звена и организации учебного

процесса ФГОС СПО, локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса (п. 1.2.).

Непосредственную организацию учебного процесса осуществляет заместитель директора. Учебный процесс по аккредитованным специальностям осуществляется по рабочему учебному плану, разработанному в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и расписанием, утвержденным директором Учреждения.

График учебного процесса разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части общей продолжительности теоретического и практического обучения. График учебного процесса утвержден директором, согласован работодателями. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий обучающихся за период обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов в учебном году не превышает восьми; зачетов – не более десяти.

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. Практикоориентированность по специальностям СПО составляет для ППССЗ базовой подготовки – 50-65%, углубленной подготовки – 50-60%.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Расписание составлено в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указаны: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, ведущий преподаватель, номер аудитории. Текущие изменения отдельных дисциплин осуществлялось под контролем учебной части.

Расписание учебных занятий составлено с учетом чередования практических и теоретических дисциплин. Занятия начинаются с 8.30, продолжительность академического часа 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут. После 2 пар занятий следует «большой перерыв».

Учреждение самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для промежуточной аттестации. Формами промежуточной

аттестации являются экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет, зачет.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются колледжем на основе рабочих учебных планов и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Знания, умения, общие и профессиональные компетенции студентов определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Перевод студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании решения педагогического совета с учетом оценок успеваемости и выполнения программ производственных (профессиональных) практик.

В Учреждении применяются следующие формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняется обучающимися вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с ФГОС СПО составляет не менее 50% времени (очная форма обучения), предусмотренного для выполнения программы подготовки специалистов среднего звена.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности.

Учебно-исследовательская работа является одним из эффективных способов улучшения качества подготовки специалистов среднего звена, а также повышает научный потенциал Учреждения.

Основными принципами организации исследовательской деятельности в Учреждении являются:

- учет индивидуальности студента, его способностей и возможностей

обучающегося;

- системность и последовательность выполнения работы;
- интеграция учебно-исследовательского и учебно-воспитательного процессов в Учреждении.

Основными функциями преподавателя являются:

- консультирование по вопросам выполнения исследовательских работ;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом исследования и рецензирование деятельности обучающихся.

В целом учебно-исследовательская работа студентов в Учреждении носит системный характер, имеет профессиональную направленность, отражает актуальные проблемы современности.

В учебной части Учреждения организован учет, ведение и хранение личных дел студентов, зачетных книжек, зачетных (экзаменационных) ведомостей, дипломов и приложений к ним, академических справок и другой документации в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования и науки РФ. С 1 сентября 2023 году в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» учет успеваемости и посещаемости обучающихся ведется в электронной образовательной системе Пермского края ЭПОС.

3.6. Организация внутренней системы контроля качества подготовки обучающихся

Главными критериями работы колледжа является постоянная работа над повышением качества образования и культурного уровня выпускников. В системе оценки качества образования в колледже определены следующие основные задачи:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования;
- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования.

Внутренняя система контроля включает проверку, учет и анализ

деятельности преподавателей, сотрудников, студентов, сравнение полученных результатов с поставленными целями обучения и воспитания, а также их оценку.

Непосредственное руководство внутренним контролем осуществляет заместитель директора.

Цели внутреннего контроля:

1. Совершенствование механизмов управления качеством и результативностью образования в Учреждении.
2. Оперативное устранение недостатков в работе.
3. Оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов.
4. Реализация компетентного подхода в образовательном процессе.
5. Укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и студентов за результаты своей деятельности.
6. Повышение культуры и психолого-педагогической компетентности преподавателей.

Задачи внутреннего контроля:

1. Изучение передового педагогического опыта и использование современных образовательных технологий преподавателями Учреждения.
2. Осуществление контроля исполнения законодательства в области образования.
3. Систематическое изучение состояния учебной и воспитательной работы.
4. Анализ и экспертная оценка результатов теоретического обучения студентов.
5. Анализ и экспертная оценка результатов практического обучения студентов.
6. Оказание преподавателям конкретной и своевременной методической помощи, содействия в росте их педагогической квалификации.
7. Повышение квалификации и совершенствование профессионального мастерства преподавателей Учреждения.
8. Мониторинг качества обучения по профессиональным образовательным программам Учреждения.
9. Своевременное выявление, предупреждение и устранение недостатков, выявленных в результате контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых проверок, оперативных форм контроля, мониторинга.

Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным

планом контроля на каждый учебный год.

Оперативные формы контроля осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращении студентов, их родителей, или других граждан, организаций, а также урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

Для организации и проведения мероприятий по проверке уровня профессиональной подготовки студентов приказом директора назначается ответственный преподаватель.

По результатам контроля составляется итоговая справка, включающая краткое изложение результатов и предложения о мерах, необходимых для устранения недостатков и распространения положительного опыта.

Результаты контроля выносятся на обсуждение заседаний цикловых методических комиссий, педагогического совета, методического совета; по результатам издаются распоряжения, приказы.

Сводные результаты контроля качества теоретических знаний студентов представлены в аналитической справке.

Аналитическая справка

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится в следующих формах:

- по междисциплинарным курсам - экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;
- по учебной практике - зачет;
- по производственной практике - дифференцированный зачет.

Качество подготовки по специальностям за 2025 год представлено в таблице.

Средние значения об итогах успеваемости студентов за 2025 год

Специальность	% успеваемости	% качества
31.02.01 Лечебное дело	86,32	64,12
31.02.02 Акушерское дело	60,78	38,2
34.02.01 Сестринское дело	76,8	46,64
ИТОГО	74,63	49,65

Наиболее важным этапом контроля качества является проведение Государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация студентов отделения 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело проходила в соответствии с требованиями ФГОС и положения о Государственной итоговой аттестации.

Формы проведения Государственной итоговой аттестации:

– государственный экзамен для специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело.

Председатели ГЭК назначены приказом Министерства образования и науки Пермского края по представлению ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж». В 2025 году государственные экзаменационные комиссии были сформированы для проведения государственной итоговой аттестации в формате государственного экзамена. Государственная экзаменационная комиссия в 2025 г. сформирована из представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Численность каждой Государственной экзаменационной комиссии составляет 5 человек. Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К ГИА были допущены 104 человек - 100% от общего количества выпускников:

31.02.01 Лечебное дело - 22 человека;

34.02.01 Сестринское дело - 82 человека.

Дипломы получили 104 человека - 100% от общего количества выпускников. Дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» получили 22 человека, 1 диплом с отличием.

Результаты Государственной итоговой аттестации 2025г. представлены в таблице 1.

Таблица № 1 - Результаты государственного экзамена

Специальность	Кол-во	Оценка ГЭ				% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		

31.02.01 Лечебное дело	22	2	12	8	0	63,64	4,6
34.02.01 Сестринское дело	82	50	27	5	0	94	4,55
Всего	104	52	39	13	0	87,5	4,58

За отчетный период был проведен мониторинг по оценке удовлетворённости обучающихся 1, 2, 3 и 4 курсов условиями обучения в колледже - в опросе приняли участие 240 обучающихся.

Опрос с целью определения удовлетворенности условиями труда проводился среди педагогических работников колледжа. В исследовании участвовали 20 педагогических работников.

Также исследовалась удовлетворенность работодателей качеством теоретической и практической подготовки выпускников.

Сведения о результатах опросов работодателей и (или) их объединений; педагогических работников; обучающихся - Приложения к Отчету о результатах самообследования.

Выводы и рекомендации:

1. Внутриколледжный контроль ведется систематично, в соответствии с локальной документацией; итоги контроля обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогическом совете; выработаны рекомендации по улучшению качества.

3.7. Организация практического обучения

Практическое обучение студентов ГБПОУ «Брезниковский медицинский колледж» проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по обучаемым специальностям.

Производственное обучение организуется в соответствии с нормативными, правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

Основной целью работы по практическому обучению в колледже является совершенствование профессиональной подготовки на основе усиления качества практических занятий.

Для достижения этой цели определены задачи:

1. Продолжение обеспечения оборудованием кабинетов доклинической практики;
2. Внедрение инновационных технологий в проведение практических занятий;

3. Контроль проведения практического обучения, организованного на базах практики в учреждениях здравоохранения.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С базами практики заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве, где студенты проходят производственную практику. Для организации и проведения учебной практики в Учреждении подготовлены оснащенные симуляционным оборудованием лаборатории. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам технологии производственного обучения. Социальное партнерство с медицинскими организациями Пермского края и г. Березники, а также учреждениями здравоохранения других регионов способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими организациями.

Базы практического обучения:

1. ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Березники»
2. ГБУЗ ПК «Краевая больница им. академика Вагнера Е.А.» г.

Березники

3. ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница № 1»
4. ГБУЗ ПК «Красновишерская центральная районная больница»
5. ООО «Уралкалий-Мед»
6. ООО «АВИСМА-МЕД»

Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Практиканты обеспечиваются программой практики, характеристикой, аттестационным листом, приложением к нему, дневником практики, памятками для оформления дневника, стандартными историями болезни, сестринскими картами. С преподавателями-руководителями практики проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов.

Руководство практикой осуществляет преподаватель, на которого приказом возлагаются обязанности заведующего практическим обучением.

Общий контроль проведения производственной практики осуществляется руководителем практики. Многопрофильность медицинской помощи, которая оказывается учреждениями здравоохранения, являющимися базами практики, помогает накопить богатый практический материал, который используется преподавателями в процессе обучения студентов, при составлении рабочих программ практики, контрольно-оценочных средств.

3. Контроль проведения практического обучения, организованного на базах практики в учреждениях здравоохранения.

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности. С базами практики заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве, где студенты проходят производственную практику. Для организации и проведения учебной практики в Учреждении подготовлены оснащенные симуляционным оборудованием лаборатории. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам технологии производственного обучения. Социальное партнерство с медицинскими организациями Пермского края и г. Березники, а также учреждениями здравоохранения других регионов способствует повышению качества обучения, компетентности будущих медицинских работников, преемственности внедрения государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в практическое здравоохранение, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству с медицинскими организациями.

Базы практического обучения:

1. ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Березники»
2. ГБУЗ ПК «Краевая больница им. академика Вагнера Е.А.» г. Березники
3. ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница № 1»
4. ГБУЗ ПК «Красновишерская центральная районная больница»
5. ООО «Уралкалий-Мед»
6. ООО «АВИСМА-МЕД»

Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Практиканты обеспечиваются программой практики, характеристикой, аттестационным листом, приложением к нему, дневником практики, памятками для оформления дневника, стандартными историями болезни, сестринскими картами. С преподавателями-руководителями практики проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов.

Руководство практикой осуществляет преподаватель, на которого приказом возлагаются обязанности заведующего практическим обучением.

Общий контроль проведения производственной практики осуществляется руководителем практики. Многопрофильность медицинской помощи, которая оказывается учреждениями здравоохранения, являющимися базами практики, помогает накопить богатый практический материал, который используется преподавателями в процессе обучения студентов, при составлении рабочих программ практики, контрольно-оценочных средств.

Средние значения - показатели защиты преддипломной практики за 2024 год

Специальность	Кол-во	% качества	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	22	82	4,25
34.02.01 Сестринское дело	82	90,24	4,18
Всего	104	88,46	4,22

Трудоустройство выпускников

В 2025 учебном году образовательное учреждение выпустило 104 специалиста:

- 22 человека – специальность 31.02.01 Лечебное дело;
- 82 человека – специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Медицинские организации из городов Пермского края высылают запрос на электронный адрес колледжа о потребности в молодых специалистах и возможности трудоустройства выпускников. Информация размещается на информационном стенде в колледже.

В рамках проведения мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников реализует следующие мероприятия:

- индивидуальный учёт трудоустройства выпускников проводится посредством анкетирования 2 раза в год (сентябрь, апрель);
- в течение учебного года организованы классные часы с приглашением работодателей;
- размещение информации о работодателях и вакансиях на сайте колледжа в течение учебного года, также присутствуют соответствующие ссылки на сайты по поиску вакансий;
- размещение информации, объявлений о вакансиях на информационной доске колледжа;
- организация «Дня карьеры» (декабрь, февраль, апрель) с приглашением большого количества работодателей и возможностью конкретного общения работодателей с выпускниками;
- индивидуальные консультации студентов по вопросам эффективного поведения на рынке труда;
- постоянное взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями города, в т. ч. с частными клиниками по обмену информацией о кадровой потребности, о временном трудоустройстве студентов во время учебы, о возможности прохождения практики, о наличии программ поддержки молодого специалиста;
- экскурсии в медицинские организации.

В 2025 году встречи прошли со следующими организациями-работодателями: ГБУЗ ПК «Краевая больница им. ак. Вагнера Е.А.» г. Березники, ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Березники», ООО «Уралкалий – Мед», ООО «АВИСМА - МЕД», МСЧ ИК-28, Березниковский филиал ГБУЗ ПК «Краевая клиническая психиатрическая больница». На информационных стендах и в социальной сети ВКонтакте размещались сведения о вакансиях в следующих организациях: Семейная стоматология МКУП Центр социального питания г. Березники, салон оптики «Точка зрения», ОАО «РЖД».

Актуальные кадровые запросы работодателей доводятся до выпускников на очных встречах, а также путем размещения информации на официальном сайте колледжа bmu59.ru и в социальных сетях, а именно на странице сообщества Березниковский медицинский колледж ВКонтакте (<https://vk.com/bmk59>).

В образовательном учреждении проводится ежеквартальный мониторинг по прогнозу трудоустройства.

Итоги мониторинга обсуждаются на педагогических советах.

В 2021 году в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» приказом директора создана служба содействию трудоустройства выпускников.

Информация по трудоустройству предоставляется в Министерство образования и науки Пермского Края, в Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ), Центр занятости населения г. Березники.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что 87,5% трудоустроены, в том числе в медицинские организации 73,1%.

3.8. Сведения о трудоустройстве выпускников за 2025 год

№ п/п	Код специаль- ности	Наименование специальности	Базовое образование	Норматив- ные сроки обучения	Выпуск (факт) текущего года, на 01.01.2025 г., чел.	Продолжили обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены		Не определи- лись с трудо- устройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком
								Всего, чел.	Из них по получен- ной специаль- ности, чел.		
1.	31.02.01	Лечебное дело	среднее общее образование	2 г. 10 мес.	22	19	0	19	19	3	0
3.	34.02.01	Сестринское дело	основное общее образование	2 г. 10 мес.	82	3	0	72	69	10	0
		ИТОГО:			104	22	0	91		13	0

3.9. Аккредитация выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с 01.01.2016 право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское, фармацевтическое или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста, то есть прошедшие процедуру аккредитации специалиста. В 2024 г. колледж осуществлял сопровождение процедуры первичной аккредитации выпускников. Это реализовывалось путем организации взаимодействия с аккредитационной комиссией, формируемой Министерством Здравоохранения Российской Федерации, предоставления помещений колледжа в качестве площадок аккредитации, организационно-техническое оснащение которых обеспечивает возможность оценки соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности. Первичную аккредитацию в 2025 г. проходили 91 выпускник колледжа: 73 человека по специальности Сестринское дело, 18 человек по специальности Лечебное дело.

Итоги первичной аккредитации по образовательным организациям высшего и среднего профессионального образования в 2024 году

№ п/ п	Наименование площадки для первичной аккредитации	Наименование образовательных организаций, реализующих программы СПО	Наименование специальностей СПО, реализуемых в образовательной организации	Количество выпускников 2024 г. допущенных к аккредитации	Прошли аккреди тацию	Аккреди товано (%)	Не прошли аккреди тацию	Не аккредито вано (%)
1	ГЫПОУ «Березниковский медицинский колледж»	ГЫПОУ «Березниковский медицинский колледж»	Сестринское дело	73	57	78,09%	16	21,91%
			Лечебное дело	18	15	83,34%	3	16,67%

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с нормативными документами, основными из которых являются Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Министерства образования и Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 года № 2233-р «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с учетом направлений приоритетных Национальных проектов «Образование» и «Здравоохранение», а также опирается на разработанные в колледже Программы воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Целью организации воспитательной работы в колледже является создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, а также совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.

Задачи воспитательной работы:

1. Приобщение студентов к системе культурных ценностей;
2. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали и культуры общения;
3. Воспитание положительного отношения к труду;
4. Развитие склонностей, способностей и интересов студентов с учётом их возможностей, и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности;
5. Создание условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
6. Формирование гражданско-патриотической позиции и социальной ответственности;

7. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону и правам человека.

Направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание;
2. Гражданско-правовое воспитание (Профилактика девиантного поведения и правонарушений);
3. Нравственно-эстетическое воспитание;
4. Профессионально-трудовое воспитание;
5. Воспитание культуры здорового образа жизни;
6. Волонтерская деятельность (добровольчество) и студенческие отряды;
7. Студенческое самоуправление;
8. Экологическое воспитание;
9. Физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа;
10. Работа кружков и спортивных секций;
11. Профорientация;
12. Работа с родителями;
13. Контроль за воспитательным процессом.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание является составной частью воспитательного работы и представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания студентов является формирование у них чувств, развитие духовности, нравственности, активной гражданской позиции, заинтересованность в укреплении и защите родной страны.

Задачи патриотического воспитания:

1. Активизация интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
2. Углубление знаний студентов о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
3. Развитие у студентов чувства гордости, глубокого уважения и почитания к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, а также символам родного города и Смоленской области и их историческим памятникам;

4. Содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, гордости за исторические и современные достижения страны и ее граждан, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов;

5. Создание условий для воспитания у студентов чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России, путём участия их в мероприятиях гражданско-патриотической (военной) направленности.

На базе ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» под руководством преподавателя Титовича Вячеслава Леонтьевича функционирует кружок «Патриот». Численность участников – 58 человек.

В рамках воспитательной работы по гражданско-патриотической (военной) направленности преподаватели колледжа на регулярной основе проводят цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Мероприятия и акции:

1. Встреча с представителями 12-го Главного управления Министерства обороны Российской Федерации – 2 человека;

2. Встреча с представителем Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова – 37 человек;

3. Военно-спортивная игра "Зарница" среди студентов СПО г. Березники – 10 человек;

4. Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО – 69 человек.

Муниципальный этап спортивной военно-патриотической игры «Зарница» в г. Березники – 10 человек;

5. Участие в возложении цветов к памятнику "Непокоренные" – 14 человек;

6. Участие в онлайн-квизе "Победа-80" – 25 человек;

7. Акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих в зоне СВО – 52 человека;

8. «Линейка памяти», приуроченная к 80-летию Победы – 49 человек;

9. Участие в конкурсе "Великая Победа" – 27 человек;

10. Участие в Народной акции "Рисуем Победу" – 1 человек;

11. Участие в городском военно-патриотическом конкурсе, посвященном 80-летию Великой Победы, "Их судьбы война рифмовала...", среди студентов образовательных организаций СПО (Историческая игра "Березники - Город Героев") – 6 человек;

12. Участие во Всероссийской акции "Окна Победы" – 64 человека;

13. Праздничный концерт, приуроченный к празднованию Дня Победы – 96 человек;

14. Раздача преподавателям и студентам учебного заведения Георгиевских лент и значков в преддверии Дня Победы – 5 человек;
15. Участие в городском военно-патриотическом конкурсе, посвященном 80-летию Великой Победы, "Их судьбы война рифмовала...", организованном среди студентов образовательных организаций СПО (чтение стихов) – 1 человек;
16. Посещение музея Отдела ГУ МВД России по Пермскому краю в г. Березники, приуроченное к празднованию 80-летия Победы – 19 человек;
17. Участие студентов в шествии «Бессмертный полк» и Вальсе Победы – 16 человек;
18. Участие в тематической дистанционной игре "Что, где, когда?" - «IQ-Великая Победа», посвященной празднованию 80-летия со Дня Великой Победы – 3 человека;
19. Участие в Городской краеведческой игре, посвящённой 80-летию Победы, «Березники тыловые – Березники трудовые» - 5 человек.
20. Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй Мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом - 50 человек;
21. Мероприятие с КиберКонсультантом Кибердружины Пермского края, преподавателем ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» Парахиной Дарьей Андреевной, направленное на формирование безопасного поведения несовершеннолетних в сети "Интернет", приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом - 25 человек.
22. Участие в Краевом конкурсе чтецов «Журавлями белыми пролетают в небе...» - 3 человека;
23. Участие в большом этнографическом диктанте – 2025 г. – 200 человек;
24. Мероприятие, приуроченное к международному Дню толерантности – 70 человек;
25. Участие в Дне призывника «Наша слава – Российская держава» (г. Пермь) – 8 человек;
26. Участие в Дне призывника г. Березники – 2 человека;
27. Участие в мероприятии «Поклонимся великим тем годам» - 50 человек;
28. Квиз «По страницам военной истории», посвященный значимым (воинским) памятным датам декабря – 20 человек;
29. Урок мужества – 25 человек;
30. Мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ – 22 человека.

Общая численность студентов, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической (военной) направленности составляет 1046 человек.

Информационные посты медиа центра колледжа:

1. Информационный пост «Присоединяйся к СВОим»;
2. Информационный пост «Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО»;
3. Информационный пост «Краевой конкурсе «Родина под надежной защитой»».
4. Информационный пост о Всероссийской патриотической акции «Факты Победы»;
5. Информационный пост о Народной акции «Рисуем Победу»;
6. Информационный пост об Акции «Окна Победы»;
7. Информационный пост о Международной исторической акции «Диктант Победы»;
8. Информационный пост о Федеральном просветительском марафоне «Знание.Первые» (приурочен к 80-летию Победы);
9. Информационный пост о онлайн-шествии «Бессмертный полк»;
10. Информационный пост «Музейные мероприятия»;
11. Информационный пост «Афиша культурных событий» (приуроченных к 80-летию Победы);
12. Информационный пост «Приглашение на концерт, приуроченный к Дню Победы»;
13. Информационный пост-поздравление с Днем победы.
14. Информационный пост «День памяти детей, ставших жертвами войны в Донбассе»;
15. Информационный пост «Присоединяйся к СВОим»;
16. Информационный пост «День государственного флага РФ»;
17. Информационный пост «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве»;
18. Информационный пост о проекте «малая Родина Первых»;
19. Информационный пост «День военного медика»;
20. Информационный пост о военно-патриотической спартакиаде «Гвардия» ко Дню оружейника;
21. Информационные посты о Едином дне голосования.
22. Информационный пост о правилах поведения при угрозе атаки БПЛА;
23. Информационный пост «Присоединяйся к СВОим»;
24. Информационный пост «Есть такая профессия – родину защищать»;
25. Информационный пост «День народного единства»;

26. Информационный пост «Стань волонтером Победы»;
27. Информационный пост «История России моими глазами»;
28. Информационный пост «День Герб Российской Федерации»;
29. Информационный пост «День неизвестного солдата»;
30. Информационный пост «День Конституции РФ».

Гражданско-правовое воспитание (Профилактика девиантного поведения и правонарушений)

Целью гражданско-правового воспитания в колледже является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи гражданско-правового воспитания:

1. Формирование гражданской и нравственной основ личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
2. Воспитание патриотических чувств и сознания обучающихся на основе изучения истории России и роли страны в мировой истории.

Целью профилактики девиантного поведения и правонарушений является формирование культуры здоровья студентов на основе осознания здоровья как ценности, мотивации на здоровый образ жизни, профилактика употребления любых видов психоактивных веществ (ПАВ) и создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Задачи профилактики девиантного поведения и правонарушений:

1. Выявление студентов, склонных к девиантному поведению, и индивидуальная работа с ними;
2. Формирование у студентов привычки к полезному проведению досуга и ведению здорового образа жизни.

В рамках воспитательной работы по гражданско-правовому направлению преподаватели колледжа на регулярной основе проводят цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

Мероприятия и акции:

1. Встречи с координатором отдела по делам молодежи Старцевым К.А., беседа по профилактике употребления ПАВ – 48 человек;
2. Встречи с координатором отдела по делам молодежи Старцевым К.А., беседа по популяризации ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ – 83 человека;
3. Беседы по КиберБезопасности с КиберКонсультантом КиберДружины Пермского края, членом Общественного совета при Отделе МВД России по

Березниковскому городскому округу Парахиной Д.А. – 186 человек;

4. Акция «Осторожно, мошенники» - 6 человек;

5. Участие в "Диктанте безопасности" – 93 человека;

6. Награждение благодарственными письмами Отдела ГУ МВД России по Пермскому краю в г. Березники студентов и преподавателей колледжа, оказывающих содействие в работе подразделению по делам несовершеннолетних – 8 человек;

7. Акция, посвященная правилам безопасности на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта – 4 человека;

8. Мероприятия по здоровому образу жизни и профилактике употребления ПАВ для воспитанников детского лагеря дневного пребывания МАОУ "Школа № 22" (благополучателей – 60, студентов – 2);

9. Проведение мероприятия по здоровому образу жизни и профилактике употребления ПАВ для воспитанников детского лагеря дневного пребывания МАОУ "Школа № 5" (благополучателей – 100, студентов – 3);

10. Посещение тактического клуба «Портал» - 12 человек;

11. Инструктаж по действиям в угрожающих ситуациях в рамках Всероссийского открытого урока безопасности – 420 человек;

12. Проведена учебная эвакуация с отработкой действий при возникновении угрожающих ситуаций, при угрозе возникновения террористического акта и соблюдением правил противопожарной безопасности – 420 человек;

13. Проведены классные часы на тему «Как противостоять терроризму» - 81 человек;

14. Конкурс плакатов «Мы выбираем здоровый образ жизни» - 10 человек;

15. Встречи с клиническим психологом высшей категории филиала «Березниковский» ГБУЗ ПК ККПБ Шваревой А.А., направленная на профилактику употребления ПАВ – 120 человек;

16. В рамках ОПО «МАК» лекция для студентов колледжа по профилактике употребления ПАВ – 75 человек;

17. В рамках ОПО «МАК» лекции для студентов колледжа о ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ – 120 человек;

18. Беседы с проживающими в общежитии студентами по профилактике употребления ПАВ – 15 человек;

19. Тренинговое занятие со студентами колледжа «Сохраняем свои границы» - 23 человека;

20. Участие преподавателей и родителей во Всероссийском семинаре по развитию системы психолого-педагогической помощи – 3 человека;

21. Проведение мероприятия по здоровому образу жизни и профилактике употребления ПАВ для обучающихся 7 классов МАОУ «Школа № 5» (студентов – 2, благополучателей – 103);

22. Проведение мероприятия по здоровому образу жизни и профилактике употребления ПАВ для обучающихся ГБПОУ «БКСТиКИ» - 78 человек;

23. Участие в конкурсе среди образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования города Березники на лучшую организацию работы по профилактике употребления психоактивных веществ – 8 человек;

24. Встреча студентов колледжа с инспектором по пропаганде БДД отдела Госавтоинспекции ОМВД полиции Лыткиной Д.Г. – 60 человек;

25. Встреча студентов колледжа с преподавателем теории ЧПОУ «Автошкола» Выборской И.В. – 90 человек;

26. Конкурс на лучший видеоролик о здоровом образе жизни «Быть здоровым – это модно!» - 20 человек;

27. Лекции и индивидуальные беседы со специалистами - социальный педагог и психолог.

Общая численность студентов, принявших участие в мероприятиях гражданско-правовой направленности составляет 813 человек.

Информационные посты медиа центра колледжа:

1. Информационные посты «Осторожно, мошенники».

2. Информационный пост о Марафоне по финансовой безопасности в сети Интернет;

3. Информационный пост об официальном приложении МЧС России;

4. Информационный пост «Памятка для водителей мототранспорта»;

5. Информационный пост «Правила безопасности на ЖД путях»;

6. Информационный пост «Правила безопасности на водных объектах»;

8. Информационный пост «Правила безопасности в летний период»;

9. Информационный пост «Всмирный день без табака»;

10. Информационный пост о федеральной социальной кампании «Спасибо за отказ!»;

11. Информационный пост «Фразы-маркеры, характерные для преступников (телефонных и интернет-мошенников)»;

12. Информационный пост об опасности дропперской деятельности;

13. Информационный пост «Операция МАК»;

14. Информационный пост об опасности деятельности телефонных мошенников;

15. Информационный пост «Сообща, где торгуют смертью»;

16. Информационные посты об опасности дропперской деятельности;
17. Информационный пост «Как отличить фейк от правды в сети Интернет»;
18. Информационный пост «Риски в сети Интернет»;
19. Информационные посты с видеороликами о деятельности телефонных и интернет-мошенников»;
20. Информационный пост «Анонимность в сети – миф»;
21. Информационный пост «Вербовка»;
22. Информационный пост с фильмом «На краю»;
23. Информационный пост с брошюрами «Вербовка»;
24. Информационный пост «День правовой помощи детям».

Воспитательная работа по профилактике девиантного поведения и правонарушений заключается в своевременном выявлении студентов, склонных к подобному поведению и индивидуальной работе психолога и социального педагога с обучающимися и их семьями.

Нравственно-эстетическое воспитание

Целью нравственно-эстетического направления воспитательной работы в колледже направлено на приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализации в различных видах творческой деятельности.

Основные задачи направления:

1. Формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
2. Развитие эстетического вкуса у студентов;
3. Сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей колледжа;
4. Стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуга;
5. Развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;
6. Сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры колледжа.

В рамках воспитательной работы по нравственно-эстетическому направлению преподаватели колледжа на регулярной основе проводят цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».

На базе ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»:

1. Функционирует театральный кружок. Общая численность участников – 20 человек;
2. Работает музей ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».
3. Работает библиотека ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж». Ответственная: Иванова Ольга Николаевна.

Благодаря работе театрального кружка происходит воспитание целостной, всесторонне развитой личности, способной творчески мыслить, эффективно общаться, индивидуально развиваться, а также развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Посещение музея ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» позволяет студентам ознакомиться с историей учебного заведения, выдающимися личностями, преподавателями, а также героями ВОВ, медицинскими работниками, обучающимися в нём.

В библиотеке учебного заведения представлена не только учебная, но и художественная литература, благодаря чему у студентов происходит формирование информационной культуры и культуры чтения, обогащается кругозор и словарный запас, осуществляется знакомство с жизнью разных эпох в результате чтения произведений.

Мероприятия и акции:

1. Праздничный концерт «23+8» - 57 человек;
2. Посещение литературной гостиной Центральной библиотеки г. Березники, посвящённой творчеству драматурга А.Н.Островского – 47 человек;
3. Выставка «Жена Героя»- 23 человека;
4. Экскурсия на Полюдов Камень – 18 человек;
5. Конкурс "Сердце медицинского работника", посвященный Дню Святого Валентина – 34 человека;
6. "Студенческая весна - 2025" – 18 человек;
7. Участие в Городском чемпионате по интеллектуальным играм среди молодёжи г. Березники – 6 человек.
8. Встреча с координатором отдела по делам молодежи Константином Александровичем Старцевым на тему «Житие и труды святителя Тихона, патриарха Московского и всея Руси» - 62 человека;
9. Воркшоп для новеньких – 9 человек;
10. Межрегиональная научно-практическая конференция "За здоровое завтра" – 49 человек;
11. Участие в народной акции «Рисуем Победу» - 1 человек;
12. Участие во Всероссийской акции "Окна Победы" – 64 человека;
13. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы – 103 человека;

14. Участие в городском военно-патриотическом конкурсе, посвященном 80-летию Великой Победы, "Их судьбы война рифмовала...", организованном среди студентов образовательных организаций СПО – 1 человек;
15. Посещение музея Отдела ГУ МВД России по Пермскому краю в г. Березники – 19 человек;
16. Участие студентов в Вальсе Победы – 8 человек;
17. Встреча с координатором отдела по делам молодежи Константином Александровичем Старцевым на тему «День славянской письменности и культуры» - 38 человек;
18. Мероприятие, посвященное 85-летию СПО – 59 человек;
19. Создание студентами информационных плакатов о правилах безопасности на ЖД путях – 4 человека;
20. Участие студентов в открытии «Трудового лета» (исполнение танца) – 12 человек.
21. Посещение студентами Храма Рождества Пресвятой Богородицы в г. Пермь – 10 человек;
22. Квест по достопримечательностям г. Пермь – 5 человек;
23. Тематическое мероприятие, приуроченное к целинному 8 марта – 4 человека;
24. Кулинарный конкурс «Доктор-шеф» - 9 человек;
25. «Игры дружбы» - 9 человек;
26. Творческий фестиваль в рамках ВСМО «ПАРМА» - 10 человек;
27. Закрытие ВСМО «ПАРМА» - 10 человек;
28. Линейка, приуроченное к 1 сентября – 8 человек, аудитория – 150 человек;
29. Посещение театра – 7 человек;
30. Конкурс на лучший дизайн-проект эстетического оформления актового зала ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» - 25 человек;
31. Посещение театральной постановки «Метель» - 8 человек;
32. Проведение концерта, приуроченного ко Дню учителя» - 180 человек;
33. Посещение студентами творческих мастер-классов в Березниковском музее им. И.Ф. Коновалова – 35 человек;
34. Конкурс плакатов, направленный на профилактику употребления ПАВ – 10 человек;
35. Участие в Краевом конкурсе чтецов «Журавлями белыми пролетают в небе...» - 3 человека;
36. Конкурс на лучший видеоролик о здоровом образе жизни «Быть здоровым – это модно!» - 20 человек;
37. Конкурс красоты и талантов Мисс и Мистер ГБПОУ «Березниковский

медицинский колледж» - 8 человек;

38. Участие в Конкурсе «Краса студенчества» - 2 человека;

39. Конкурс плакатов, посвященный Дню матери – 10 человек;

40. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку – 20 человек

41. Новогодний концерт – 150 человек.

Общая численность студентов, принявших участие в мероприятиях нравственно-эстетической направленности составляет 1181 человек.

Информационные посты медиа центра колледжа:

1. Информационный пост «Музейные мероприятия»;
2. Информационные посты с викторинами ко Дню всех влюбленных;
3. Информационные посты с поздравлениями к 23 февраля и 8 марта;
4. Информационные посты с поздравлением к Дню фельдшера.
5. Информационный пост о выставке рисунков «Человек и космос»;
6. Информационный пост «Всемирный день авиации и космонавтики»;
7. Информационный пост с поздравлением с Пасхой Христовой;
8. Информационный пост с поздравлением ко Дню работника скорой медицинской помощи;
9. Информационный пост о выставке «Шедевры микроискусства»;
10. Информационный пост «Первомайский фото-флешмоб»;
11. Информационный пост с поздравлением ко Дню весны и труда;
12. Информационный пост с поздравлением к Международному дню акушерки;
13. Информационный пост с поздравлением ко Дню Победы;
14. Информационный пост с поздравлением ко Дню медицинской сестры;
15. Информационный пост с поздравлением ко Дню фармацевтического работника;
16. Информационный пост о форуме «иВолга»;
17. Информационный пост с поздравлением к Международному дню защиты детей»;
18. Информационный пост «День русского языка»;
19. Информационный пост «Студенческий Медиацентр Минобрнауки России»;
20. Информационный пост «Региональная премия «Голос Пармы»;
21. Информационный пост о Всероссийском конкурсе проектных разработок для студентов СПО и их наставников;
22. Информационный пост ко Дню семьи, любви и верности;
23. Информационный пост о голосовании за участников VI сезона

фестиваля уличного искусства Приволжского федерального округа «ФормАРТ» - 2025 г.;

24. Информационный пост о проекте «Малая Родина Первых»;
25. Информационный пост «День военного медика»;
26. Информационный пост «Афиши культурных событий»;
27. Информационные посты о театральной постановке «Метель»;
29. Информационный пост «День пожилого человека»;
30. Информационный пост «Музейный калейдоскоп»;
31. Информационный пост «Тематические мероприятия Березниковского музея им. И.Ф. Коновалова»;
32. Информационный пост с поздравлением ко Дню учителя;
33. Информационный пост «С днем отца»;
34. Информационный пост «С днем бабушек и дедушек»;
35. Информационный пост «День врачей ультразвуковой диагностики»;
36. Информационный пост о Пушкинской карте»;
37. Информационный пост «/День психолога»;
38. Информационный пост «С днем сыновей»;
39. Информационный пост «С днем матери»;
40. Информационный пост «IX фестиваль снежных скульптур «Снежность»»;
41. Информационный пост «Отчетный концерт ГБПОУ «Березниковское медицинское училище (колледж)»;
42. Информационный пост «Новый год с музеем».

Профессионально-трудовое воспитание

Цель направления: формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков, а также развитие мотивации к творчеству и инновационной деятельности, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и средству реализации собственных жизненных планов.

Задачи направления:

1. Формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
2. Воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу как личной ответственности и обязанности;
3. Формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
4. Формирование социальной компетентности;

5. Развитие осознания и осмысления значения профессии медицинского работника;

6. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

7. Формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа по профессионально-трудовому направлению включает в себя регулярное проведение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном».

Мероприятия и акции:

1. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 4 человека;

2. Экскурсия для студентов ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» в отделение радиотерапии ГБУЗ ПК "Краевая больница имени академика Вагнера Е.А." - 16 человек;

3. Прохождение практики на базе ГБУЗ ПК "Краевая больница им. академика Вагнера Е.А." и ССМП г. Березники в рамках решения производственных кейсов на предприятиях ФП "Профессионалитет" – 61 человек;

4. Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Пермского края 2025 – 2 человека;

5. Встречи студентов выпускных групп с потенциальными работодателями – 503 человека.

6. Участие в Региональной олимпиаде профессионального мастерства – 1 человек;

7. Региональный этап Чемпионата высоких технологий – 1 человек;

8. Встречи студентов выпускных групп с потенциальными работодателями (в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства "Работа России) – 112 человек;

9. Обучение по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" – 25 человек;

10. Деловая игра "Прием на работу" – 20 человек;

11. Классный час, направленный на ознакомление студентов колледжа с программами ФП «Профессионалитет» - 72 человека.

12. Участие студентов в ВСМО «Парма» - 10 человек;

13. Проведение экскурсий в ЛПУ г. Березники – 150 человек;

14. Участие студентов в Фестивале «Мед Пикник – 2025» - 11 человек;

15. Профессиональное обучение по специальности «Младшая

медицинская сестра по уходу за больным» - 20 человек;

16. Участие студентов колледжа в проекте «Профисмена медицинская» - 150 человек;

17. Участие студентов в олимпиаде «ФиджиталКвест – 2025. Командообразование. Этап-2 Казань» - 3 человека.

Общая численность студентов, принявших участие в мероприятиях профессионально-трудовой направленности составляет 836 человек.

Информационные посты медиацентра колледжа:

1. Информационный пост о вакансиях в ГБУЗ ПК «Краевая Больница имени академика Вагнера Е.А.»;

2. Информационный пост о вакансиях в ГБУЗ ПК «Краевая клиническая стоматологическая поликлиника»;

Профориентационная деятельность

Цель: выработка у подрастающего поколения сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Задачи направления:

1. Создание системы профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;

2. Оказание адресной психолого-педагогической помощи учащимся в осознанном выборе профессии;

3. Формирование у учащихся знаний об основах профессионального выбора, принципах функционирования рынков труда, специфике различных профессий;

4. Обучение старшеклассников принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

Мероприятия и акции:

1. Проведение Дней открытых дверей – 32 человека;

2. Участие в ярмарке трудоустройства "Работа России – 7 человек.

3. Проведение факультативного курса "Шаг в мир медицины" – студенты – 2, школьники – 14 человек;

4. Проведение факультативного курса "Шаг в мир медицины" – студенты – 2, школьники – 14 человек;

5. Проведение встреч обучающихся школ г. Березники со студентами колледжа и амбассадорами ФП «Профессионалитет» - 2 студента, 140 благополучателей;

6. День открытых дверей – 20 студентов, 398 благополучателей

Общая численность благополучателей в рамках профориентационных

мероприятий – 1326 человек.

Информационные посты медиа центра колледжа:

1. Информационный пост «День открытых дверей».
2. Информационный пост с видеороликом об актуальной информации по целевому обучению от ФП «Профессионалитет»;
3. Информационный пост с Атласом доступных профессий Пермского края в 2025 г.
4. Информационные посты с актуальной информацией о проведении приёмной кампании;
5. Информационные посты с актуальной информацией для абитуриентов;
6. Информационные посты о целевом обучении;
7. Информационный пост с интервью с работодателем;
8. Информационный пост с интервью со студентом колледжа;
9. Информационный пост «Правила приема в Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова в 2026 году»;
10. Информационный пост «Правила приема в Саратовское высшее военное инженерное училище радиационной, химической и биологической защиты имени И. А. Кириллова».

Воспитание культуры и здорового образа жизни

Цель: создание организационных и методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья студентов, формирования у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи направления:

1. Воспитание у педагогов и учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
2. Формирование у педагогов и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
3. Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
4. Изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за своё поведение;
5. Обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

Физкультурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа

Цель направления: пропаганда физической культуры и спорта,

приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, подведение итогов физкультурно-спортивной работы, активный отдых.

Задачи направления:

1. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
2. Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания;
3. Формирование физической культуры личности обучающегося с учётом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
4. Развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
5. Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
6. Организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков;
7. Осуществление мониторинга здоровья детей и подростков и оценка эффективности проводимых мероприятий;
8. Воспитание у учащихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, здоровому образу жизни.

Для осуществления работы в рамках воспитания культуры и здорового образа жизни, а также физкультурно-массового и спортивно-оздоровительного направления в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» функционирует студенческий спортивный клуб «Ритм». Общая численность участников - 67 человек.

Мероприятия и акции:

1. Городские соревнования между студентами СПО – 2 человека;
2. Легкоатлетический пробег «Подснежник» - 12 человек;
3. Соревнования по волейболу среди студентов СПО г. Березники – 9 человек;
4. Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального, высшего образования и учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Муниципального округа города Березники – 6 человек;
5. Турнир по настольному теннису среди учащихся и студентов образовательных учреждений г. Березники – 5 человек;
6. 80-я городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Великой Победы – 16 человек;
7. Кросс, приуроченный к празднованию Дня России – 27 человек;

8. Фестиваль спорта – 10 человек;
 9. Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального, высшего образования и учащихся 10-11 классов МО «Город Березники» - 4 человека;
 10. Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального, высшего образования и учащихся 10-11 классов МО «Город Березники» - 5 человек;
 11. Соревнования по волейболу, посвященные Новому 2026 году – 6 человек;
 12. Регулярные уроки по физической культуре.
 13. Регулярные уроки физической культуры.
- Информационные посты медиа центра колледжа:
1. Информационный пост «Спортивная студенческая жизнь».

Работа по воспитанию культуры и здорового образа жизни, а также физкультурно-массового и спортивно-оздоровительному направлению осуществлялась при сотрудничестве с ФОК «Любимов», Спортивным комплексом «Новожилово», Администрацией г. Березники, СШОР «Темп», парком культуры и отдыха г. Березники.

Общая численность студентов, принимающих участие в мероприятиях по направлению – 102 человека.

Информационные посты медиа центра колледжа:

2. Информационные посты «Спортивная студенческая жизнь».

Волонтерская деятельность и студенческие отряды

На базе ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» осуществляют свою деятельность:

1. Березниковское местное отделение ВОД «Волонтеры-медики»;
2. СМО «Адреналин»;
3. ТОП «Эндорфин».

Мероприятия и акции Березниковского местного отделения ВОД «Волонтеры-медики»:

1. Лекции для обучающихся школ г. Березники на тему "Здоровый образ жизни. Профилактика употребления психоактивных веществ"
2. Акция «Именинники марта»
3. Зональный этап регионального "Фестиваля-конкурса знакомства с профессией" для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
4. Лекции, приуроченные к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом – 38 благополучателей;

5. Беседы о личной гигиене с воспитанниками ДДиЮТ
6. Мероприятия по здоровому образу жизни и профилактике употребления ПАВ для воспитанников детского лагеря дневного пребывания МАОУ "Школа № 5";
7. Проведение совместно со специалистами ГБУЗ ПК "Краевая больница имени академика Вагнера Е.А." выездного профилактического мероприятия для садоводов СНТ №11 (посёлок Чкалово);
8. Участие в Лаборатории для местных штабов молодёжных организаций;
9. Мастер-классы по оказанию первой помощи пострадавшему для воспитанников летних оздоровительных лагерей дневного пребывания и обучающихся школ, учреждений СПО г. Березники;
6. Выездные дни Донора;
7. Лекции о донорстве костного мозга для студентов учреждений СПО г. Березники.
8. Участие в фестивале «Мед Пикник – 2025» - 11 человек;
9. Проведение анкетирования по репродуктивному здоровью среди населения.

Общая численность благополучателей в результате работы Березниковского местного отделения ВОД «Волонтёры-медики» составляет 1579 человек.

Деятельность СМО «Адреналин» и ТОП «Эндорфин»

Цель студенческих отрядов — содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников учебных заведений, привлечение учащейся молодёжи к участию в трудовой деятельности, патриотическое воспитание, поддержка и развитие традиций движения студенческих отрядов, культурная и социально значимая работа среди населения, содействие в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.

Цель трудовых отрядов подростков (ТОП) — реализация социальных и трудовых инициатив подростков, приобретение ими навыков профессиональной трудовой и управленческой деятельности, содействие личностному развитию, а также процессам трудовой и социальной адаптации подрастающего поколения, путём объединения усилий заинтересованных сторон для качественной подготовки, организации и проведения мероприятий, направленных на профориентационную деятельность несовершеннолетних.

Мероприятия и акции:

1. Лекция о РСО. Агитация в ТОП «Эндорфин», СМО «Адреналин» - 24 человека;
2. Диспансеризация населения – 2 человека/ 83 благополучателя.

Общая численность участников СМО «Адреналин» - 39 человек.

Общая численность участников ТОП «Эндорфин» - 37 человек

Общая численность благополучателей в результате работы СМО «Адреналин» и ТОП «Эндорфин» - 107 человек;

3. Работа в рамках ВСМО «ПАРМА» - 10 человек;

4. Субботник и экскурсия в Храме Рождества Пресвятой Богородицы – 10 человек;

5. Участие в квизе, посвященного сферам медицины и деятельности движения Российских Студенческих Отрядов – 10 человек;

6. Фестиваль спорта – 10 человек;

7. Всероссийская акция «Код донора. Защитники Отечества» - 10 человек;

8. Квест по достопримечательностям г. Пермь – 5 человек;

9. Тематическое мероприятие, приуроченное к целинному 8 марта – 4 человека;

10. Кулинарный конкурс «Доктор-шеф» - 9 человек;

9. «Игры дружбы» - 9 человек;

10. Творческий фестиваль в рамках ВСМО «ПАРМА» - 10 человек;

11. Закрытие ВСМО «ПАРМА» - 10 человек;

12. Участие в Выездном Дне донора в г. Березники – 6 человек;

13. Проведение мероприятия «Поклонимся великим тем годам» - 4 представителя отряда, 56 благополучателей;

14. Закрытие третьего трудового семестра – 20 человек;

15. Городская школа командных составов – 9 представителей отряда, 20 благополучателей.

Деятельность Березниковского местного отделения ВОД «Волонтеры-медики», СМО «Адреналин», ТОП «Эндорфин» регулярно анализируется в рамках проведения собраний членов организаций с и.о. руководителя по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Студенческое самоуправление

В ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» организована работа студенческого совета.

Цели работы студенческого совета в колледже:

1. Объединение усилий студентов для совместного решения проблем, возникающих в процессе обучения;

2. Создание благоприятных условий для активного участия студентов в управлении студенческой жизнью колледжа, их самореализации и раскрытия творческого потенциала;

3. Содействие директору колледжа в реализации стратегического плана развития колледжа.

Задачи студенческого совета:

1. Защита и представление прав и интересов студентов;
2. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
3. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
4. Содействие органам управления колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
5. Содействие структурным подразделениям колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
6. Проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям колледжа;
7. Информирование студентов о деятельности колледжа, а также помощь в адаптации студентам-первокурсникам.

Состав студенческого совета:

1. Председатель - Лебедев Арсений Олегович;
2. Заместитель председателя - Иванова София Евгеньевна;
3. Секретарь - Акинфиева Марина Николаевна;
4. Учебный сектор - Кыркунова Дарья Александровна;
5. Медиацентр - Бычина Злата Андреевна;
6. Спортивный сектор - Петухов Иван Сергеевич;
7. Волонтерский сектор - Акинфиева Марина Николаевна;
8. Студенческий медицинский отряд "Адреналин" - Низамбиева Арина Андреевна и Буга Анастасия Евгеньевна;
9. Трудовой отряд подростков "Эндорфин" - Романов Алексей Денисович;
10. Сектор летней занятости студентов - Старцев Матвей Юрьевич;
11. Информационный сектор - Константинова Мария Андреевна;
12. Старосты групп и их заместители.

Деятельность студенческого совета регулируется посредством регулярного проведения собраний его участников с и.о. руководителя по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Медиа центр ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»

Цель деятельности медиацентра колледжа — активное участие в реализации информационной политики колледжа и профессиональных образовательных организаций региона и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы студенческих объединений и колледжа в целом.

Задачи медиа центра:

1. Оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимают участие обучающиеся и работники колледжа;
2. Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности студенческих объединений;
3. Создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодёжи;
4. Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в деятельность студенческих объединений;
5. Укрепление и развитие отношений между Студенческим советом, студенческими объединениями и структурными подразделениями колледжа, а также другими детскими и молодёжными образовательными и общественными объединениями региона и Российской Федерации;
6. Содействие в реализации общественно значимых молодёжных инициатив;
7. Организация обучения членов медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
8. Организация участия членов медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных и воспитательных событиях, проектах различного уровня;
9. Развитие взаимодействия с молодёжными медиаорганизациями других профессиональных образовательных организаций и общественных объединений;
10. Повышение имиджа колледжа на всех уровнях.

Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания в колледже — создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи направления:

1. Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

2. Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
3. Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
4. Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
5. Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, содействие стремлению к здоровому образу жизни;
6. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
7. Развитие гражданских и социальных инициатив.

Мероприятия и акции:

1. Субботники на территории ГБУЗ ПК «Краевая больница им. академика Вагнера Е.А.;
2. Субботники в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».

Общая численность студентов, принявших участие в мероприятиях по экологическому воспитанию составляет 258 человек.

Работа с родителями

Работа с родителями студентов в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» осуществляется методом организации кураторами учебных групп родительских собраний и бесед, а также оказании им консультативной поддержки.

Контроль за воспитательным процессом в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» осуществляется посредством соблюдения подотчётности всех частей воспитательного процесса, выявления недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.

Выводы:

1. В колледже имеются необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности.
2. Необходимо продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, студенческого медицинского отряда, по развитию добровольчества.
3. Совершенствовать работу по физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни.
4. Совершенствовать работу по военно – патриотическому воспитанию.
5. Совершенствовать и развивать работу студенческого спортивного

клуба.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение

Учреждение (штат) укомплектовано административно-управленческим персоналом, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, всего 25 человек. Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования осуществляет педагогический коллектив в составе 18 штатных преподавателей, что составляет 72% от общей численности персонала.

Базовое образование всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки специалистов по направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Информация о кадровом потенциале, реализующем подготовку специалистов

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	25	100
в том числе штатных преподавателей	18	72
Внутренних совместителей	1	4
Внешних совместителей	7	28
Имеют образование:		
Высшее	19	76
Имеют квалификационную категорию:		
Высшую	6	33,3
Первую	3	16,6
Имеют ученую степень:		
Кандидат наук	1	5,55
Имеют почетное звание, награды	5	27,77
Имеют педагогический стаж:		
до 5 лет	0	0
Свыше 20 лет	14	77,77
Возраст преподавателей:		
До 30 лет	0	0
Старше 55 лет	3	16,66
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 3 года)		
в том числе штатных преподавателей		18
Внешних совместителей		2
АУП		2

Порядок комплектования, расстановки педагогических кадров, выполнение договоров, условий оплаты труда, прав и обязанностей производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Прием

на работу штатных преподавателей производится в соответствии с действующим законодательством РФ: трудовые договоры оформляются в соответствии с требованиями трудового кодекса РФ, трудовые книжки оформляются в соответствии с Постановлением «О трудовых книжках», правила ведения и хранения трудовых книжек, личные дела преподавателей ведутся в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству. При приеме на работу выносится приказ о приеме на работу. Прием преподавателей на работу по совместительству производится в соответствии с Трудовым кодексом РФ: оформляется трудовой договор и приказ о приеме на работу. Важным направлением работы колледжа и его подразделений является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации, стажировку, обучение в аспирантуре, семинары, научно-практические конференции, конкурсы. Полученные теоретические знания преподаватели активно применяют на практике.

Вывод: Учреждение испытывает кадровый дефицит. К реализации основных профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты практического здравоохранения, а также педагоги, работающие в общеобразовательных учреждениях города Березники.

5.2. Организация методической работы

В соответствии с планом методической работы:

Единая методическая тема:

«Совершенствование программного и методического обеспечения при переходе на новые ФГОС с уменьшенным сроком обучения в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» в рамках проекта «Профессионалитет».

Работа коллектива колледжа направлена на инновационное развитие образовательного процесса, повышение качества подготовки специалистов и совершенствование профессионального мастерства преподавателей.

Цель методической работы:

Совершенствование учебной, научно-методической и инновационной деятельности в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж», повышение качества профессионального образования студентов, обеспечение непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа.

Направления методической деятельности:

1. Совершенствование методик преподавания и сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности образовательных программ.
2. Методическое сопровождение реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в условиях сетевого взаимодействия.
3. Реализация мероприятий, способствующих созданию бережливой среды и бережливого мышления у обучающихся.
4. Совершенствование методических подходов к разработке и

реализации ФГОС - ориентированных программ воспитания.

5. Профилактика аддитивных и деструктивных проявлений в образовательной среде ПОО.
6. Совершенствование цифровой образовательной среды и развитие цифровых компетенций, обучающихся и работников ПОО.
7. Внедрение проектных технологий в деятельность ПОО.
8. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса.
9. Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.
10. Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
11. Организационно-методическая деятельность по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров ПОО.

Основные задачи методической работы:

- 1 Совершенствование методического обеспечения реализуемых специальностей и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 2 Содействие внедрению педагогическим коллективом практико-ориентированных и гибких образовательных программ единых по пермскому краю в рамках проекта «Профессионалитет», кластера Клиническая и профилактическая медицина..
- 3 Организация и методическая поддержка исследовательской и проектной работы преподавателей и обучающихся, их участия в конференциях различного уровня, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.
- 4 Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс. Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 5 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия преподавателей в качестве экспертов на чемпионатах «Абилимпикс» и «Профессионалы»
- 6 Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.
- 7 Создание условий для обмена опытом успешной деятельности между преподавателями колледжа.

Формы организации методической работы.

Методическая работа в колледже организована как в коллективных, так и в индивидуальных формах, каждая из них является взаимодополняющей, и имеет свое функциональное значение.

А. Коллективные формы:

- Педагогический совет;
- Инструктивно-методические совещания;
- Педагогические чтения;
- Цикловые методические комиссии;
- Рабочие группы;
- Открытые занятия;
- Конкурсы педмастерства;
- Предметные недели.

Б. Индивидуальные формы:

- Повышение квалификации преподавателей;
- Профессиональная переподготовка;

- Индивидуальная работа по самообразованию педагогов;
- Индивидуальная консультативная помощь.

Координация всей методической работы осуществляется Методическим советом. В состав Методического совета входят председатели цикловых методических комиссий и заведующие секторами. Методический совет в Учреждении является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов по вопросам научно-методической работы.

В своей деятельности Методический совет руководствуется Положением о Методическом совете ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж», утвержденным директором Учреждения, и другими нормативными документами.

На заседаниях Методического совета рассматриваются актуальные вопросы организации и анализ образовательного процесса в Учреждении, состояние методической работы, выполняемой преподавательским составом. Каждое заседание своевременно оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Методического совета. По всем рассматриваемым вопросам выносятся решения, определяются ответственные и сроки исполнения. Осуществляется контроль исполнения принятых решений.

В Учреждении работают две цикловые методические комиссии (ЦМК):

- ЦМК преподавателей дисциплин циклов ОД, ЕН и ОГСЭ;
- ЦМК преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Методические комиссии работают над единой методической темой Учреждения, имеют свою дополнительную тему, которая отражает специфику ЦМК. Планы работы комиссий содержат актуальные вопросы методической работы и работы по планированию и организации образовательного процесса. Заседания комиссий проходят регулярно, каждое из них подтверждено протоколом. Преподаватели выступают с методическими докладами, в которых отражается собственный педагогический опыт. ЦМК проводят предметные недели, организуют взаимопосещения преподавателями занятий. На заседаниях рассматриваются и утверждаются разработанные преподавателями учебно-методические комплексы. За текущий период была проведена работа по актуализации КОСов и ФОСов в связи с переходом на программы Профессионалитета»

Помимо распространения своего педагогического опыта на уровне ЦМК, педагоги выступают на педагогических советах, тематических семинарах, как на уровне Учреждения, так и на уровне Верхнекамья (МО преподавателей общеобразовательных дисциплин территории Верхнекамья) и края (согласно

плану работы КМО «Здравоохранения» и др.). Международный и всероссийский уровни представлены участием в заочных интернет-конференциях и олимпиадах.

Преподаватели систематически готовят студентов для участия в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах творческих работ и профессионального мастерства. За последний учебный год повысилась активность участия преподавателей по участию в различных мероприятиях Совета директоров Приволжского ФО, мероприятиях регионального уровня.

За отчетный период 1 педагогический работник проучился на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по дополнительной профессиональной программе "Реализация новой образовательной технологии "Профессионалитет" и наставничество в среднем профессиональном образовании" (108 часов, г.Москва), также на базе этого же учреждения представитель работодателя прошел переподготовку по циклу «Преподавание по образовательным программам СПО в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» с присвоением квалификации – преподаватель (252 ч, г.Москва). Все преподаватели профессионального цикла прошли стажировку на рабочем месте "Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО" (база ГБУЗ ПК "КБ им.Вагнера Е.А." г.Березники) 16 ч., 2025 г. За истекший период повышение квалификации прошли примерно 66,66% педагогов (без учета курсов По оказанию первой (доврачебной) помощи).

За отчетный период 3 преподаватель получил высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель – первую квалификационную категорию. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 преподавателя.

Выводы:

1.Методическая работа повышает мотивацию преподавателей к творческому труду по созданию методического обеспечения ППСЗ медицинского профиля;

2.Внутренний аудит образовательного процесса позволяет администрации образовательного учреждения отслеживать качество подготовки специалистов и вносить, при необходимости, коррективы в ППСЗ;

3.Ведение электронных журналов, позволяет контролировать качество и своевременность ведения отчетной документации;

4.Необходимо усилить контроль за отчетной документацией, при работе с совместителями и работниками ГПХ, включая ЭЖ;

5. Необходимо ежегодно проводить актуализацию КИМ по программам «Профессионалитета».

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда 2025г.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 09–12)	01	1004	0	13700	7160	7086
из него						
литература: учебная	02	1004	0	10090		
в том числе						
обязательная	03	1004	0	10090		
методическая	04	0	0	1082		
в том числе						
обязательная	05	0	0	1082		
художественная	06	0	0	2528		
научная	07	0	0	0		
Из строки 01: печатные издания	08	1004	0	13700		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	0	0	0		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3

Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	69	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	02		22
из них с доступом к Интернету	03		22
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04		676
из них обучающиеся в организации	05		656
Число посещений, человек	06		3374
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07		0
выдано справок, единиц	08		0
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	09		Нет
доступа через Интернет к электронному каталогу	10		Нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11		Нет

5.4. Материально-техническое обеспечение Учреждения

Для подготовки специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Колледж имеет в оперативном управлении учебный корпус, включающий в себя следующие помещения:

- учебные – общей площадью 2682,6 кв.м;
- учебно-лабораторные – общей площадью 2682,6 кв.м;
- административные – общей площадью 246,59 кв.м;
- подсобные – общей площадью 1450,0 кв.м;
- столовая – общей площадью 108,3 кв.м.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Преподавателями ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» используется для проведения аудиторных занятий 32 кабинет, 11 из которых - это лаборатории доклинической практики, 8 из которых оснащены современным высокотехнологичным оборудованием, позволяющим отрабатывать практические навыки обучающимся в симулированных условиях.

Также данное оборудование позволяет подготовить выпускников к процедуре первичной аккредитации согласно теоретическим заданиям и ситуационным задачам, разработанным Федеральным методическим центром аккредитации.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество учебных аудиторий, позволяющих реализовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС:

- Кабинеты для реализации циклов ОО, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПП - 21;
- Лаборатории для реализации циклов ЕН, ОП, ПП - 11;
- Библиотека – 1;
- Читальный зал – 1;
- Медицинский кабинет - 1;
- Спортивная площадка - 1;
- Столовая - 1;
- Актовый зал - 1;

Вывод: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» по реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям показывает:

- представленные данные объективно отражают содержание профессиональной подготовки специалистов по реализуемым аккредитуемым специальностям за отчетный период;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
- содержание подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, как в части теоретического обучения, так и в части приобретения практических навыков и умений, освоения компетенций;
- качество подготовки специалистов в колледже по представленным к государственной аккредитации профессиональным образовательным программам соответствует требованиям, предусмотренным ФГОС СПО, однако наблюдается снижение показателей качества образования выпускников;
- организация воспитательной работы отвечает целям и задачам учебно - воспитательного процесса, существует необходимость активизации воспитательной деятельности классных руководителей;
- кадровый потенциал колледжа обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ на заявленных уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СПО, однако колледжу требуется расширение педагогического штата, в том числе в связи с масштабным внедрением инновационных технологий и цифровизации образовательного процесса;
- материально - техническая база колледжа позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Результаты самообследования показателей деятельности колледжа позволяют сделать выводы о *соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;

- совершенствовать и развивать сетевую форму реализации образовательных программ;
- внедрить на постоянной основе платформу дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса;
- способствовать профессиональному росту педагогических работников, в том числе посредством повышения цифровой грамотности в условиях современных требований к педагогу;
- продолжить формирование материально-технической базы симуляционным оборудованием для организации практического обучения студентов;
- продолжить работу по повышению качества успеваемости, для этого необходимо уделить особое внимание мероприятиям по адаптации первокурсников с целью выработки осознанного отношения к учебе по выбранной специальности, регулярной всесторонней работе с обучающимися, находящимися в группе риска по успеваемости, индивидуальный подход; мониторингу качества проведения занятий с точки зрения методического подхода к учебному процессу;
- организовать более продуктивное взаимодействие с родителями несовершеннолетних обучающихся в целях принятия превентивных мер по снижению рисков СОП;
- продолжить работу по совершенствованию работы центра содействия трудоустройства выпускников с использованием новых форм взаимодействия с представителями работодателя;
- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения при реализации основных программ по всем направлениям подготовки, реализуемым в колледже;
- продолжить закрепление, развитие кадрового потенциала колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- продолжить мероприятия по содействию трудоустройства выпускников совместно с медицинскими организациями, развитие наставничества со стороны медицинских организаций на этапах прохождения производственных практик в период обучения с целью возможности выбора места трудоустройства и закрепления на рабочем месте;
- продолжить мероприятия по цифровому развитию Колледжа.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «БЕРЕЗНИКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	667
1.2.1	По очной форме обучения	524
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	143
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	177
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	87/83,65%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	83/15,83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21/84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/85,71%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/42,86%
1.11.1	Высшая	6/28,57%
1.11.2	Первая	3/14,29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19/90,48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76277
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3632
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	448
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	92%

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,02 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	52 ед. (0,08)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	58/8,7%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7/1,05%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

[illegible]

	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/9,52%